

Assises du secteur de la jeunesse 2025

Eng Stëmm fir Jonker

Claude MEISCH

Minister fir Bildung, Kanner a Jugend

Georges METZ

Direkter vum Service national de la jeunesse

Neie Finanzéierungsmodell

Objektiver:

- Schafung vu “Plaze fir Jonker” an de Gemengen ënnerstëtzen
- Kohärent Verdeelung vun de Ressourcen
- Vermeiden, datt Exploitatiounskäschten zu Laaschte vun den Aktivitéite falen
- Jugendhaiser incitéiere méi Aktivitéite fir méi Jonker unzebidden

Financement infrastructures (local, régional)

Structures sans hébergement:

- max. 50 %
- max. éligible extérieur: 200.000 EUR
- max. éligible total: 3.000.000 EUR
- max. contribution Etat: 1.500.000 EUR

Structures avec hébergement:

- idem
- max. éligible total: 4.000.000 EUR
- max. contribution Etat: 2.000.000 EUR

Premier équipement

Premier équipement de base:

- max. 100 %
- liste des équipements éligibles
- montant dépend de l'infrastructure
- fait partie du projet de construction ou de rénovation

Équipement spécial:

- max. 100 %
- véhicules, matériel pour activités
- décision au cas par cas

Conventions pour maisons de jeunes (50%)

Frais directement liés aux activités du service

- Frais de salaire du personnel
(1 ETP/500 jeunes; min. 2 ETP dans certains cas 3 ETP)
- Frais liés aux activités pour jeunes
(5 EUR/hre ouverture, 100 EUR/hre activité, maxima)

Frais non directement liés aux activités du service

- Frais de fonctionnement du service
(max. 1.000 EUR/collaboratrice)
- Frais d'exploitation des bâtiments et frais d'assurances
(frais réels)
- Frais de gestion
(max. 7,5 % de la masse salariale)

Conventions pour maisons de jeunes

Possibilité d'aménager des « Espaces pour jeunes »

Demande envers les Maisons de jeunes:

- essayer d'élargir leur population-cible
- développer les offres au niveau des activités
- développer le volet « information »

Conventions pour « Jugendwunnen » (100%)

Frais directement liés aux activités du service

- Frais de salaire du personnel
(1 ETP/28 logements)
- Frais liés aux activités avec jeunes
(max. 1.000 EUR/logement/an)

Frais non directement liés aux activités du service

- Frais de fonctionnement du service
(max. 1.000 EUR/collaboratrice)
- Frais d'exploitation des bâtiments et frais d'assurances
(frais réels, bureau service)
- Frais de gestion
(max. 7,5 % de la masse salariale)

Règlements

Amendement du règlement sur la jeunesse

(loi ASFT, projet):

- révision des types de services visés, 5 types de services:
 - Services de rencontre, d'animation et d'information
 - **Services d'accompagnement en logement**
 - **Services de formation et d'animation de loisirs**
 - **Services d'animation pédagogique**
 - Services d'Information et de sensibilisation
- plus de flexibilité au niveau des qualifications
- possibilité d'avoir recours à des animateurs

Amendement du règlement sur la jeunesse

(loi jeunesse, projet):

- formation des animateurs
- plateformes de dialogue

Jugendbericht 2026

- Uni.lu
- Thema: “Jonker an Digitalisatioun”
- Präsentatioun am Januar/Februar 2026
- Thematesch Workshops

Jugendpakt 2026 - 2030

Grouss Achsen:

- Plaz fir Jonker
- Erfarunge fir Jonker
- Brécke fir Jonker
- Jonker bedeelegen

Fir all Achs:

- Wat soen déi Jonk ?
- Wat wësse mir ?
- Wat wäerte mir maachen ?
- Wat gëtt et schonn ?

Workshops ab Februar 2026

Tour vun de Gemengen

4 regional Bureauen:

- Esch-Belval
- Ettelbréck
- Gréiwemaacher
- Stad Lëtzebuerg

Tour vun eise regionale Korrespondenten

Nei Etude vun der uni.lu

- “Y-local Studie”
Lokale Freizeit- und Lebensweltstudie Jugendlicher
- 7 – 9 Gemengen
- 2025 – 2027

Dr. Caroline RESIDORI

**Zentrum für Kindheits- und Jugendforschung (CCY)
an der Universität Luxemburg**



Youth Survey
Luxembourg



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



Engagement a Matbestëmmung

Erste Ergebnisse aus dem Youth Survey Luxembourg 2024 und dem Nationalen Bericht zur Situation der Jugend in Luxemburg 2025

Dr Caroline Residori & Prof Dr Robin Samuel, Zentrum für Kindheits- und Jugendforschung (CCY)

2^e Assises du secteur de la jeunesse – 27.11.25 – Forum Geesseknäppchen (Luxembourg-Ville)

Youth Survey Luxembourg (YSL) 2024



Repräsentative Umfrage bei Einwohnern im Alter zwischen **12 und 29**

Stichprobe und Einladung über das nationale Personenregister (CTIE)

Erhebungen: **2019** n (16-29-Jährige)= 3.001; **2024** n (12-29-Jährige)= 5.300, n (16-29-Jährige)= 4.315

Wechselnde Module

Digitalität (2024), Gesundheit und Wohlbefinden (2019)

und **repetitive Module**

- Soziale Herkunft und soziales Umfeld
- Arbeitswelt / Bildung
- Gesundheit und Wohlbefinden
- Risikoverhalten
- Gesellschaft und Politik



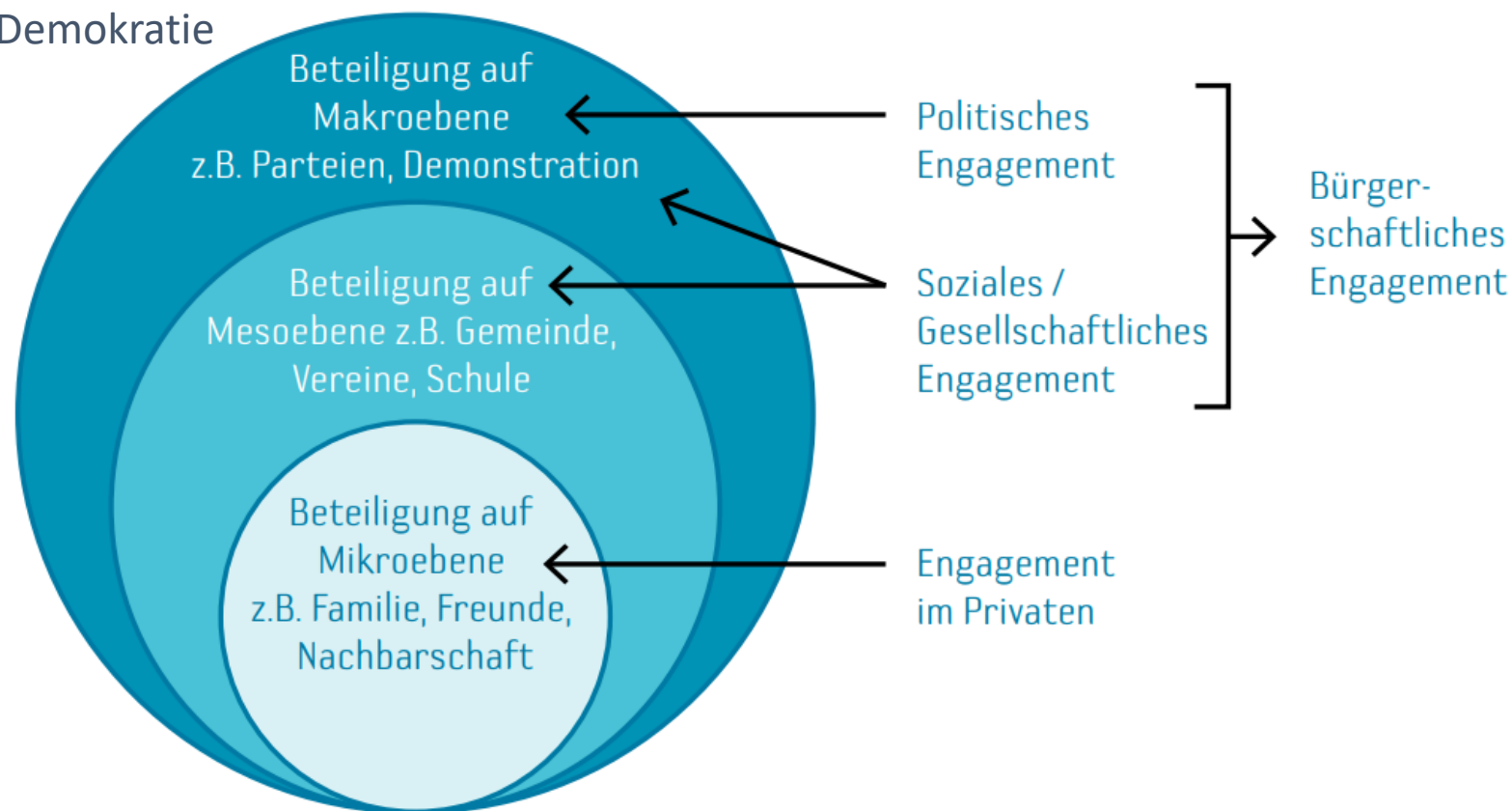
Youth Survey Luxembourg

Engagement und Mitbestimmung

Engagement und Mitbestimmung auf sozial-gesellschaftlicher und politischer Ebene

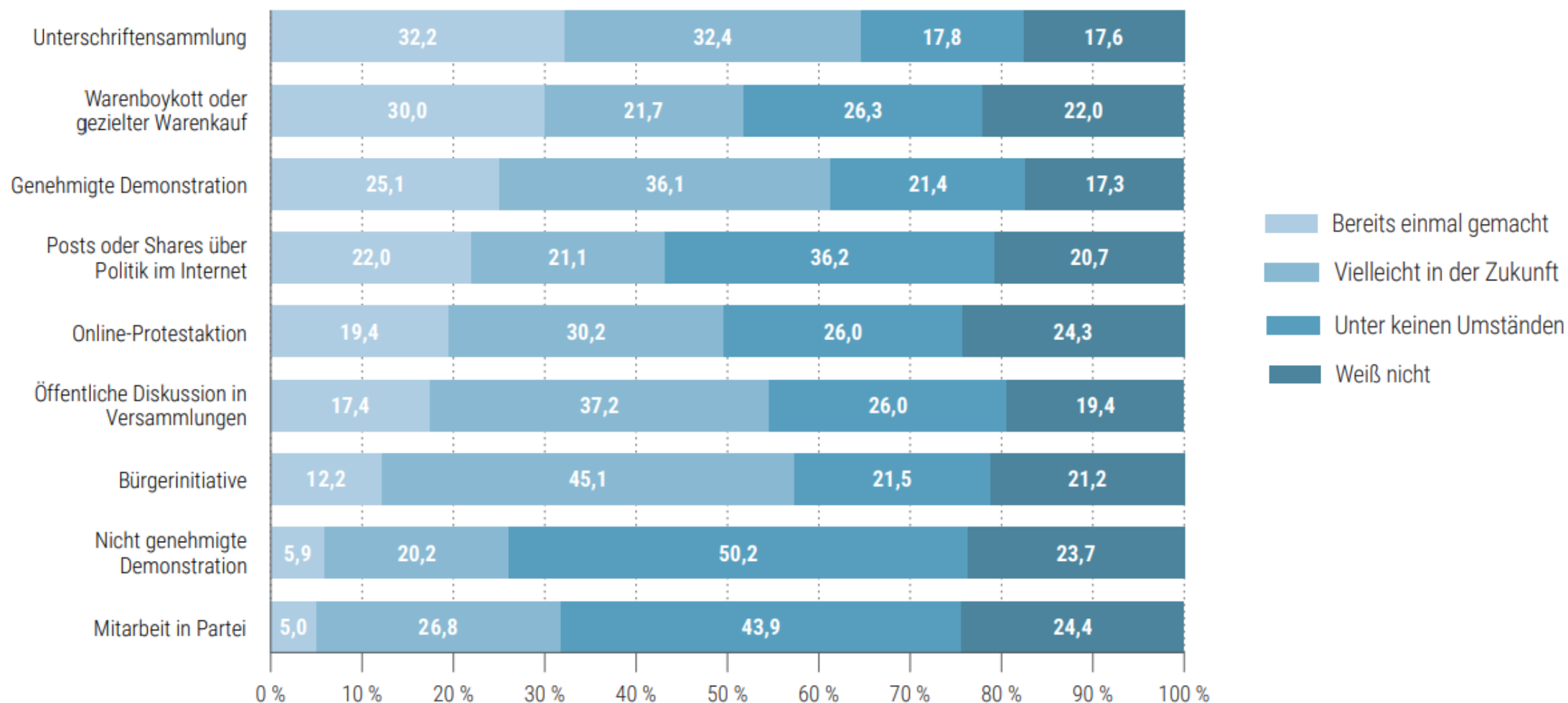
- Teil der Entwicklungsaufgaben der Jugend (u.a. Identitätsbildung, Engagemententwicklung und demokratisches Lernen)
- Stärkung von sozialer Kohäsion und Demokratie

Modell der bürgerchaftlichen Teilhabe und des bürgerchaftlichen Engagements auf Mikro-, Meso- und Makroebene



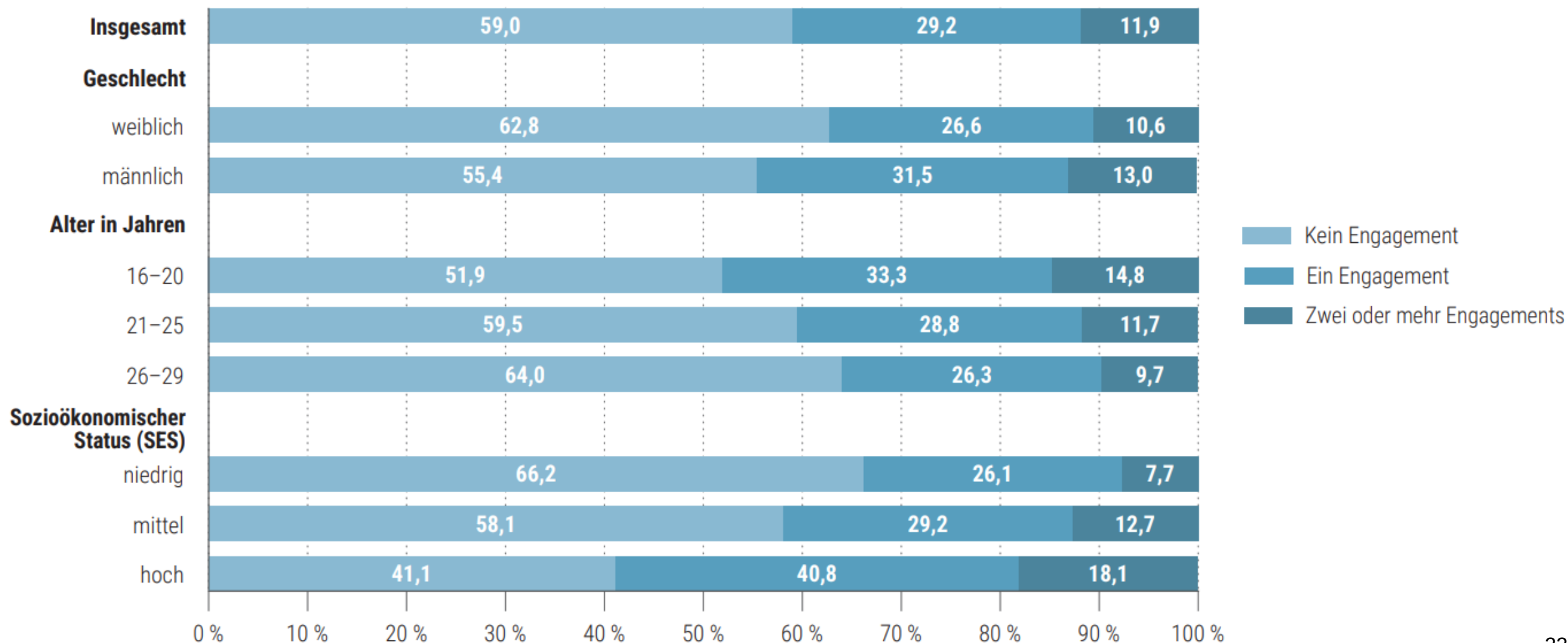
Formen politischer Teilhabe

Politische Teilhabe, 2024, 16- bis 29-Jährige (in Prozent)



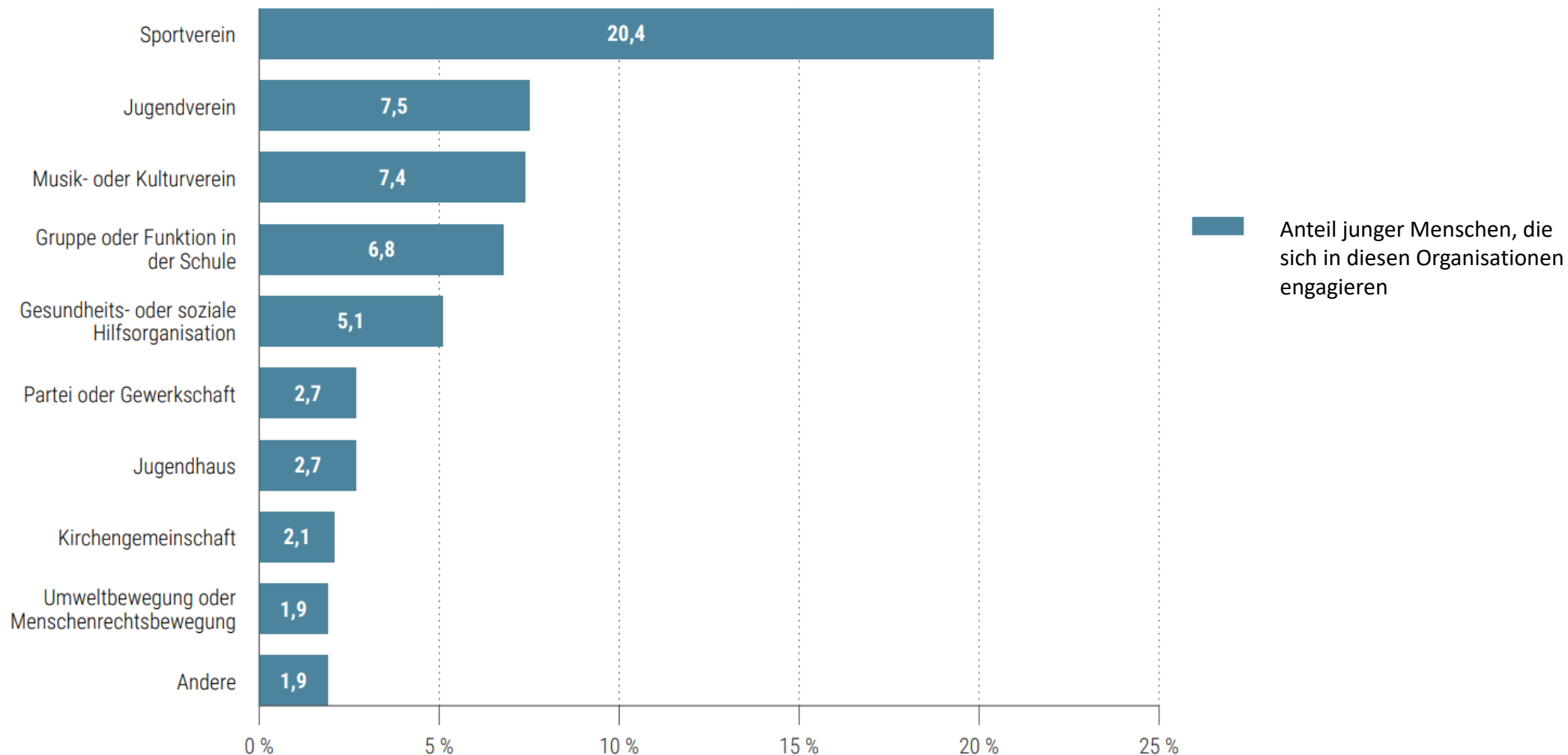
Engagement in Organisationen

Gesellschaftliches und politisches Engagement, 2024, 16- bis 29-Jährige (in Prozent)



Engagement in Organisationen

Organisationen, in denen 16- bis 29-Jährige sich gesellschaftlich - politisch engagieren, 2024



Ausgewählte individuelle Voraussetzungen für Teilhabe

- **Sozial-emotionale Kompetenzen**
 - Empathie und Sensibilität
 - Dialog- und Konfliktfähigkeiten
- **Motivation und Einstellung**
 - Interesse an Politik
 - Wunsch für Teilhabe junger Menschen
- **Informationszugang und -verarbeitung**
 - Informationen zu Teilhabemöglichkeiten
 - Kritisches Denken
 - Kognitiver Entwicklungsstand
- **Selbstwirksamkeitserwartung und -erfahrung**
 - Positive Teilhabeerfahrungen
 - Erfolgsaussicht

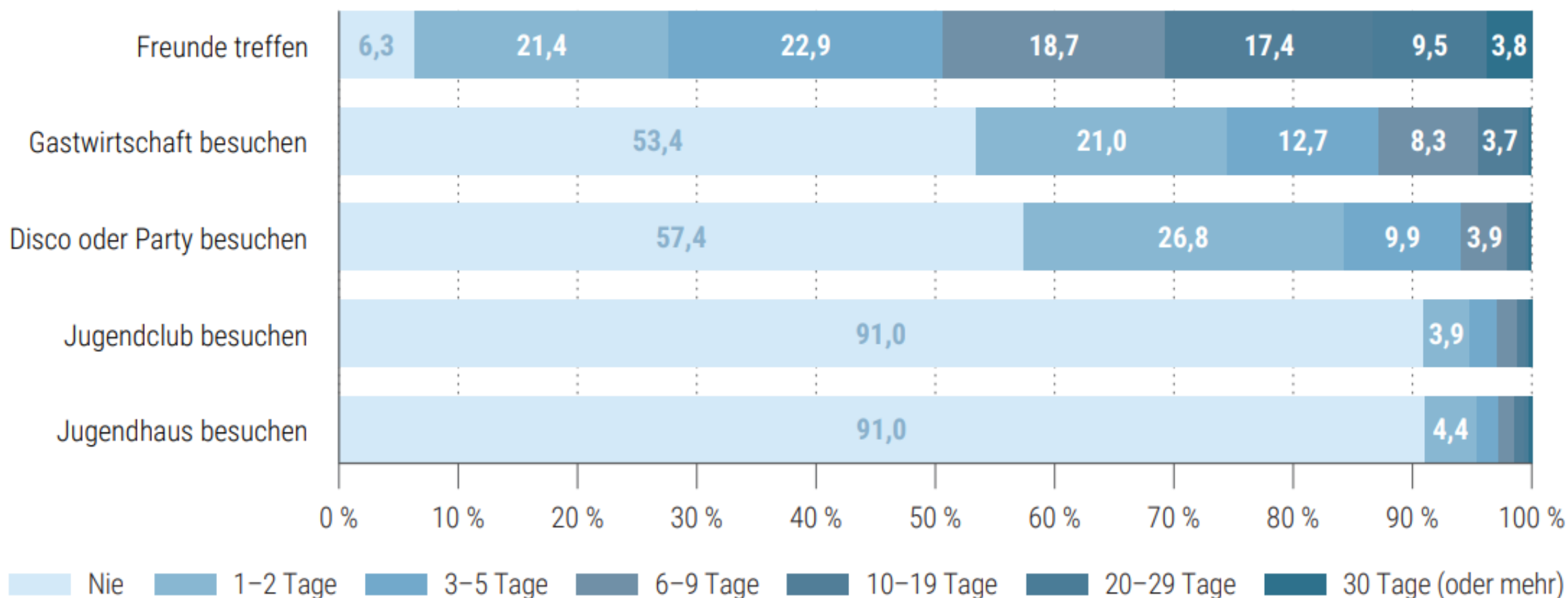
Sozio-demografische Einflüsse

- Geschlecht
- Alter
- Sozio-ökonomischer Status
- Bildung und Sprachkompetenz
- Nationalität

Sozial-emotionale Entwicklung

Sozial-emotionale Kompetenzen werden im sozialen Austausch entwickelt

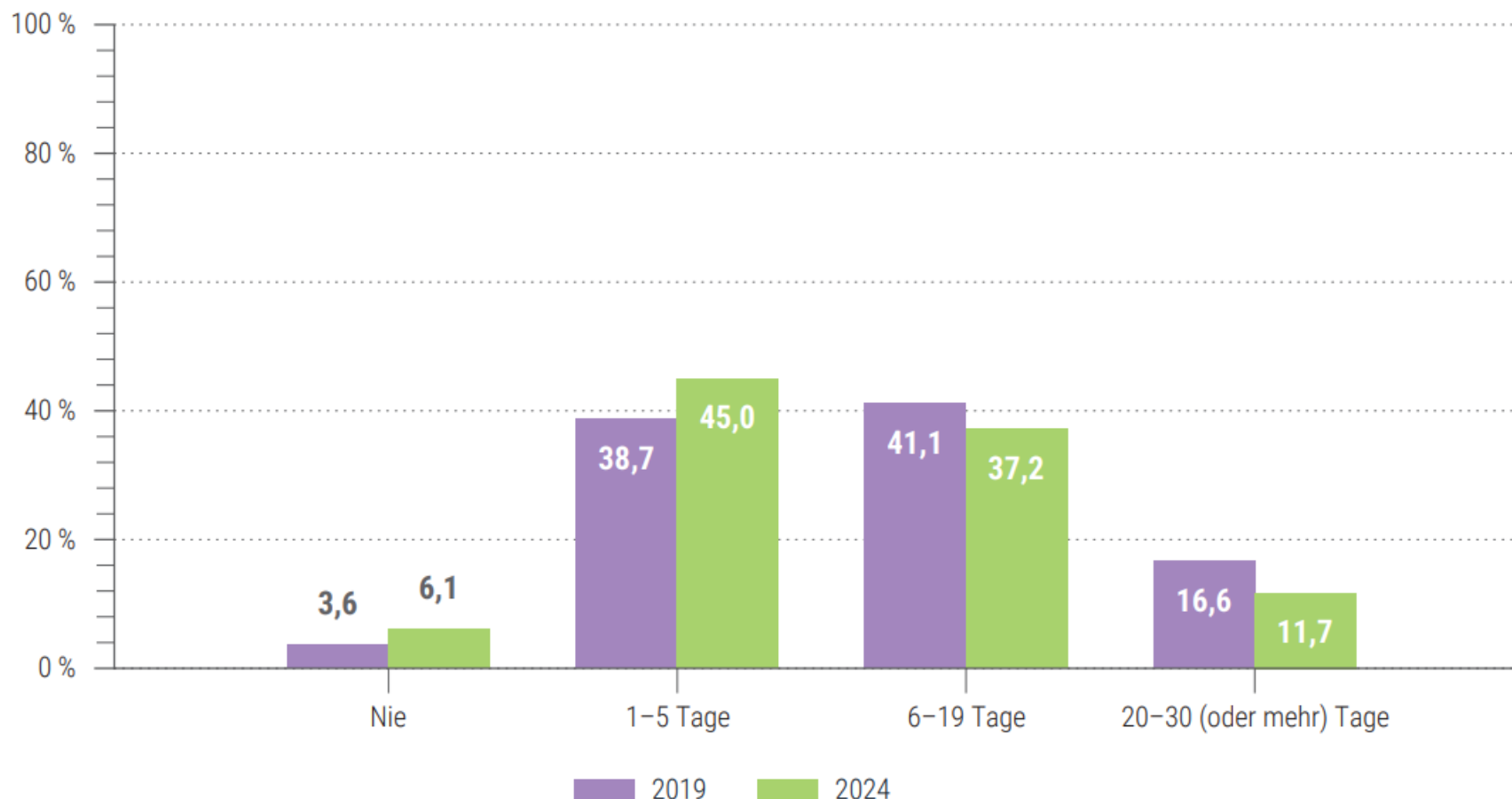
Häufigkeit sozialer Freizeitaktivitäten, 2024, 12- bis 29-Jährige (in Prozent)



Sozial-emotionale Entwicklung

Sozial-emotionale Kompetenzen entstehen u.a. im Austausch mit Gleichaltrigen

Häufigkeit des Treffens von Freunden, 2019 und 2024, 16- bis 29-Jährige (in Prozent)



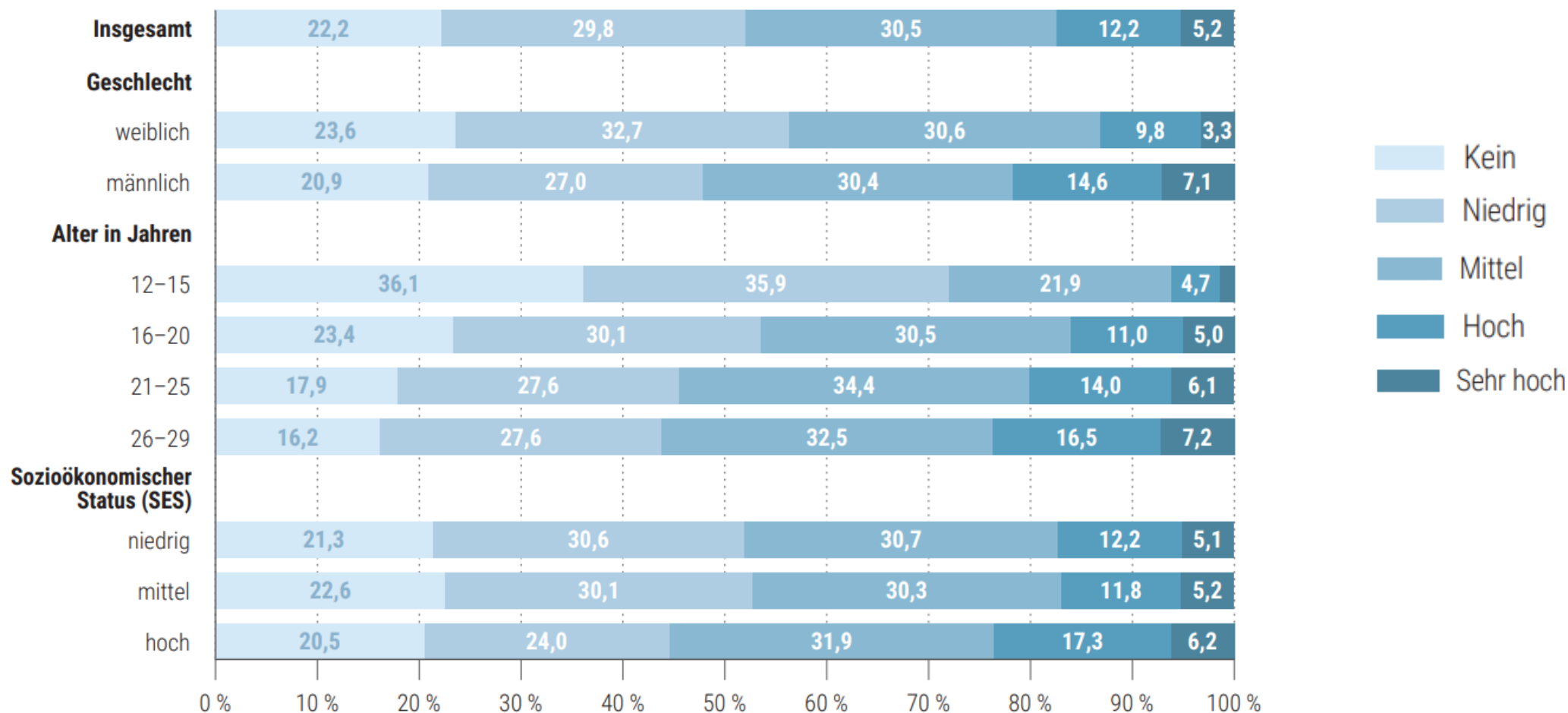
”

„You’re more invested in a conversation, when you’re in a **physical presence** with a friend, rather than online, [...] if you see your friends in a physical manner, you **see the expressions, you see the shifting of the mood.**” Mariana, 27 years

Motivation und Einstellung

Motivation und Einstellung basiert u.a. auf Interesse an Politik

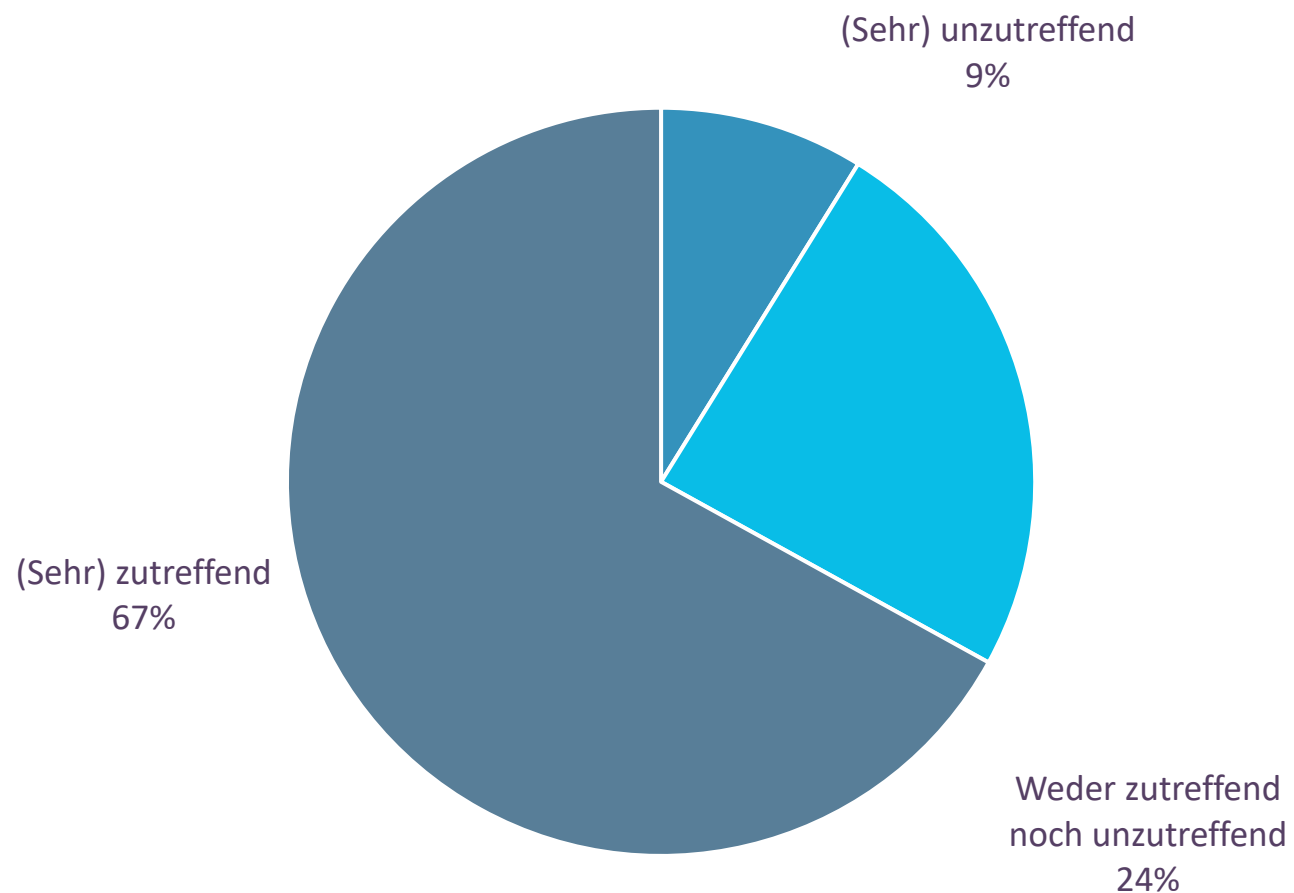
Interesse an Politik, 2024, 12- bis 29-Jährige (in Prozent)



Motivation und Einstellung

Ansichten zu Politik, Politikern und politischem Einfluss, 2024, 12- bis 29-Jährige (in Prozent)

„In der Politik sollten mehr junge Leute was zu sagen haben“



Informationszugang und -verarbeitung

Junge Menschen über Chancen und Herausforderungen digitaler Informationen

”

“You get different perspectives from different people, even if you start from this neutral standpoint [...] and then, so to speak, form your own opinion about it.”

Eva, 27 years

”

“Yeah, I sometimes have newspapers at home too, a newspaper, really old-school, I know [laughs].”

Marie, 19 years

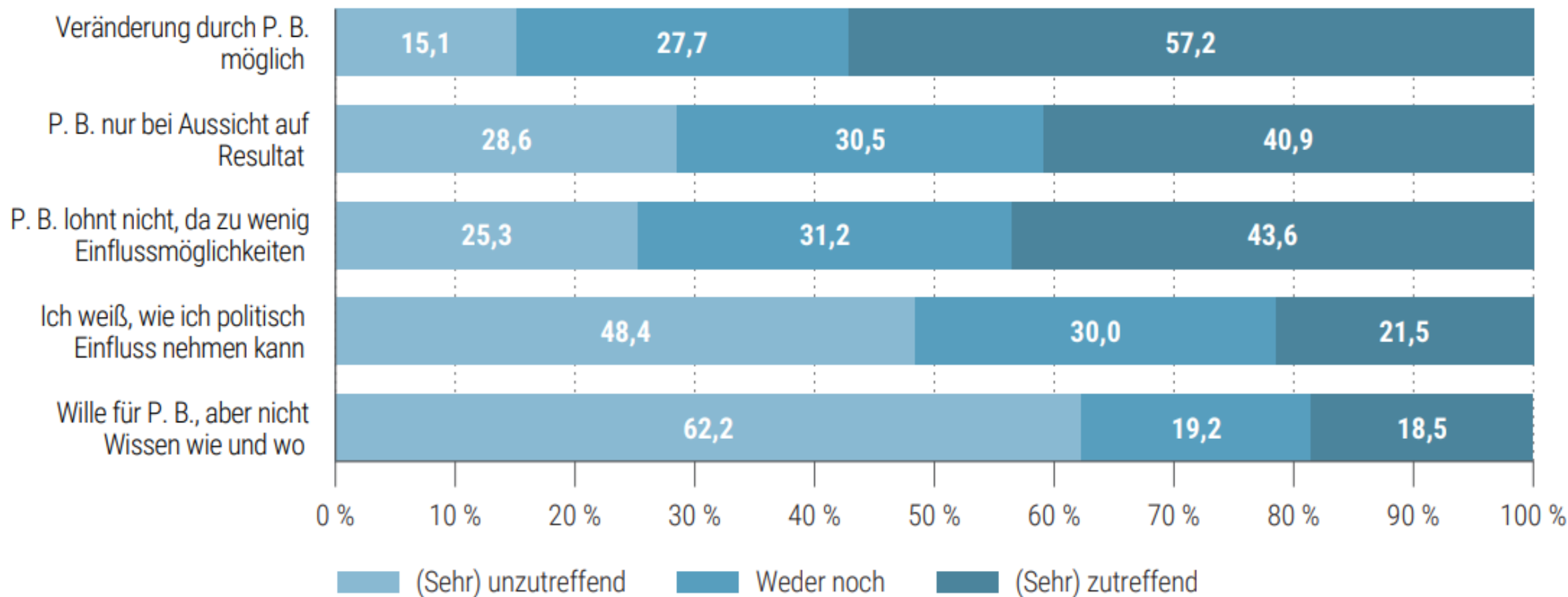
”

“What if someone, I don’t know, puts politicians with false statements on the internet or whatever? Those are huge fake news stories that would spread like crazy.”

Evan, 21 years

Selbstwirksamkeitserwartung und- erfahrung

Ansichten zu politischer Betätigung (P. B.), 2024, 12- bis 29-Jährige (in Prozent)



Zusammenfassung und Schlussfolgerung

- Das soziale und gesellschaftliche Engagement der jungen Menschen stellt ein hohes Potenzial dar, das es durch niederschwellige, attraktive und jugendgerechte Teilhabemöglichkeiten zu aktivieren gilt.
- Der Jugendsektor und das lokale Umfeld spielen unter anderem eine zentrale Rolle auf der Ebene der individuellen Voraussetzungen für die Teilhabe, die es den jungen Menschen ermöglichen ihren Wunsch nach Teilhabe zu verwirklichen:
 - Voraussetzungen für die Entwicklung der notwendigen sozial-emotionalen Kompetenzen schaffen
 - Informationen zur Verfügung stellen und Informationsverarbeitungskompetenzen unterstützen
 - Selbstwirksamkeitserwartung und -erfahrung durch realistische Teilhabemöglichkeiten auf den verschiedensten Ebenen ermöglichen

Weitere Informationen unter:

<https://www.jugend-in-luxemburg.lu>

Publikation der Daten u.a. im

- Jugendbarometer 2025
- Nationalen Bericht zur Situation der Jugend in Luxemburg 2025





Literatur

- Bronfenbrenner, U. (1981). Die Ökologie der menschlichen Entwicklung. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Gudowsky N. & Bechtold U., (2013) “The Role of Information in Public Participation”, Journal of Public Deliberation 9(1)
- Meyers, C., Weis, D., Scharf, J., & Schumacher, A. (2015). Entwicklung bürgerschaftlicher Teilhabe in der Transitionsphase. In La transition de l’adolescence vers l’âge adulte/Übergänge vom Jugend- ins Erwachsenenalter: Rapport national sur la situation de la jeunesse au Luxembourg 2015/Nationaler Bericht zur Situation der Jugend in Luxemburg 2015 (pp. 241–304).
- Oser, F., Ullrich, M., & Biedermann, H. (2000). Partizipationserfahrungen und individuelle Kompetenzen. Online unter: <http://www.bbw.admin.ch/html/pages/services/publikationen/pdf/partizipation-d.pdf> [13.03. 03].
- Residori, C., Salza, G., Scheifer G., Hamid, B., Haußmann, C.& Samuel, R. (2025). Youth Survey Luxembourg – Technical Report 2024 Cross-Sectional Survey. Edited by University of Luxembourg. Esch-sur-Alzette, Luxembourg.
- Sozio, M. E., Procopio, A. & Samuel, R. (2020). Youth Survey Luxembourg: Technical report 2019. University of Luxembourg.
https://orbilu.uni.lu/bitstream/10993/44343/1/2019_Youth_Survey_Luxembourg_Technical_Report.pdf

Table ronde



Dr. Caroline RESIDORI

Zentrum für Kindheits- und Jugendforschung (CCY)
an der Universität Luxemburg



Till THURNER

Leiter der Jugendkunstschule Trier – le filou



Michael MALCHEREK

Stadt Nürnberg, Jugendamt, Beteiligung von
Kindern und Jugendlichen an der Stadtentwicklung



Jenny KLIMAS

Jugendgemengerot Wëntger



Mattis MILBERT

Jugendgemengerot Wëntger

Georges METZ

Direkter vum Service national de la jeunesse

Merci!

