

1ères

Assises du secteur de la jeunesse

Plaz fir Jonker

Claude Meisch

Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

D'Jugend zu Lëtzebuerg

Inspiration - Chiffres clés



LES CHIFFRES CLÉS
JEUNESSE

STATEC

Institut national de la statistique
et des études économiques

LE LUXEMBOURG
EN CHIFFRES

D'JUGEND LËTZE BUERG



Sourcen



STATEC

Institut national de la statistique
et des études économiques



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



&
nach méi

Wichtig Theme fir d'Jugend

Kapitel 1

DEMOGRAFIE

Kapitel 2

RELATIONEN

Kapitel 3

FORMATION

Kapitel 4

AARBECHT A
BESCHÄFTEGUNG

Kapitel 5

LIEWENS-
KONDITIONEN

Kapitel 6

GESONDHEET

Kapitel 7

FRÄIZÄIT AN
INTERESSIEN

Kapitel 8

WÄERTER AN
IDEALER

Donnéeën zum

Kapitel 9

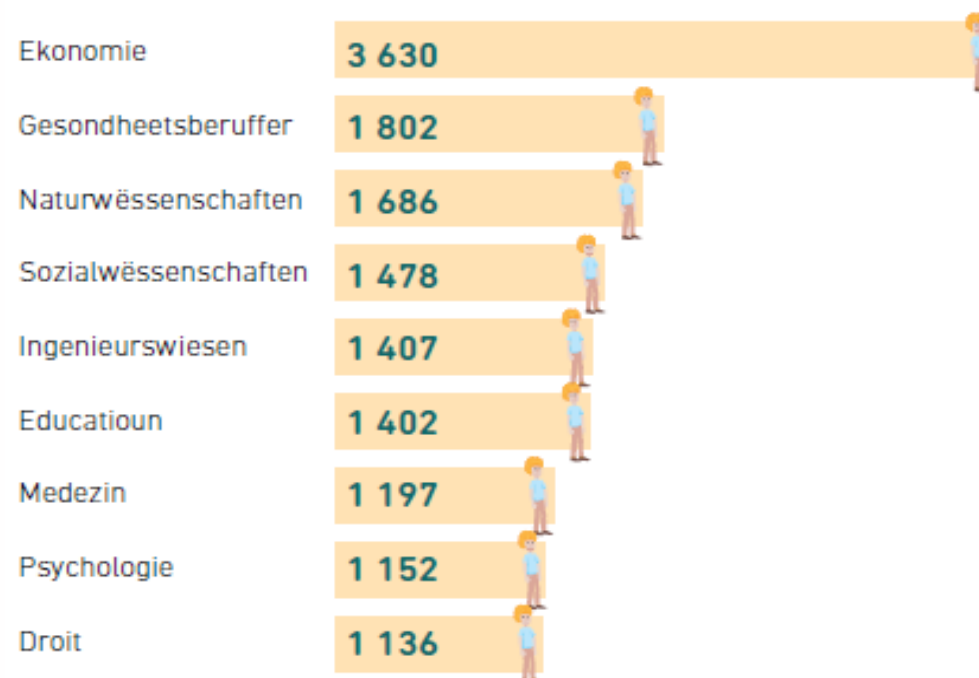
JUGENDSECTEUR

Zoom op puer Zuelen

STUDIEN BERÄICH²

Datum: 2023/2024

Quell: MESR, 2024



² Just déi Beräicher, wou méi wéi 1 000 Jonker, déi zu Lëtzebuerg liewen, ageschriwwe sinn, sinn hei opgefouert.

Zoom op puer Zuelen

REESE VUN DE JONKEN

Datum: 2024

Alter: Jonker tëscht 15 a 24 Joer

Quell: BODSON ET AL., 2024; STATEC, 2024g



Zoom op puer Zuelen



JONKER, DÉI D'ELTEREN- HAUS VERLOOSSEN

Datum: 2023

Quell: EUROSTAT, 2024b

26,7
JOER

ALTERSMOYENNE ZU LËTZEBUERG

26,3
JOER

ALTERSMOYENNE AN EUROPA

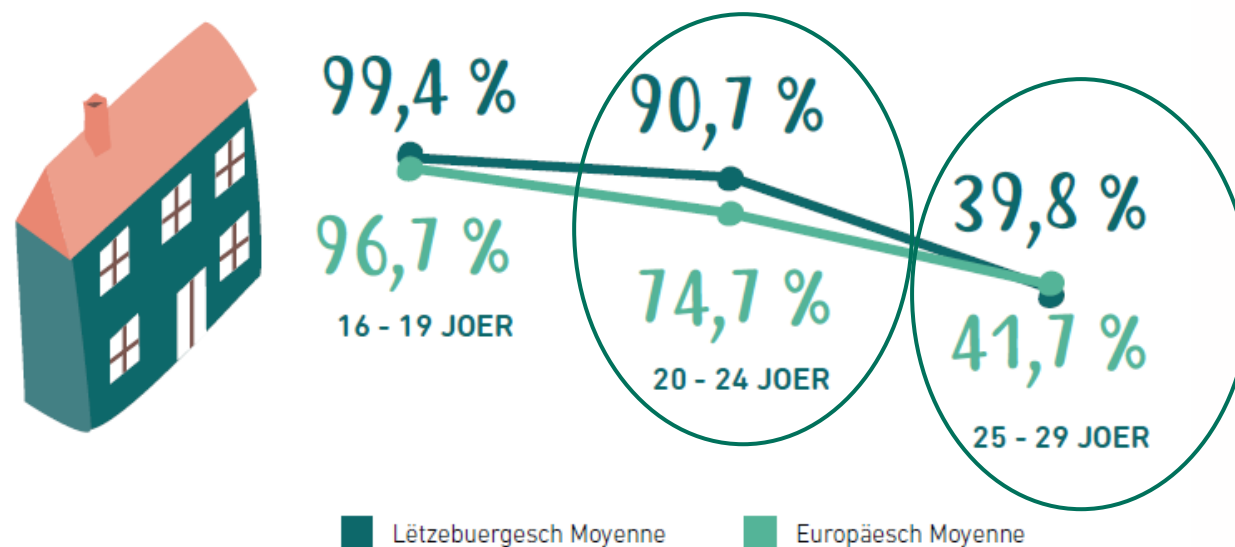
Weider Zuelen...

JONKER, DÉI BEI HIREN ELTERE WUNNEN

Datum: 2023

Alter: Jonker tëscht 15 an 29 Joer

Quell: EUROSTAT, 2024a



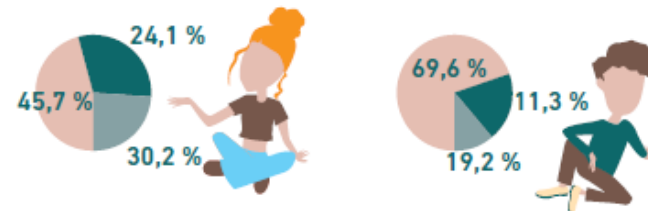
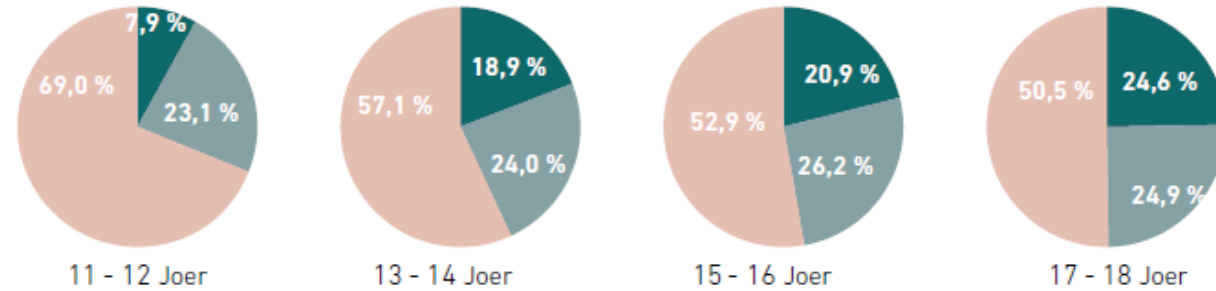
Weider Zuelen...

INTENSIV KIERPERLECH AKTIVITÉIT

Datum: 2022

Alter: Jonker tèscht 11 an 18 Joer

Quell: MENDES ET AL., 2024



- Ni bis eemol am Mount
- 1 oder 2 Mol an der Woch
- Mindestens 3 Mol an der Woch

n = 7 641

Weider Zuelen...

ENGAGEMENT VUN DE JONKEN TOP 5

Datum: 2019

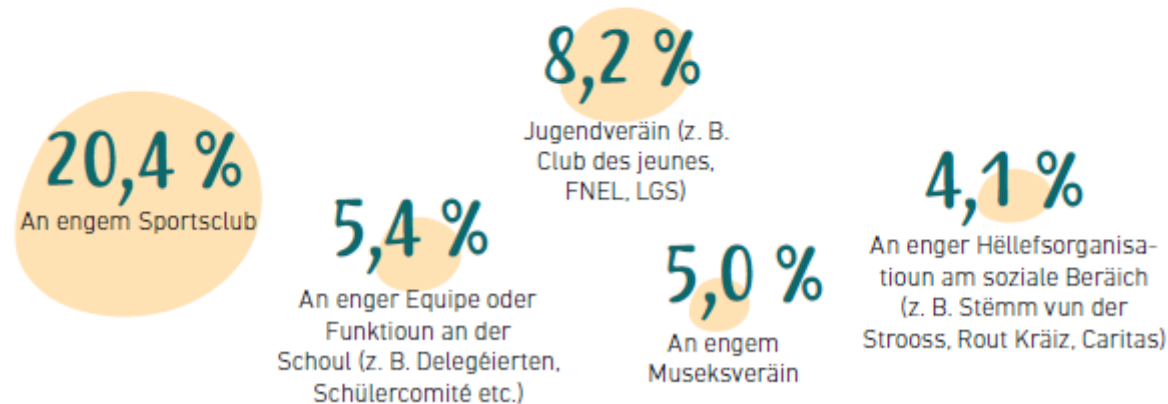
Alter: Jonker tëscht 16 an 29 Joer

Quell: SOZIO ET AL., 2020



FR0:

Gees Du an Denger Fräizäit engem politeschen oder sozialen Engagement no?



n = 2 509

Weider Informatiounen...

www.jeunes-au-luxembourg.lu
www.jugend-in-luxemburg.lu

Järlech Publikatioun

All zwee Joer

- Aktualisatioun vun den Haaptdonnéen
 - Bevëlkerung
 - Geschlecht
 - Nationalitéit
 - Beschäftigungsquot
 - ...

All Joer

- Thematesche Schwéierpunkt

University of Luxembourg

Multilingual. Personalised. Connected.

Centre of Childhood and Youth Research (CCY)

04.12.2024

Vue vun den Éducatrices & Éducateurs – Wie blicken die Erzieher/innen auf die Jugendlichen und auf ihre eigene Rolle?

Dr. Sandra Biewers Grimm

Vue vun de Éducatrices & Éducateurs

Einleitend...

- Das Zentrum für Kindheits- und Jugendforschung an der Universität Luxemburg (CCY) untersucht im Auftrag des Menje/SNJ die Jugendarbeit und den Jugendsektor aus empirischer Perspektive.
- Ziel der Forschung: Die Studien zielen darauf ab, ein fundiertes Verständnis der Strukturen, Potenziale und Wirkungen der Jugendarbeit in Luxemburg zu entwickeln und ihre Bedeutung als sozialpädagogisches Handlungsfeld zu unterstreichen.
- Es werden u.a. Daten zur Perspektive der Fachkräfte auf ihre eigene Arbeit sowie zu ihrer Sicht auf die Jugendlichen erhoben, die sie aufsuchen.

Mehr Infos unter: <https://www.jugend-in-luxemburg.lu>



Sichtweisen auf Jugendarbeit

27. Oktober 2023

Vue vun de Éducatrices & Éducateurs op d'Jugendlecher

**Jugendliche als Subjekte mit
individuellen Bedürfnissen**

**Jugendliche als sozial
Handelnde**

**Jugendliche als kritisch
Denkende**

**Jugendliche als Gesprächs- und
Reflexionspartner/innen**

Jugendliche als Suchende

„Jeder junge Mensch bringt seine eigene Geschichte und seinen eigenen Lebenshintergrund mit. Unsere Aufgabe ist es, diese Vielfalt zu verstehen und zu fördern.“ (Biewers et al., 2022, S. 12)

„Die Jugendarbeit sieht junge Menschen oft in Gruppen und Netzwerken, die voneinander lernen und sich gegenseitig unterstützen und anerkennen.“ (Müller, B., Schmidt, S., & Schulz, M., 2008, S. 60)

„Jugendliche hinterfragen Normen und Werte, und genau das macht sie zu einer wichtigen Stimme in der Gesellschaft.“ (de St. Croix, T., 2018, S. 75)

„Mit uns können sie offen und ehrlich sprechen, sie können uns alles erzählen, wir verurteilen sie nicht. Wir sprechen auf Augenhöhe“ (Biewers et al., 2022)

„Jugendliche suchen nach Orientierung und Identität, und wir helfen ihnen, ihren Platz in der Gesellschaft zu finden.“ (Cooper, T., 2018, S. 42)

Vue vun de Éducatrices & Éducateurs op d'Jugendlecher

Jugend als Phase der Entwicklung und Veränderung

Jugendliche als Akteur/innen ihres Lebens

~~Jugendliche als Beteiligte~~

Jugend als Ressource für die Gesellschaft

„Wir sehen die Jugend als eine Zeit des Wachstums und der Selbstfindung, in der junge Menschen experimentieren und sich entfalten. In der sie aber auch Entspannung brauchen.“ (Müller, B., 2008, S. 45)

„Jugendliche sind keine passiven Empfänger von Angeboten, sondern aktive Gestalter ihres Lebensweges. Wir geben ihnen Orientierung bei der Definition und Gestaltung von Lebensentwürfen“ (de St. Croix, T., 2018, S. 71, Biewers et. al, 2022)

„Ich sehe meine Aufgabe auch darin, junge Menschen als künftige Bürger/innen und soziale Akteure zu stärken.“ (Dickson et al., 2024, S. 19)

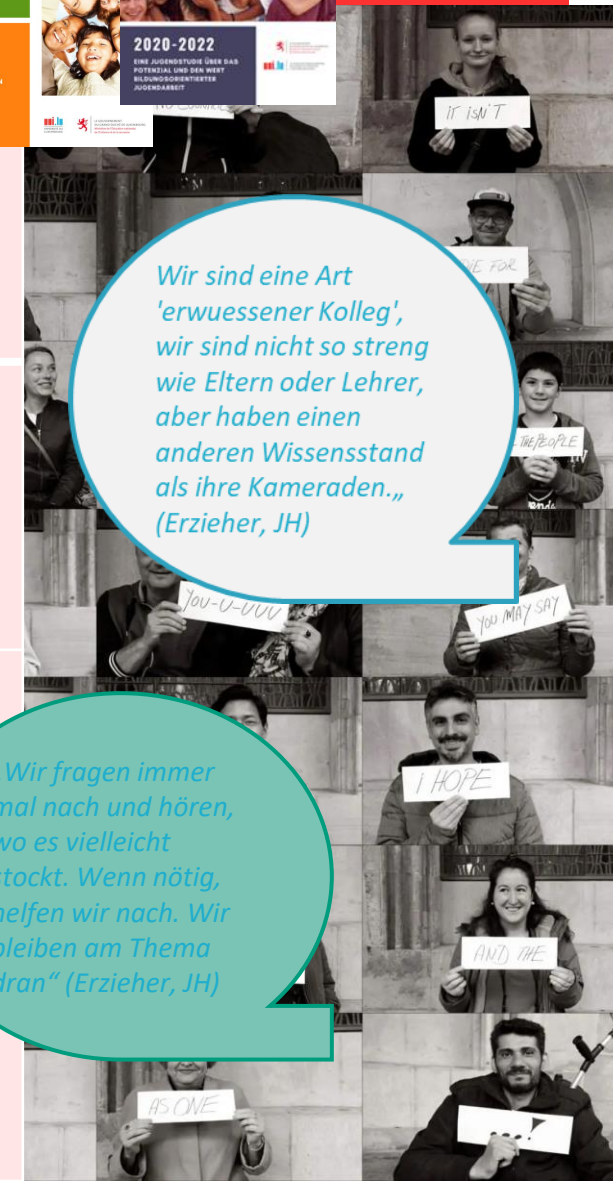
„Wir betrachten Jugendliche nicht als Problemträger, sondern als kompetent, d.h. wir fokussieren ihre Stärken und Potenziale und unterstützen sie dabei, ihre Fähigkeiten zu erkennen und weiterzuentwickeln. Das hilft ihnen und der Gesellschaft.“ (Sonneveld et al., 2020, S. 88; Biewers et. al, iE 2025)

Wou gesinn d'Educatricen an d'Educateuren hir Roll?

Brückenbauer und Begleiter	Integration in die Gesellschaft; Orientierung geben im Prozess des Erwachsenwerdens; Mitgehen, Nachfragen, Dabeisein
Unterstützer von Entwicklung und mentaler Gesundheit	Schaffung sicherer Räume (der Entspannung); emotionaler Stabilität; Ermöglichung neuer Erfahrungen, Bewertungsfreiheit Freiräume schaffen, Ruhe vermitteln
Wertevermittler und Reflexionspartner	Begleiter durch den Dschungel an Informationen; Sortieren, Sensibilisieren, Informieren Viel Reden und diskutieren, Perspektiven Austausch
Ermöglicher und Empowerer	Potenziale entdecken und fördern; Selbstwirksamkeit u. andere Erfahrungen ermöglichen Ausprobieren lassen, Inspirieren, Ermutigen, Bestärken

Wir sind eine Art 'erwuessener Kolleg', wir sind nicht so streng wie Eltern oder Lehrer, aber haben einen anderen Wissensstand als ihre Kameraden., (Erzieher, JH)

„Wir fragen immer mal nach und hören, wo es vielleicht stockt. Wenn nötig, helfen wir nach. Wir bleiben am Thema dran“ (Erzieher, JH)



Villmools Merci fir Är
Opmierksamkeet!!

<https://www.jugend-in-luxemburg.lu>

Unsere Projekte

Jugend in Luxemburg
Digital Documentation and Research Centre (DDRC)

uni.lu
UNIVERSITÉ DU
LUXEMBOURG

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

NEWS THEMEN **PROJEKTE** POLICY BRIEFS RESSOURCEN TEAM

Deutsch ▾

**Zufrieden
mit Luxem-
burgs
Covid-
Curricu-
lum?**

**HBSC-
Befragung
2022**

**Bildungser-
fahrungen
in non-
formalen
Settings**

**Young
People and
COVID-19**

E staarke Secteur fir staark Jonker

Nathalie Schirtz

Directrice adjointe du Service national de la jeunesse

Gesondheets-
secteur

soziale Secteur

Aarbechts-
secteur

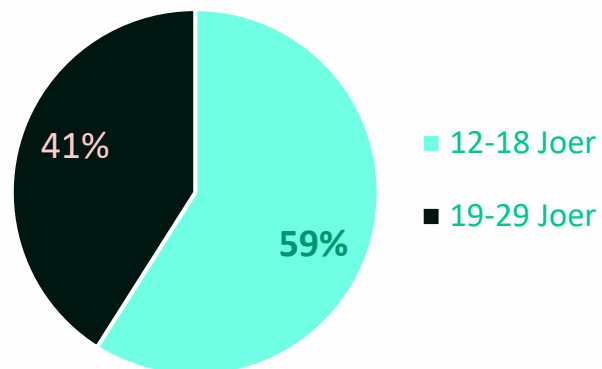
Schoul

Jugendsecteur

Jonker & Gemengen

D'VUE VUN DE JONKEN

Alter



Public cible 12-29 Joer

Situatioun vum Jonken

■ Ech ginn an d'Schoul

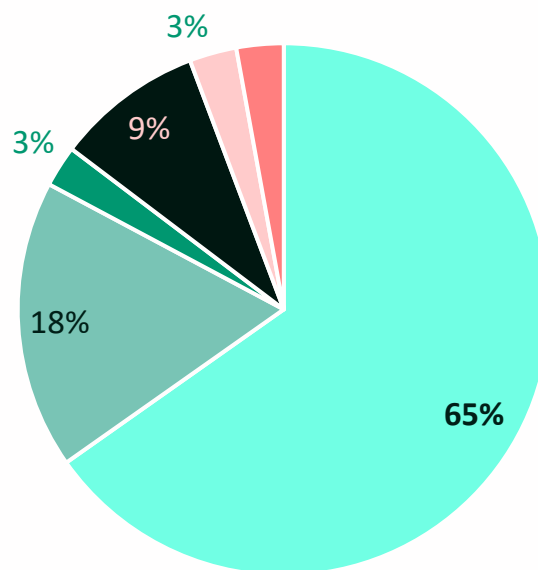
■ Ech studéieren

■ Ech maachen eng Ausbildung /
e Praktikum

■ Ech schaffen

■ Ech sinn op der Sich no enger
Aarbecht /enger Ausbildung

■ Ech huelen eng Auszäit



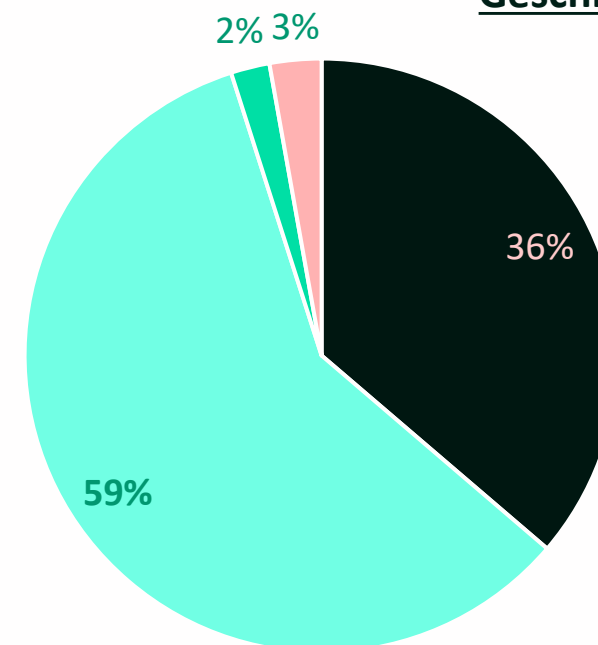
Geschlecht

■ Männlech

■ Weiblech

■ Aner

■ Keng Ugab



Erhiewung

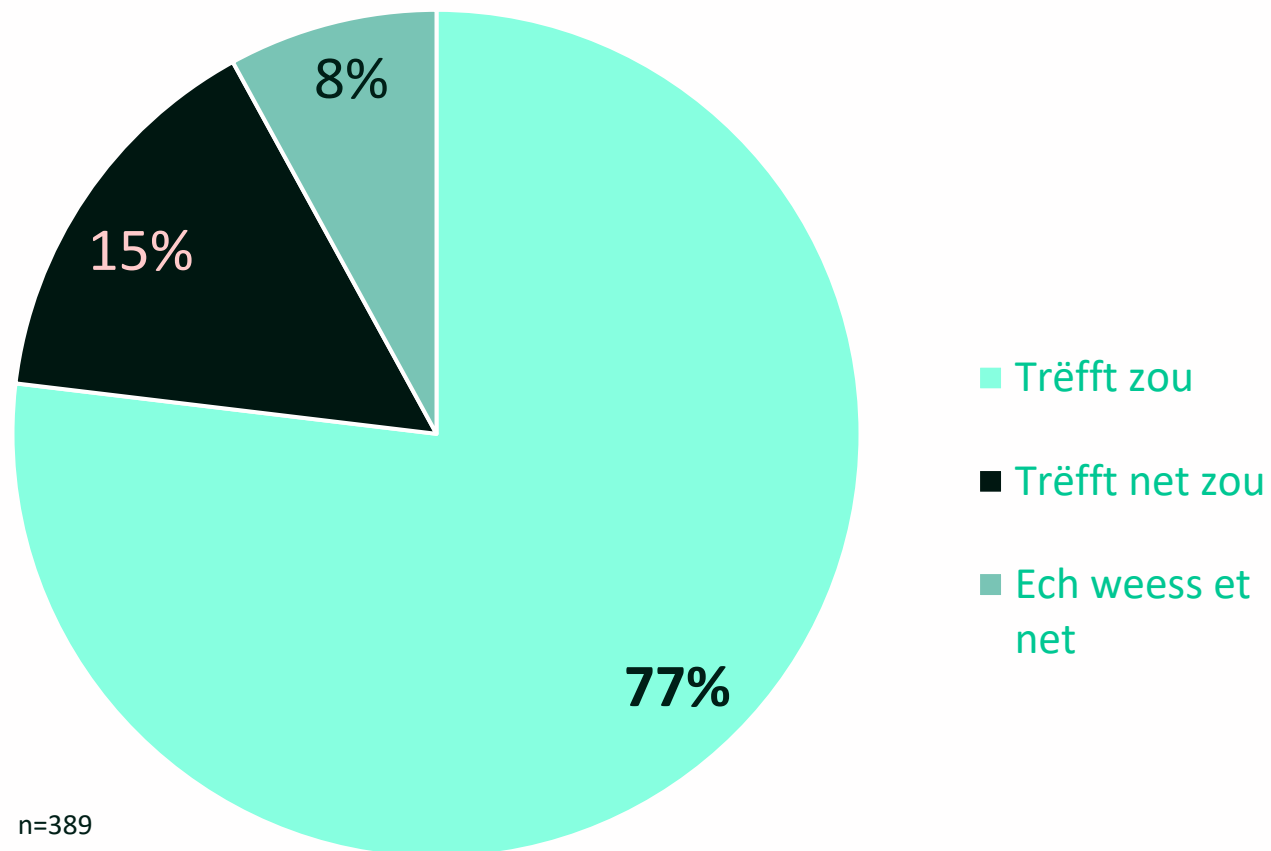
- Social media
- Interviewen

Methodik

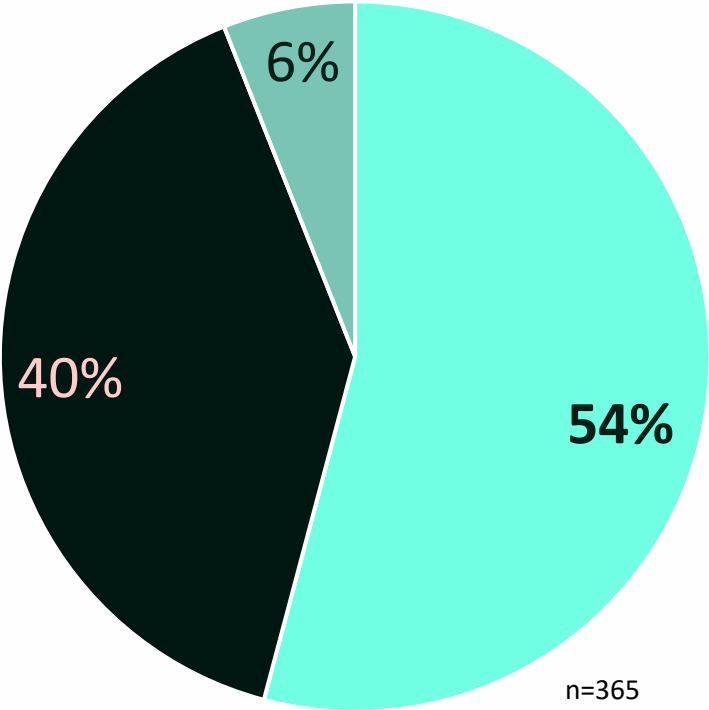
Récklaf
n=500

**Online-
Froebou**

Ech fille mech wuel a menger Gemeng

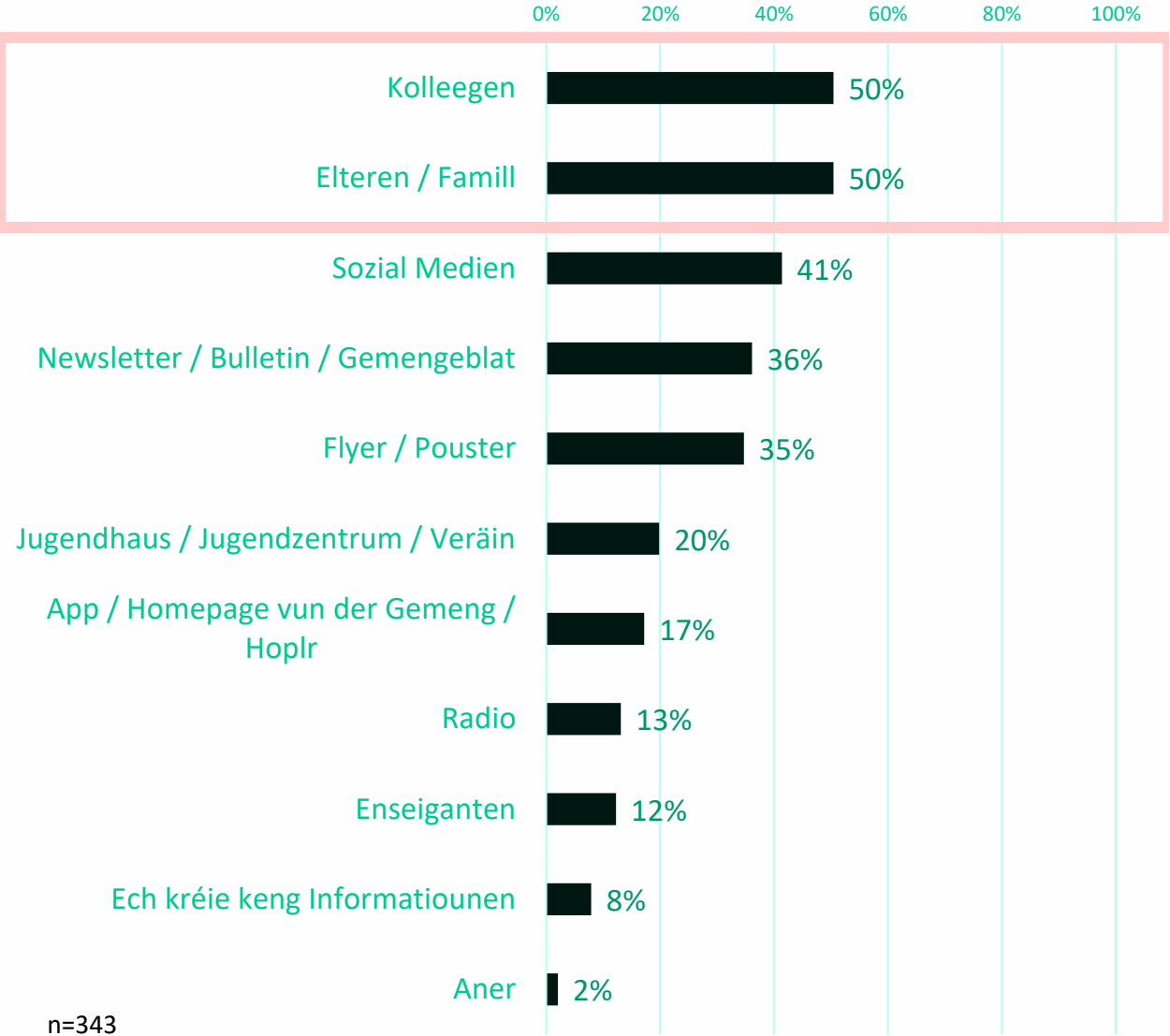


Wéi gutt fills du dech doriwwer informéiert, wat an denger Gemeng lass ass?

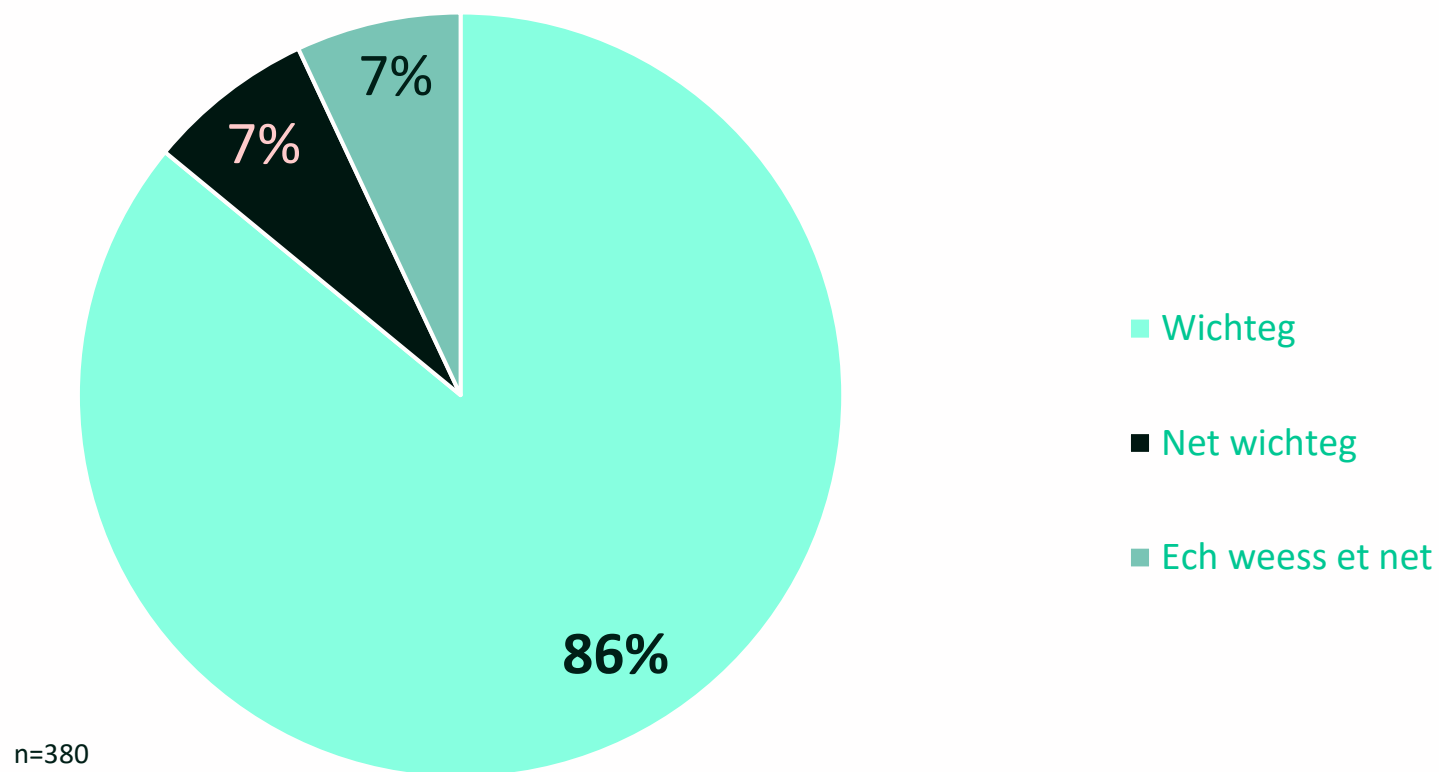


- Gut
- Net gutt
- Ech weess et net

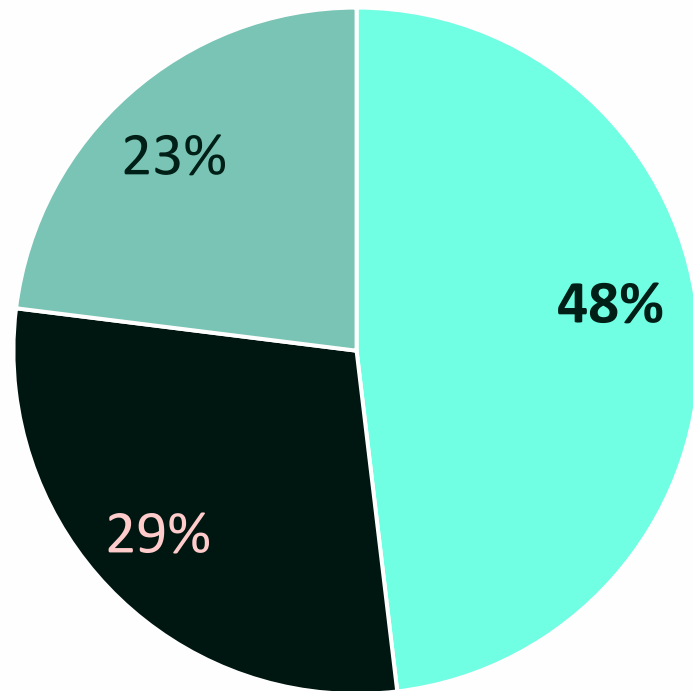
Wéi informéiers du dech doriwwer, wat an denger Gemeng lass ass?



Wéi wichteg fënns du et allgemeng, dass Jonker an denger Gemeng mat entscheede kënnen?



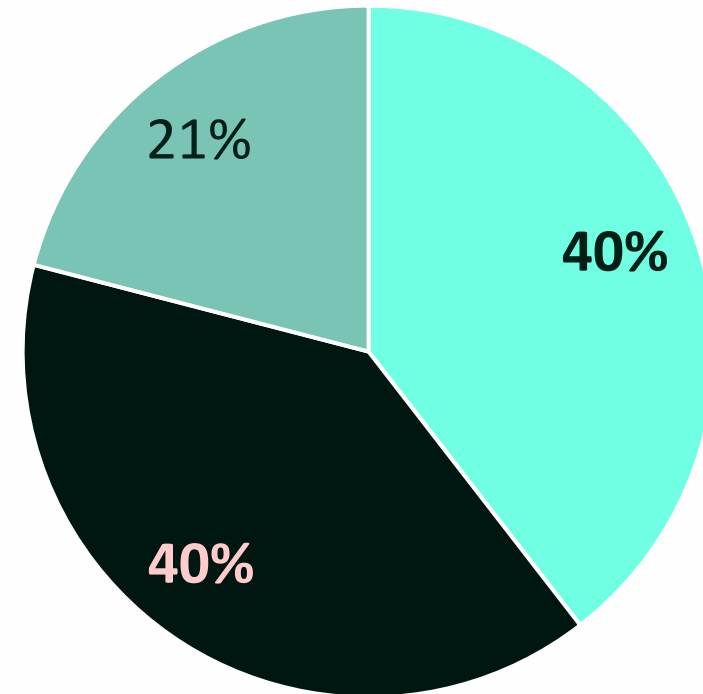
A menger Gemeng kann ech soen, wa mir eppes net gefällt



n=385

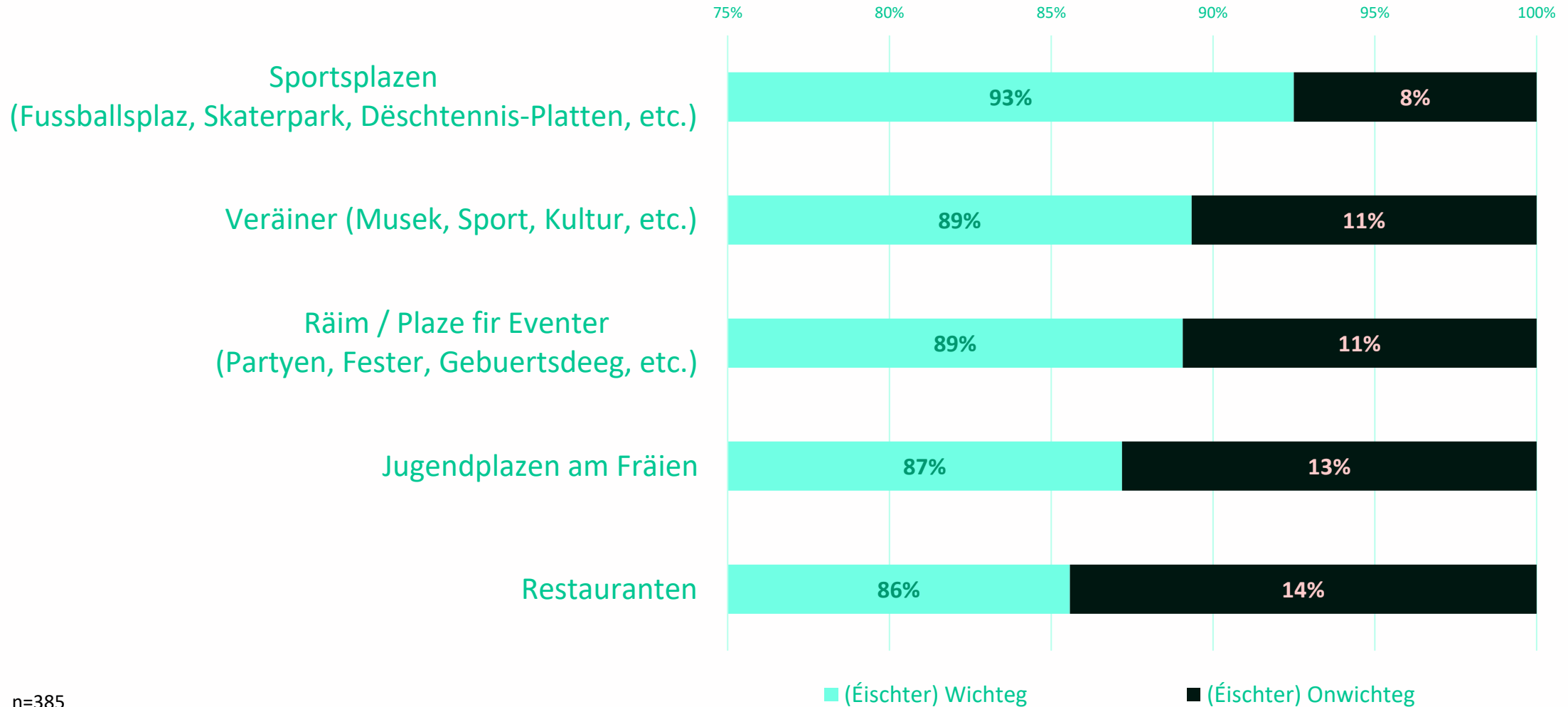
- Trëfft zou
- Trëfft net zou
- Ech weess et net

Ech kann a menger Gemeng meng Iddien a Wënsch mat abréngen



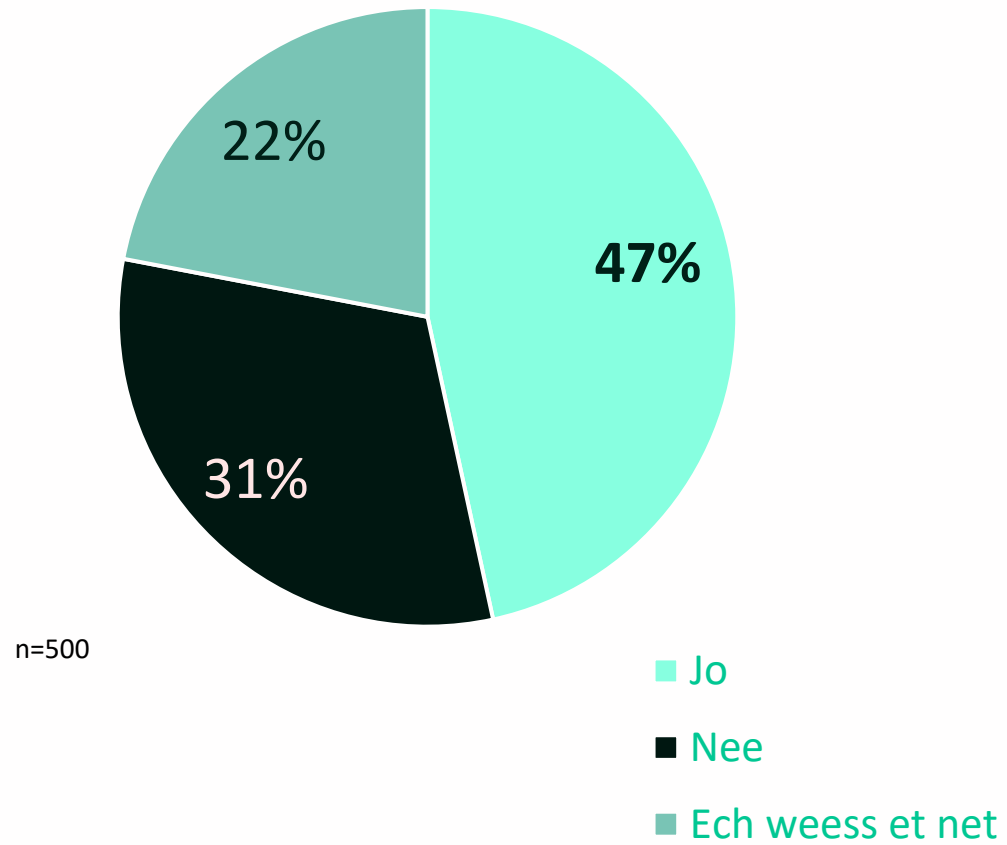
n=389

Wat soll eng Gemeng denger Meenung no hunn?



n=385

Ginn et an denger Gemeng genuch Offere fir Jonker?



Wéi eng Offere feelen denger Meenung no nach?

Sportsplazen / Trampolin	21
Aktivitéiten	17
(Méi e grousst) Jugendhaus	15
Vill	9
(Studenten)Jobs / Aarbecht	8
Akafsméiglechkeeten	6
Aner	6
Eventer	5
Concerten / Festivallen	5
Musek	5
Allgemeng wéineg Offere fir Jonker	4
Café, Club, Bar	4
Plaz fir ze Chillen	4
(Plaze fir) Party	3
Formatiounen	3
Kultur / Konscht	3
Participatioun	3
Treffpunkt fir Jonker	3
Transport / Busser	2
Autonom Jugendzentren	1
Engagement	1
Generatiounstreffen	1
Sproochecours	1
Wunnengen	1

Wéi notz du d'Fräizäitofferen (ausserhalb vun der Schoul / Aarbecht) an denger Gemeng?

Jonker déi d'Offer notzen	
Sportsveräin	44%
Jugendhaus	25%
Museksveräin	23%
Aner Form vu Benevolat	20%
Scouten	16%
Club des jeunes	16%
Politik: z.B. Jugendgemengerot, Jugendparlament, Parteipolitik)	15%
Klima, Ëmwelt a Mënscherechter	13%
Konschtveräin (Theater, etc.)	11%
Pompjeeën	7%
CNEL (Conférence Nationale des Élèves du Luxembourg)	7%
Landjugend	5%

n=270

- D'Majoritéit vun de Jonke fille sech wuel an hirer Gemeng
- D'Kommunikatioun kéint verbessert ginn
- Déi Jonk wënschen sech (méi) mat abezunn ze ginn
- D'Veräiner si wichteg fir déi Jonk

Jonker & Gemengen

D'VUE VUN DE GEMENGEN

Gemengebefroung

- Explorativ
- Interviewen no engem Leitfuedem
- Insgesamt 8 Gemengen
- Ënnerschiddlech Lag & Gréisst
- Haaptaussoe goufen zesummegefaasst
- Ginn elo beispillhaft duergestallt

Gemeng

D' Jugend ass ëmmer d' Zukunft, och vun enger Gemeng, an dofir ass et och wichteg, dass d' Jugend sech mat Zäiten an d' Gesellschaft integréiert

Jonker an der Gemeng

- **Jonker am ëffentleche Raum si wichteg a brénge Liewen an eng Gemeng.**

Also mäin éischte Gedanken ass firwat sinn déi Jonk wichteg: si beliewen den ëffentleche Raum, op fir mech eng extrem positiv a flott Manéier.

- **Ob et een (oder méi) Lycée(ën) an der Gemeng gëtt, ass ganz wichteg fir d'Jugendliewen an der Gemeng.**

Ech fannen dat ee ganz positiven Image deen déi Jonk, wann se sech am ëffentleche Raum beweegen, eigentlech duerstellen.

Ënnerschiddlech Jonker

- **D' Zesummesetzung vun de Jonken, souwuel wat d' Nationalitéiten ugeet wéi och de sozialen Hannergrond, variéiert staark no Gemeng.**

A bei der Schoulrentrée, dat war multikulti, do huet sech d' ganz Welt zesumme fonnt. 111 Nationalitéiten hu mer hei wunnen, also et ass dofir scho spannend.

- **Den internationale Flair an de Gemenge gëtt ganz positiv gesinn, allerdéngs gëtt ervirgehuewen, dass d' Zesummesetzung vun de Jonke ganz ënnerschiddlech ass. Et ass schwéier, déi Jonk bannent enger Gemeng als eng gemeinsam Grupp ze gesinn.**

Mir hunn awer och eng ganz grouss Grupp déi an d' Europaschoul ginn an eng grouss Grupp déi an d' international Schoul geet a mir hunn awer och gemierkt datt déi sech net sou vill vermëschen. Se vermëschen sech zwar am Fussball – also an de Sportsveräiner – do mierkt een et, mee se ginn awer net zesummen eraus oder – all Grupp hält sech fir sech op.

Jonker, Mobilitéit a Gemeng (1)

- **D' Verkéiersubannung (onofhängeg vun der Gréisst vun der Gemeng) huet e groussen Impakt op déi Jonk. Mobilitéit tëscht de Gemengen an d' Méiglechkeet an d' Stad ze fueren ass ganz wichteg.**

Mee wéi gesot, mam ëffentlechen Transport ass et relativ einfach erreechbar, et fuere Busser, et fueren Zich. Och an d' Stad, hei ass een an enger $\frac{3}{4}$ Stonn an der Stad mam Zuch, also...do leie mer eigentlech ideal och fir Jonker déi kee Führerschäin hunn, well se awer iwwerall hikomme mam ëffentlechen Transport.

- **D' Mobilitéitsméiglechkeete vun de Jonke musse vun de Gemenge matgeduecht ginn: Jonker kënnen sech an de meeschte Fäll keen Auto leeschten a sinn op Trottoiren, Vëlosweeër an den ëffentlechen Transport ugewisen.**

Jonker, Mobilitéit a Gemeng (2)

- **Jonker (besonnesch a grouse Gemengen/Stied) siche sech geziilt Offeren eraus. Et ginn net onbedéngt Offeren am selwechte Wunnquartier gesicht.**

Dat heescht souwuel am Sport, wéi och bei anere Veräiner an och bei de Jugendhaiser, gesi mer dass sech d' Leit hire Choix an der Stad eraussichen an da mam Bus dohinner fueren, deem se dann zwar trei bleiwen, wat awer net onbedéngt mat der Strooss wou se wunne muss zesummen hänken.

Offere fir Jonker

(...) an de Besoin ass ebe ganz verschidde vu Gemeng zu Gemeng.

Offere fir Jonker (1)

- D'Offeren zu Lëtzebuerg fir Jonker si ganz divers a reeche vu Skaterparken, Sportsplazen, Kloterparken iwwer kulturell Offeren, Veräiner, Jugendhaiser, Offeren an der Natur, Proufrain, Infopoints, Berodungen, Konscht, Atelieren, Scouten, asw. All déi befrote Gemenge probéieren, vill verschidden Offeren zur Verfügung ze stellen an op d'Heterogenitéit vun de Jonken anzegoen.
- D'Veräiner spillen an de Gemengen eng ganz wichteg Roll. Vill Jonker si ganz aktiv an de Veräiner. Veräiner fënnt een a ganz verschiddene Beräicher (Sport, Musek, Kultur, asw.).

Jo jo, bei eis – d'Jugendaarbecht ass virun allem vill an eise Sportsveräiner.

Also mir schaffe ganz enk mat all eise Veräiner zesummen, op ganz villen Niveauen. Mir sinn dauernd mat eise Veräiner a Kontakt. Déi hunn och immens vill Kanner a Jugendlecher déi bei hinnen ageschriwwen sinn, an dat ass awer och sou déi Prioritéit do.

Offere fir Jonker (2)

- **Jugendwunnen ass eng ganz wichteg Offer fir der Wunnengsnout zu Lëtzebuerg entgéint ze wierken a sollt ausgebaut ginn.**

D'Jugendwunnen, wat mengen ech eng ganz flott Saach ass, et geet ni duer, et ass och e Besoin mengen ech deem een eng Kéier muss soen.

- **D' Jugendhaus an de Gemenge mécht wäertvoll Jugendaarbecht a bitt deene Jonke Raim, wou si sech treffen, Zäit verbréngen, ofhänken a prouwe kënnen.**

(...) de Virdeel vun engem Jugendhaus ass dass ee seet "Jonker ophuelen do wou se stinn, wat se grad beschäftegt".

Offere fir Jonker (3)

- **D' Gemenge solle fir all Jonker do sinn. Net nëmme fir bestëmmten Zilgruppen, déi entweder an engem Jugendhaus oder an engem Veräin sinn.**

(...) natierlech, mir viséiere ganz oft just déi déi opfalen, just déi déi iergendwéi och Problemer maachen, mir setze rëm ganz vill Ressourcen dorop a vläicht och manner op déi déi guer net opfalen. Mee dës Jonk sollen och kënnen an hirer Stad en Angebot hunn.

Offere fir Jonker (4)

- **D'Jugendphas an den Interessi vun de Jonken änneren sech hautdesdaags séier. Et ass wichteg, datt sech d' Gemengen de Bedürfnisser vun de Jonken upassen.**

(...) e wichtige Volet awer och nach fir d' Jugend ass dass mer eis weider developpéieren, well eis Jugend developpéiert sech och.

Offere fir Jonker (5)

- Bei der Ënnerstëtzung, Animatioun, Betreierung a Begleedung vu Jonken ass et wichteg, dass d' Acteuren zesummeschaffen. Et huet kee Sënn, wann eng eenzeg Institutioun versicht, all Beräicher ronderëm de Jonken ofzedecken. Kooperatioun ass de Schlëssel, fir de Besoine vun de Jonke gerecht ze ginn an hinnen eng optimal Ënnerstëtzung ze bidden.

(...) am soziale Secteur ass sou bëssen - jidderee wëll dass MENG Clienten, MENG Leit. An dat ass net nëmmen hei hunn ech d' Gefill, et ass bësse generell sou déi Approche déi am soziale Beräich ass, an dat ass schued, well da ginn net déi richteg Ressourcen op déi richteg Plazen agesat.

Jonker am ëffentleche Raum

Ech fannen dat ee ganz positiven Image deen déi Jonk, wann se sech am ëffentleche Raum beweegen, duerstellen. An dat gëtt och mengen ech gedeelt vun de Leit, déi dat mol einfach schéi fannen. Et leeft, et ass eng lass an der Stad, et ass flott.

Plaze fir Jonker (1)

- Eng Observatioun, déi vun de Gemenge gedeelt gëtt, ass, dass déi Jonk Zäitfënsteren a Raim brauchen, an deene si einfach entspane kënnen, ouni e Programm ze hunn. Et gëtt eng Erschëpfung bei de Jonke festgestallt, sou wéi e grousst Gefill vun Drock a Stress.

Keen Drock ze maachen, dass déi Jonk och mol näischt dierfe maachen, einfach nëmmen dohinner sëtze fir ze kucken, Blödsinn ze maachen, oder...

Plaze fir Jonker (2)

- **Déi Jonk brauche Raim a Plazen, wou si sech treffen a gemeinsam Zäit verbrénge kënnen, ouni betreit ze ginn. Treffpunkt vun de Peers ënnert sech. All befrote Gemenge sinn sech eens, dass et vun dëse Plazen ze wéineg gëtt.**

Also si hunn dat gefrot, Chill-Plazen ... Jo, sou Plaze wou ee kann e Gebuertsdag feieren, oder grillen...

Wat fréier de Schapp vum Monni war, wou een awer och eng Bandprouf konnt ofhalen. Oder de Keller vum Bopi oder wat weess ech, sech zum Poker getraff huet. Dat ass natierlech an enger Stad déi stänneg wiisst an déi dicht un dicht gebaut sinn, déi et net méi gëtt.

Plaze fir Jonker (3)

- **Dës ëffentlech Plazen ëmfaasse souwuel Bausseberäicher (Parken, Grillplazen, asw.) wéi och Banneberäicher (fir Fester, Gebuertsdeeg, Partyen).**

Voilà, an déi bräichten u sech och sou en Espace. Wa se dann net onbedéngt Clientèle vun engem Jugendhaus sinn, oder fir mat Educateuren ënnerwee ze sinn, dass se awer e Raum hu wou se kéinte lounen.

- **Et feelt u Plazen, wou déi Jonk ongestéiert léiere kënnen an hir Hausaufgabe maachen. Doheem feelt et dacks un der néideger Rou an de passende Konditiounen, fir sech op d' Schoul ze konzentréieren.**

Plaze fir Jonker (4)

- **D' öffentlech Plaze musse gewëss Krittären erfëllen, fir optimal genotzt kënnen ze ginn.**

(...) als Gemengeresponsabel, da soen ech mer "mir mussen och heiansdo déi Jonk an der Gestaltung vun eisem öffentleche Raum net vergiessen". Da seet een awer herno "jo mee lauschter, wou ass dann eng flott Plaz fir sech einfach mol opzehalen, fir einfach dobaussen ze lämmelen, a fir iergendwou ze hänken, ze klunschen a sou weider".

- **D' Gemenge probéieren aktiv d' Initiativen, d' Fuerderungen an d' Wënsch vun de Jonken ëmzesetzen.**

Mir hunn och eng place aux jeunes gebaut, dat war eng Demande vum Jugendleche fir eng Plaz fir si ze kréien.

Erreeche vun de Jonken

Do versiche mer all méiglech Weeër ze goe fir all déi Jonk ze erreechen, mee et ass net evident. Well oft bidde mer Saachen un an d' Leit wëssen dat guer net, kréien dat net mat.

Erreeche vun de Jonken (1)

- **D' Gemenge si fir d' Jugendarbecht an d' Jugendpolitik ganz wichteg! Jonker sollen aktiv um Gemengeliewe participéieren.**

Et ass kloer, datt mir als Gemeng e weideren Acteur sinn vun enger nationaler Jugendpolitik.

- **Eng aktiv Participatioun vun de Jonken ass e ganz grouse Wonsch a gëtt och gefërdert, allerdéngs ass et ganz schwéier, déi Jonk ze motivéieren. Et gëtt beschriwwen, datt sech meeschtens déi selwecht wéineg Jonker engagéieren.**

Mee wa mer lo géifen sou en Owend organiséieren “kommt sot eis är Meenung iwwer” – da géife rëm eng Kéier déi 3 üblech do setzen – also dee Schlëssel hu mer definitiv nach net fonnt.

Erreeche vun de Jonken (2)

- Eng Ëmfro bei de Jonken ass fir d' Gemeng wichteg, well si dacks net aschätze kënnen, wat d' Besoine vun de Jonke sinn – wéi eng Offere brauchen déi Jonk, wéi solle Parken (ëffentleche Raum) gestalt ginn, asw.

(...) am Kader vun engem Projet de Recherche fir wierklech um Zentrum vun de Problematike vun de Jonken, vun Aarbechtslosegkeet, vu wat de Jugendlechen um Terrain sicht, wou d' Besoine sinn – wierklech datt ee vun A bis Z déi Analyse mécht.

Erreeche vun de Jonken (3)

- D' Erreeche vun de Jonke gëtt duerch déi verschidde Sproochen an Nationalitéiten, souwéi déi verschidde Schoulformen (national, europäesch, international) erschwéiert.

Ech mengen dass et fir eis net ëmmer einfach ass verschidde Leit och ze erreechen, well et effektiv sou vilfälteg ass an dat d'Saach net méi einfach mécht. An enger Stad déi multikulturell ass an d'Leit sech dann och op anere Plaze Communautéite geschaf hunn a mir net onbedéngt ëmmer era komme mengen ech, wat schwierereg ass ...

Erreeche vun de Jonken (4)

- D' Gemenge probéieren op verschiddene Weeër a Kanäl (sozial Medien, Flyer, App, Post, Newsletter, etc.), Informationen un déi Jonk weiderzeginn.

Mir versichen déi Jugendlech jo och iwwert déi verschidde Medien déi et gött ze erreechen. Ganz vill natierlech iwwert den Internet; mir hunn awer och gemierkt datt mer domat net alleguer d'Leit erreechen, dass verschidde Jonker ab engem gewëssenen Alter éischer iwwert d'Elteren dann eppes gewuer ginn, an datt mer grad sou gutt d'Printmedie brauchen.

Erreeche vun de Jonken (5)

- Et gëtt de Wonsch geäussert, eng Plattform unzebidden, wou sech all Veräiner, Jugendinfopoints, Jugendhaiser, Hariko, etc. virstelle kënnen an déi Jonk sech da geziilt no hiren Interessen eppes eraussiche kënnen.

(...) et gëtt net iergendeng Plattform wou ee seet "ech sinn op der Sich an da fannen ech fir meng Regioun, meng Gemeng sou alles op ee Coup". Ech mengen dass sou en Instrument deenen Associatiounen, Veräiner, Administratiounen, déi am Jugendberäich aktiv sinn, duerchaus kéint hëllefen.

enquetes@snj.lu



Table-ronde

Claude MEISCH

Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
Ministre du Logement et de l'Aménagement du territoire

Jean-Paul SCHAAF

Deputéierten, Schäffen vun der Gemeng Ettelbréck

Jil WIRTZ

Directrice adjointe Inter-Actions asbl, Member vum Conseil d'administration
vun der FEDAS

Marthe BOURG

Presidentin Lëtzebuerger Landjugend a Jongbaueren, Member vum Conseil
d'administration vum Jugendrot