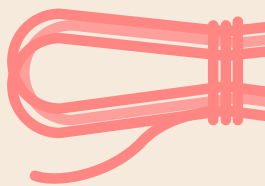
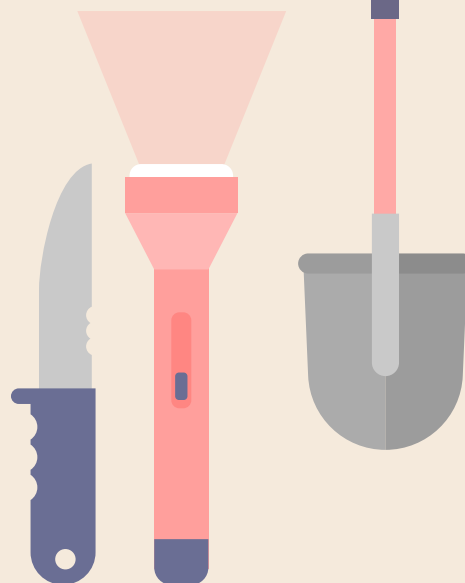
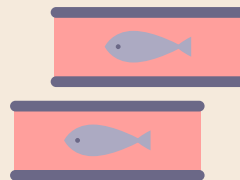
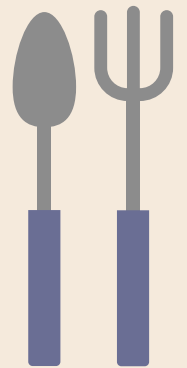


youthMAG

Le magazine pour le secteur de la jeunesse

ISSN : 2535-9029
printemps/été 2023 N°12



NATUR ENTDECKEN

Aktivitäten, Fortbildungen und mehr

HANDREICHUNG

Play seriously

RÉCKBLÉCK

Jugendpräis 23



Service national
de la jeunesse

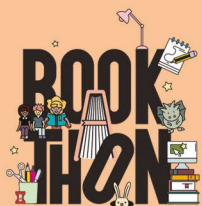
BOOKATHON



**WËLLS DU DÄI KREATIIVT TALENT
ASETZEN FIR ZESUMMEN A 24H
KANNEBICHER ZE PRODUZÉIEREN ?
DA MAACH MAT BEIM BOOKATHON!**

**MIR SICHEN:
10 STORYTELLERS
10 ILLUSTRATORS
10 GRAPHIC DESIGNER**

**AM BASE1 MAKERSPACE
AM FORUM GEESEKNÄPPCHEN
KICK-OFF EVENT: 14 OKT 23
BOOKATHON: 2-4 NOV 23**



FIR DEELZEHUELEN:
Schéck eis jee no Rôle deen s du
iwwerhuele wëlls eng kuerz
Kannergeschicht, eng Illustratioun
oder e Buchcover-Design bis
spéitstens den **1. September 2023**.

Méi Infoe fënns du hei: www.bookathon.lu
Kontakt: bookathon@snj.lu

Déi 10 fäerdeg Bicher fir Kanner vun 0-4
Joer wäerten dono als Print, online an als
Hörbuch erhältlech sinn.

SOMMAIRE

p.06



p.11



p.22



NATUR ENTDECKEN

Naturpädagogik	04
D'Offere vum SICONA	05
Aktivitäten in der Natur	06
Fortbildungen	08
Publikationen	09
Verhaltensregeln an der Natur	10
Digitale Tools	11
Aktiv Natur erleben	12

AGENDA

Les dates à ne pas manquer!	14
-----------------------------------	----

HANDREICHUNG

Play seriously	16
----------------------	----

VIRGESTALLT

Mérite jeunesse	18
Formation et sensibilisation asbl	20

RÉCKBLÉCK

Jugendpräis 23	22
E Kaffi am Keltenhaus	24

NEIES VUM SNJ

De Jonken op senge Weeër begleeden	26
--	----

Impressum:
YOUTHMAG - Le magazine
pour le secteur de la jeunesse

Coordonnées:
Service national de la jeunesse
33, Rives de Clausen
L-2165 Luxembourg

Rédaction: Service national de la jeunesse
avec le soutien rédactionnel de: Naturschutzsyndikat
Sicon, Schëfflenger Jugendhaus, DG Jeunesse du
MENJE, Mérite jeunesse, Formation et Sensibilisation
Luxembourg asbl.

Vos suggestions à:
mag@youth.lu

Mise en page:
Graphisterie Générale / Kehlen

Crédits photos: Naturschutzsyndikat Sicon, Mathilde
Magne, Marc Lazzarini, NaturEntwicklungBewegung
sàrl, umwelt.lu, istock.com, Jugendhaus Schëffleng,
Mérite jeunesse, Formation et sensibilisation
Luxembourg asbl. et tous les autres qui ont été
éventuellement oubliés.

Papier: FSC sources mixtes

Impression: Reka

Tirage: 1300 exemplaires

ISSN: 2535-9029

Edition printemps/été 2023

La reproduction non-commerciale, non-modifiée et la distribution sont expressément autorisées à condition de citer la source. Imprimé au Luxembourg.

Naturpädagogik - villsäiteg a fir jiddereen eppes derbäi

Kuckt ee sech d'Fachliteratur un, fënnt een eng sëllege Bicher, Zäitschrëften an Artikelen zum Thema. Et ginn ënnerschiddlech Begrëfflechkeete genotzt fir en änleche Kontext, eng änlech Zilsetzung an änlech Aktivitéiten ze beschreiwen. Nierwent dem Begrëff Naturpädagogik fanne mir och d'Begrëffer Ëmweltpädagogik, Naturraumpädagogik, Wëltnispedagogik, Erlierfnispedagogik oder och Bëschpädagogik. Doniewent fënnt een och méi beschreiwend Titelen ewéi Natur als Entwécklungsraum oder nach Wëld Naturhandwierk.



eschäftegt een sech mat Naturpädagogik, da kënnt een net laanscht de Joseph Cornell, ee weltwäit unerkannten Naturpedagog. An de 90er Joren entwéckelt hie säi Modell vum fléissende Léiere mat senger véier Phasë vun Naturerliewen. D' Zil ass et, de Mënschen e ganzheetlecht Naturerliewen ze bidden an esou d'Entwécklung vun enger verantwortlecher Bezéiung zur Natur z'erméiglechen.

- An enger éischter Phas ass et wichteg, beim Kand d'Begeeschterung wakereg ze këddelen. Wann de Mënsch sech fir eppes begeeschtert, eppes als sënnvoll a wäertvoll erlieft, dann ass en op fir eppes Neies ze léieren.
- An enger zweeter Phas geet et dorëm, d'Natur konzentriert wouer ze huelen. Mat alle Sënner an d'Natur andauchen - beobachtend an opgeschloss sech op Naturerfahrungen aloossen a fokusséiert wouer huele, wat ronderëm geschitt an ass. Bewusst ob déi ënnerschiddlech Geräischer an der Natur lauschten - an des dann op eng eege Geräischlandkaart androen ass z.B. eng kleng Übung fir Kanner, Jugendlecher an Erwuessener.
- Wann dann d'Opmierksamkeet geschäert ass, ass d'Kand prett, fir an enger drëtter Phase vum fléissende Léieren direkt a kloer Erfahrungen ze sammeln. Esou Erfarunge kënnen ganz déif beréieren an dem Kand hëllefen eng Léift



↑ Mam Spill vum Liewen kënnen d'Kanner ob eng ganz dynamesch Manéier verstoe léieren op wat de Fuuss ugewisen ass fir ze iwwerliewen.

- an e Responsabilitéitsgefill vis-à-vis vun der Natur z'entwéckelen. Wann e Kand z.B. mat verbonnenen Aen ee Bam dierf erspieren, e richen, en an all sengen Detailer erfuerschen - da kann dat an him en déift Gefill vu Verbonnenheet an domat ee Verantwortungsgefill ausléisen.
- An der véierter Phase soll d'Kand d'Geleeënheet kréie mat anere Kanner des Erfarungen ze deelen. Selwer nach emol driwwer nodenken oder sech am Grupp zesummen austauschen - esou kënnen d'Erfarunge méi déif verankert ginn.



D'Offere vum SICONA

Den Naturschutzsyndikat, bestehend aus 42 Gemengen aus dem Westen an Zentrum vum Land, setzt sech virun allem fir de Schutz vun der Aarteveelfalt an der Landschaft an de Mënnegemengen an. Doriwwer eraus spillt awer och d'Sensibiliséierung vun der Ëffentlechkeet fir den Naturschutz eng grouss Roll. An deem Kontext ginn och Offeren fir Kanner a Jugendlecher ugebueden.



D'Guide vum SICONA kids, mat hiren ënnerschiddlechen Aus- a Weiterbildunge loosse déi verschidde pedagogesch Grundlagen zesummeffléissen. Fir d'Aufgabe vum SICONA, den Aarteschutz an de Biotopschutz dem Kand bei den SICONA kids Aktivitéiten méi no ze bréngen, leeë si grouss Wäert ob eng ganzheetlech Virgoensweis. Ënnert anerem mat Aktivitéite wéi „Natur erliewe mat alle Sënner“, „Konscht an der Natur“, „De Reewuerm – mäi Frënd“ oder och „Natur genéissen“ féiere si d'Kanner spilleresch un d'Natur a Naturprojete vum SICONA erun. Een Akzent läit um erliewen, um wouer huelle fir esou eng positiv Bezéiung zu der Natur opzebauen. Well, wat ech gären hunn, dat schützen ech. Dozou bidden si de Kanner dann och ëmmer op eng spilleresch Aart a Weis Fachwëssen un. Sech selwer Naturwëssen uneegenen, a Form vu Wëssensralleyen oder mat engem Memoryspill, dat bedeit mat Spaass dat léiere woufir ech oppe sinn a wat mech beréiert.



Mat dëser Approche plangen an organiséieren d'Guiden och de Jugendprojet - JUNIA, outdoor-science&craft. Déi Jugendlecher kënnen sech dëst Joer mat den Elementer Loft, Waasser, Äerd a Feier auserneesetzen. An den Outdoor-Aktivitéiten, wou de Fokus ob Natur entdecken an Zesummenhalt am Grupp läit, ass Raum fir Bezéiungen zur Natur an och ënnerteneen opzebauen. Niewebäi kann allgemengt Naturwëssen opgeholl an domat och experimentéiert ginn.

D'Science-Aktivitéite bidde mat neie Froestellungen eng nei Siicht an eng verdéiften Auseenansetzung mat Naturphenomenen an -themen. Wéi eng Froe stellt sech een Naturwëssenschaftler? Wéi geet ee vir, fir d'Natur ze verstoen? Wat kann ech dovun mat- oder iwwerhuelen? Den Austausch mam Wëssenschaftler, senger Leidenschaft a senger Approche erméiglecht dem Jugendlechen säin eegent Wëssen a seng eegle Begeeschterung fir d'Natur nach méi ze verankeren a weider ze entwéckelen.

Am Kader vun de Craft-Aktivitéite kënnen déi Jugendlecher aktiv an handwierklech täteng ginn. Net nëmmen de Kapp gëtt ugeschwat an d'Häerz beréiert, et gëtt och praktesch an dynamesch geschafft.

Kontakt:
T. 26 30 36 25 - M. administration@sicona.lu
www.sicona.lu



↑ Mat der Plott Woll: esou kann een Zesummenhäng an der Natur guet erklären.

Aktivitäten in der Natur

Wenn Naturaktivitäten für Dich als Jugendarbeiter noch Neuland sind und du mit deinen Jugendlichen erstmal auf bestehende Angebote zurückgreifen möchtest, hast du eine Vielzahl an Möglichkeiten. Auf dieser Doppelseite wollen wir einige davon etwas näher vorstellen.

Kommerzielle Anbieter von Naturaktivitäten

Bieten sowohl fertig konzipierte und frei buchbare als auch auf die eigenen Bedürfnisse angepasste Aktivitäten, „sur mesure“, an. Anbieter wie *Natur, Beweegung, Entwicklung* sàrl-s oder *Otium sàrl*, um nur diese zwei zu nennen, können hier passende Ansprechpartner sein.

ORIENTIERUNGSSCHALLENGE

Hier steht der Umgang mit Karte und Kompass im Mittelpunkt. Nach einer kurzen Einführung müssen die Teilnehmer verschiedene Stationen im Wald finden. Die Aktivität kann auch mit kooperativen Abenteuerspielen kombiniert werden.

Dauer: 3-7 Stunden | **Teilnehmer:** max. 16 |

Ort: mobil | **Anmeldung:** nbe.lu

WILDNISAKTIVITÄTEN

Bei den Wildnisaktivitäten handelt es sich um eine Auswahl verschiedener Fertigkeiten, welche es erlauben in und mit der Natur zu leben. Dazu gehören z.B. Feuermachen, Kochen auf offenem Feuer, Übernachtung im Freien oder Schnitzen. Je nach Wunsch und Gruppe kann das Programm angepasst werden.

Dauer: 3-7 Stunden | **Teilnehmer:** max. 16 |

Ort: mobil | **Anmeldung:** nbe.lu

„SUR MESURE“

Du hast eine Idee für ein Projekt, hast aber nicht die nötigen Kenntnisse sie in die Tat umzusetzen? Erfahrene Natur- und Wildnispädagogen können dir dabei helfen.

Kontakt: www.nbe.lu / www.otium.lu / www.wildnis.lu



Service national de la jeunesse

Der SNJ bietet in seinen Jugendzentren ebenfalls eine Reihe von naturpädagogischen Aktivitäten für Jugendgruppen an. Diese sind allesamt unter erliewen.snj.lu, in den Kategorien „Natur erliewen“ und „Sport erliewen“, zu finden.

L'INITIATION AUX ÉCO-JEUX

Öko-Spiele bieten die Möglichkeit, die Natur aktiv zu entdecken und eine sensible und kreative Wahrnehmung der Umwelt zu entwickeln. Das Wissen über die komplexen Zusammenhänge des ökologischen Systems wird so auf intuitive Weise vermittelt.

Kategorie: Natur erliewen |

Ort: Centre de jeunesse Hollenfels |

Teilnehmer: max. 25

EXCURSION EN CANOË

Mit dem Kanu, vom Wasser aus, die wunderbare Natur rund um den Stausee entdecken. Dabei wird auch noch die Teamfähigkeit geschult da eine gute, koordinierte Zusammenarbeit unerlässlich ist.

Kategorie: Sport erliewen | **Ort:** Base nautique Lultzhausen | **Teilnehmer:** max. 16

IMMERSION SPORTIVE EN NATURE

Diese Aktivität bietet die Möglichkeit, Sport und Naturerlebnisse rund um den Stausee zu verbinden. Die Teilnehmer fahren entweder mit dem Mountainbike oder mit dem Kanu zum Natur- und Waldzentrum Burfelt, um dort dann verschiedene naturbezogene Workshops zu absolvieren.

Kategorie: Sport erliewen | **Ort:** Base nautique Lultzhausen | **Teilnehmer:** max. 16



Naturverwaltung

Zu den Aufgaben der Naturverwaltung (ANF) zählen nicht nur der praktische Naturschutz sowie die Waldbewirtschaftung, sondern auch die Sensibilisierung der Öffentlichkeit für den Naturschutz und natürliche Ressourcen. Sowohl die von der ANF betriebenen Naturschutzzentren als auch die Naturentdeckungspfade sind wichtige Pfeiler dieser Bestrebungen.



Administration
de la nature et des forêts



Naturschutzzentren

In den fünf Naturschutzzentren, kann man die verschiedenen Natur- und Kulturräume Luxemburgs kennenlernen und mehr über sie erfahren. Anhand einer Vielzahl an verschiedenen, erlebnisorientierten Naturaktivitäten soll das Verantwortungsbewusstsein der Besucher für die Umwelt gestärkt werden. Das Angebot reicht von Ausstellungen, über geführte Wanderungen und Exkursionen bis hin zu individualisierbaren Gruppenaktivitäten.

Die Zentren verteilen sich über das ganze Land und jedes davon hat spezielle und auf die jeweilige Landschaft angepasste Angebote. Es gibt demnach überall etwas anderes zu entdecken.

„A Wiewesch“

Das Zentrum liegt im Herzen von Manternach auf dem Gelände eines ehemaligen Bauernhofs und bietet eine interaktive Ausstellung zum Thema „Naturschutz und Landwirtschaft“ sowie diverse Aktivitäten im Schutzgebiet „Manternacher Fiels“.

„Biodiversum Camille Gira“

Inmitten des artenreichsten Feuchtgebiets Luxemburgs, bietet das Biodiversum mit seiner atemberaubenden Architektur die Möglichkeit mehr über die dortige Vogel- und Pflanzenwelt zu erfahren.

„Ellergronn“

Am Rande des Naturschutzgebietes „Ellergronn“, auf dem Gelände der ehemaligen Cockerillmiene gelegen, verschmilzt hier Natur- und Kulturerbe. Angeboten werden sowohl Wanderungen als auch sportliche Aktivitäten.

„A Burfelt“

Das Zentrum liegt idyllisch am Ufer des Obersauer-Stausees in einem herrschaftlichen Gebäude aus dem 18. Jahrhundert. Neben einer interaktiven Erlebnisausstellung werden ebenfalls vielfältige Naturerlebnisaktivitäten angeboten.

„Mirador“

Die 2004 renovierte, frühere Laderampe des Hochofens in Steinfurt, beherbergt heute das Zentrum welches auch Ausgangspunkt für Wanderungen im Naturschutzgebiet „Schwaarzenhaff/Jongebësch“ ist.



Naturentdeckungspfade

Nicht weniger als 36, von der Naturverwaltung ausgeschilderte, Lehr- und Entdeckungspfade gibt es in Luxemburg. Diese verteilen sich ebenfalls über das gesamte Land und können jederzeit, auch ohne Führer, begangen werden. Zu allen gibt es Begleitmaterialien mit zusätzlichen Informationen.



Weiterführende Informationen
zu den Zentren und Pfaden:
www.nature.lu

Fortbildungen

Du möchtest dich im Bereich der Natur-, Wildnis- oder Erlebnispädagogik weiterbilden? Auf dem offiziellen Fortbildungsportal formation.enfancejeunesse.lu findest du eine ganze Reihe an Angeboten die hierfür in Frage kommen könnten. Als Inspiration haben wir für Dich einige herausgepickt, wobei die Auswahl stetig erweitert wird.



DOITYOURSELF MIT NATURMATERIALIEN UND WILDPFLANZEN

In dieser Weiterbildung lernt man wie man selbst gesammelte Naturmaterialien kreativ und nachhaltig auf unterschiedlichste Art und Weise verarbeiten kann.

Datum: 17.06.23 | **Dauer:** 6 Stunden |
Referenten: Nicole Bertemes, Isabelle Leuchter



FEUERKÜCHE

Die Zubereitung von kleinen und großen Snacks auf dem Lagerfeuer und das Kennenlernen von Alternativen zu den klassischen Rezepten wie Stockbrot und Schokobanane steht bei dieser Fortbildung auf dem Programm.

Datum: 07.10.23 | **Dauer:** 6 Stunden |
Referenten: Claude Fries, Isabelle Leuchter

SURVIVAL BUSHCRAFT

Anhand von Bushcraft Jugendliche wieder für die Natur begeistern und ihnen die Möglichkeit geben eine Auszeit von der täglichen Reizüberflutung unserer Gesellschaft zu nehmen. Vermittelt werden einige Survival und Bushcraft

Techniken und wie man diese bestmöglich einsetzen und weitergeben kann.

Datum: 01.07.23 |
Dauer: 6 Stunden |
Referenten: Claude Fries, Mike Mertens



MENSCH, NATUR UND TRADITIONEN

Die Zyklen der Natur und deren Einfluss auf unsere Traditionen kennenlernen. Darüber hinaus werden noch Einblicke in die Wilde Küche, die Welt des Räucherns und die Kraft der Bienen vermittelt.

Datum: 01.07.23 | **Dauer:** 6 Stunden |
Referenten: Michel Grevis, Carmen Graff



NATURE CONNECTION

Die Natur- und Wildnispädagogik schafft Räume und Momente, in welchen bedeutsame Naturerfahrungen gesammelt werden können, um so die Beziehung zwischen Mensch und Natur neu zu knüpfen. Zentrales Element dieser Fortbildung ist, selbst Naturerlebnisse zu erfahren und natur- und wildnispädagogische Ideen und Aktivitäten zu erleben. Diese können dann in den eigenen pädagogischen Alltag eingebaut werden.

Datum: tbd | **Dauer:** 7 Stunden |
Referenten: Kris Clees, Liz Feinen



EINFÜHRUNG IN DIE ERLEBNISPÄDAGOGIK

Im Rahmen dieser Weiterbildung steht neben einer kurzen theoretischen Einführung in verschiedene Konzepte und Herangehensweisen der Erlebnispädagogik, vor allem die praxisnahe Selbsterfahrung und Reflexion anhand erlebnispädagogischer Kooperationsaufgaben im Zentrum.

Datum: 29.09.23 | **Dauer:** 5 Stunden |
Referent: Kris Clees



Publikationen

In der Serie „Dossiers de l'animateur“ gibt es zwei Publikationen welche die Themen Natur-, Wildnis- und Erlebnispädagogik behandeln.

Mir ginn eraus

Diese Handreichung soll den Verantwortlichen von Jugendgruppen [...] nicht nur helfen Konfliktfelder, Regeln und Gefahren in der Natur besser zu erkennen, sondern weist auch auf die Notwendigkeit hin, den jungen Menschen die Schönheit und den Reichtum der Natur näherzubringen und sie gleichzeitig auf ihre Verantwortung gegenüber der Umwelt aufmerksam zu machen.

Digital verfügbar:



Waldmeister

Die Waldpädagogik ist ein rezenter pädagogischer Zweig der Natur- und Umweltbildung und der Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Sie hat zum Ziel, Menschen den Lebensraum Wald näher zu bringen, indem alle Lernebenen (Herz-Hand-Kopf) und alle Sinne angesprochen werden. Die Publikation beinhaltet viele Aktivitäten die man ohne großen Aufwand in Wald durchführen kann.

Digital verfügbar:



ANGEBOTE FÜR JUGENDLICHE



„Jugendliche wollen in den Wald, sie wissen es bloß nicht.“

Genau daher startet Otium bald ein neues Programm speziell für Jugendliche. Die Trainer sind Wildnispädagogen, genannt „Coyoten“. Das sind Trickster, die die Jugendlichen mit Themen wie Survival, Feuermachen, Schnitzen und Hüttenbau in den Wald locken und sie dann nach und nach für Pflanzen und die Tierwelt begeistern. Voraussichtlicher Start ist September 2023.

Infos auf www.otium.lu



Natur&Ëmwelt

Der Verein setzt sich für den Schutz des Artenreichtums in einer vielseitigen Natur- und Kulturlandschaft ein. All jene die sich persönlich einbringen und den Verein beim Erreichen seiner Ziele unterstützen möchten, können dies als Freiwillige tun. Die Einsatzmöglichkeiten sind sehr divers, sodass für jeden etwas dabei ist.

Kontakt: benevolat@naturemwelt.lu

Verhaltensregeln an der Natur

An dëser Editioun vum Youthmag dréit sech alles drëm wéi een als Jugendarbechter d'Natur fir Jonker erliefbar an zougänglech ka maachen. Unhand vu praktesche Beispiller gëtt gewisen datt d'Méiglechkeete praktesch endlos sinn an datt naturpädagogesch Aktivitéiten an all "Boîte à outils" gehéieren.

Och wann d'Natur am Allgemengen an de Bësch am Speziellen déi ideal Plaz ass fir sech auszutoben an Neies ze probéieren, d'äerf een net vergiessen datt ee sech am Liewensraum vun Déieren a Planzen ophält. Dohier muss een sech virun all Aktivitéit d'Fro stelle wéi een den Impakt op d'Natur méiglechst geréng kann halen. De Respekt virun an de Schutz vun dëse Liewensraum ass deemno e wichtege Punkt deen et ze beuechte gëllt an deen och de Jonke vermittelt sollt ginn.

D'Reegele fir d'Ofhale vun ëmweltpedagogesche Gruppenaktivitéiten an der Natur ginn duerch d'Naturschutzgesetz vun 2018 geregelt. Fir den Acteuren aus dem Secteur een einfachen a pragmatischen Iwwerbléck ze ginn hunn d'Naturverwaltung an de Ministère fir Ëmwelt, Klima an nohaltig Entwécklung een „FAQ“ erstallt. An dësem fënnt een ënnert anerem e ganz anschauliche „Code de bonne conduite“ dee schonn déi wichtegst Fauschtreegele virgëtt:



Dat gesamt Dokument mat weideren, méi detailléierten Informatiounen ass digital ënnert folgendem Link ze fannen:



- Bleif op den ausgeschëlderten/versigelte Weeër.
- Huel däin Dreck mat heem.
- Looss d'Déieren an d'Planze liewen.
- Fir ze spillen, benotz just dat Material, wat um Buedem ze fannen ass.
- Maach just op offizielle Feierplaze Feier.
- Maach keen onnéidege Kaméidi.
- Hal däin Hond un der Léngt.
- Bleif mat motoriséierte Gefierer op de versigelte Weeër.
- Maach d'Aktivitéite wärend der Bëschrou (1.3. – 15.4.) just op den ausgeschëlderten/versigelte Weeër.
- Schwätz dech mam Révérierschter of.

Mit digitalen Tools die analoge Welt erkunden

Seine Umwelt mit dem Smartphone oder Tablet entdecken und dabei auch noch etwas lernen und selbst kreativ werden? Was erstmal etwas widersprüchlich klingt, machen verschiedene Apps möglich. Sowohl der urbane als auch der ländliche Raum kann so, auf eine interaktive und spannende Art und Weise, entdeckt werden.

Geocaching

Geocaching ist eine Art moderner Schatzsuche bei der man anhand von geographischen Koordinaten und mit Hilfe eines GPS-Gerätes oder eines einfachen Smartphones/Tablets, Verstecke, die sogenannten „Caches“, finden muss. Diese können in ihrer Größe und Form variieren und beinhalten immer ein Logbuch, in welches man seinen Namen und das Datum des Fundes eintragen kann. Oft ist es aber auch so, dass darin Tauschgegenstände enthalten sind, was das Ganze noch spannender macht. Da neben dem Inhalt auch die Auffindbarkeit der „Caches“ sehr unterschiedlich sein kann, weiß man im Vorfeld nie genau was einen erwartet.

Eine der größten Plattformen, **geocaching.com**, deren App kostenlos verfügbar ist, listet aktuell fast 6.000 Verstecke in Luxemburg. Indem man selbst neue „Caches“ hinzuzufügt kann man auch aktiv etwas zum Ausbau beitragen.



GEOCACHING

GEOCACHING ANGEBOTE IN LUXEMBURG:

Geocaching in Echternach /
Jugendherberge Echternach
Weitere Informationen:



Geocaching rund
um den Stausee / SNJ
Weitere Informationen:

Geocaching Lëtzebuerg
Facebook-Gruppe mit über
2.000 Mitgliedern:



Actionbound

Die Actionbound-App bietet die Möglichkeit multimediale Erlebnistouren, sogenannte „Bounds“, zu absolvieren. Diese können entweder selbst erstellt werden oder man greift auf eine bestehende (rund 150 in Luxemburg) zurück. Im Gegensatz zum Geocaching bietet diese App mehr Gestaltungsspielraum, da neben der Suche nach bestimmten Orten auch noch andere Aufgaben eingebaut werden können. Dazu zählen Rätsel, Herausforderungen und Medieninhalte die mit den vielfältigen Spielelementen wie GPS-Locations, QR-Codes und Mini-Games kombiniert werden können.

Jugendarbeiter*innen können zusammen mit den Jugendlichen individuelle „Bounds“ erstellen die ihren Interessen und Bedürfnissen entsprechen. Die Möglichkeiten sind wahrlich unbegrenzt und man kann seiner Kreativität freien Lauf lassen.

Mehr Informationen unter www.actionbound.com

Actionbound



Aktiv Natur erleben

Die Natur soll langweilig sein und die Jugendlichen sind lieber in der digitalen Welt unterwegs. Dies sind Aussagen die oft geäußert werden. Doch es bedarf nur etwas Kreativität und Organisation und schon sind die Jugendlichen für die Natur zu begeistern und bereit sie aktiv zu erleben.

Seit 18 Jahren werden im Schöfflinger Jugendhaus erlebnispädagogische Aktivitäten und Projekte in der Natur organisiert. Dadurch bekommen die Jugendlichen die Möglichkeit die Natur zu erleben und wertvolle Erfahrungen zu sammeln. Oft werden dabei pädagogische Ziele mit dem Natursport verbunden. Sei es bei einem Trekking zu Fuß, mit dem Kanu, dem Fahrrad, beim Felsklettern, bei kooperativen Abenteuerspielen oder auch bei kreativen Arbeiten. Die Erlebnispädagogik bietet eine Vielzahl von Möglichkeiten, den Jugendlichen prägende Erfahrungen zu ermöglichen.

Eine wichtige Aufgabe des Pädagogen ist es, bei den Jugendlichen verborgene Ressourcen zu entdecken und diese in den Prozess zu integrieren. Die Weiterentwicklung der Persönlichkeit steht im Vordergrund, besonders durch die Steigerung des eigenen Selbstwerts. Die eigenen Fähigkeiten und Stärken wahrzunehmen geschieht meist über Aktionen, öfter noch über Interaktionen. Ein Gefühl von Selbstwirksamkeit stellt sich ein und bildet die Basis für die Entwicklung von Selbstvertrauen und der eigenen Identität.

Wichtige Lebenskompetenzen, wie neue Techniken erlernen oder die konsequente Weiterentwicklung der Selbstkompetenz und Sozialkompetenz, werden gefördert und reflektiert. Dies hat einen starken Einfluss auf die persönliche und nachhaltige Entwicklung der Jugendlichen und somit auch auf die Gesellschaft.

Die folgenden Beispiele sollen helfen, ein klareres Bild über die Naturprojekte mit Jugendlichen zu bekommen:



1. Alpin Adventure

Beim Kanufahren oder Rafting lernt man neben den verschiedenen Paddeltechniken auch eine Vielzahl von sozialen Kompetenzen im Bereich der Rollenverteilung und der Kommunikation. Um ein Kanu sicher durch einen Fluss zu manövrieren braucht es Vertrauen, Mut etwas Neues auszuprobieren, das Einhalten von Rollen und eine gelungene Kommunikation. Ohne dies kommt das Kanu nicht voran oder die Jugendlichen müssen öfter sich und ihre Sachen aus dem Wasser fischen.



2. Trekking zu Fuß

Das Trekking bietet Bewegung und intensive Naturerlebnisse. Doch auch hier lernen die Jugendlichen viel in und durch die Gruppe. Starke Wanderer lernen sich anzupassen und Bewegungsmuffel lernen ihren inneren Schweinehund zu überwinden. Hilfsbereitschaft und Rücksichtnahme werden gefördert, denn verletzt sich ein Wanderer womöglich, kommt er ohne die Unterstützung der Gruppe nicht ans Ziel. Aber auch Karten lesen, Orientierung und Führungsrollen können ausprobiert werden.



3. Felsklettern

Balance, Körperspannung oder Beweglichkeit, beim Klettern lernen die Jugendlichen neben Klettertechniken und Sicherung viel über ihre eigenen Fähigkeiten und Grenzen. Emotionen wie Angst oder Glück werden verbalisiert, man tauscht sich aus oder spricht sich gegenseitig Mut zu. Die Jugendlichen lernen mögliche Gefahren einzuschätzen und daraus zu lernen. Dabei wird ein angemessener Umgang mit Wissen vermittelt und reflektiert. Ein ideales Projekt um ein kleines eigenes Abenteuer zu erleben.



4. Kochen auf dem Feuer und Landart

Bei allen Projekten ist die Verpflegung durch die Gruppe ein fester Bestandteil. Die Jugendlichen werden angeregt sich mit dem natürlichen Lebensraum auseinanderzusetzen, vor allem mit dem Ökosystem und den damit verbundenen komplexen Zusammenhängen in Bezug auf Tiere, Pflanzen, und Ernährung, sei es die Massentierhaltung oder Monokulturen. Dies löst unweigerlich Diskussionen aus und regt zum Nachdenken an.

Beim Landart bekommen die Jugendlichen einen sanften Zugang zu Natur, alle Sinne werden sensibilisiert und die Kreativität wird gefördert. Die Vielfalt der Natur regt selbst die Jugendlichen an, die sich bislang für unkreativ gehalten haben.

Dies sind nur einige Projekte, die im Schöfflinger Jugendhaus angeboten werden. Weitere Informationen findest du auf www.schefflinger-jugendhaus.lu, Instagram [schefflinger_jugendhaus](https://www.instagram.com/schefflinger_jugendhaus) oder per Mail info@schefflinger-jugendhaus.lu



Les dates à ne pas manquer !

Il vous manque une date importante, contactez-nous : info@youth.lu



10 juin 2023

Portes ouvertes Jugendhaier

14 juin 2023

Workshop Jugendarbeit

Im Workshop wird auf der Grundlage eines aktuellen Forschungsprojekts dargestellt, wie wichtig und wertvoll die offene Jugendarbeit ist. Dabei wird deutlich, wie vielfältig das Angebot ist, über das sich junge Menschen im Rahmen der Jugendarbeit bilden und entfalten können.

Teilnehmen können professionelle Fachkräfte, die im formalen und non-formalen Bildungsbereich tätig sind.

Mehr Informationen und Anmeldung:
<https://snj.lu/workshopja>



05 juillet 2023

**National Konferenz
zur non-formaler Bildung
am Jugendberäich**

D'Konferenz fënnt wéi gewinnt Moies (9.00 – 12.30h / Accueil 8.30) am SNJ-Zenter am Mariendall statt an dréit sech d'Joer em Thema vun der Eco-Responsabilitéit. Aschreiwung a méi Informatiounen ënnert folgendem

Link:



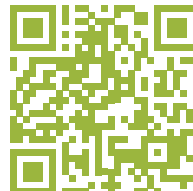
12 juillet 2023

**Journée d'Introduction
«Animateur spécialisé»**

Le SNJ est toujours à la recherche d'animateurs spécialisés pour encadrer des groupes de jeunes pendant leurs activités dans ses différents centres.

Pour devenir animateur spécialisé il faut impérativement participer à une journée d'introduction.

**Inscription, autres dates
et plus d'informations:**
erliewen.snj.lu/animateur-specialise/





16 septembre 2023

Portes ouvertes

« Base nautique Lëltz »

Kommt op Lëltz an entdeckt d'Base nautique. Et wäerten Aktivitéiten an Animatioune fir déi ganz Famill ugebuede ginn. Fir lessen a Gedréngs wäert ebenfalls beschtens gesuergt sinn.

**Adress: 26, an der Driicht / L-9666
Lultzhausen Auerzäit: ab 11.30**



23 septembre 2023

OnStéitsch

On Stéitsch est le rendez-vous des jeunes créateurs et artistes à la rentrée scolaire, avec plusieurs scènes, un espace d'exposition et des stands créatifs, sportifs et informatifs.

Plus d'informations: www.onsteitsch.lu

FOIRE VUN DER JUGENDAARBECHT

10 octobre 2023

Foire vun der Jugendaarbecht

De Rendez-vous fir d'Leit aus dem Jugendsektor. Wéi gewinnt mat enger sëllege Stänn, interessante Presentatiounen an Neiegeeten.

Umeldung:



**Plaz: Forum Geesseknäppchen
Auerzäit: 9.00 – 12.00h**

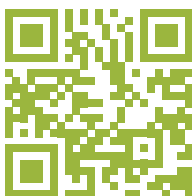


18 octobre 2023

2^{ème} « Rendez-vous du cadre de référence »

Le but de ces Rendez-vous est de collecter les retours du personnel éducatif sur le cadre de référence: identifier les points forts, les lacunes et des pistes d'amélioration.

Plus d'informations et inscriptions:
<https://snj.lu/rendezvous>



26-27 octobre 2023

Foire de l'étudiant

La traditionnelle Foire de l'Étudiant organisée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en étroite collaboration avec l'ACEL (« Association des Cercles d'Étudiants Luxembourgeois »).

Plus d'informations: www.mengstudien.lu



Suivez-nous sur les réseaux sociaux pour avoir les dernières informations !

f : @snj.lu

ig : @snj_luxembourg

Play seriously

Zahlreiche Studien haben gezeigt, dass Jugendliche verstärkt Zeit an ihren Bildschirmen verbringen und so stellt sich die Frage inwieweit diese Entwicklung in einem professionellen Kontext aufgegriffen und so auch aufgearbeitet werden kann.

K

inder und Jugendliche leben in einer Welt, die tiefgreifend von den Medien geprägt ist und in der diese in allen Aspekten des Alltags noch mehr an Bedeutung gewinnen werden. Jugendliche sollen lernen, selbstständig, angemessen, sozial verantwortlich, kommunikativ und kreativ mit Medien umzugehen und sie in ihre eigenen Lernprozesse zu integrieren. Auch sollen sie sich sowohl in als auch außerhalb der Medienwelt zu rechtfinden und verantwortungsvolle Entscheidungen treffen.

Die Handreichung „Play seriously“, die im Rahmen der Jugendarbeit in der non-formalen Bildung ausgearbeitet wurde, soll den gezielten Umgang mit Computerspielen für pädagogische Bildungszwecke thematisieren und als Bildungsinstrument zur Verfügung stehen.

Ein erster, theoretischer Teil geht näher auf verschiedene Ansätze ein wie digitale Spiele in der Prävention, Sensibilisierung und Aufklärung eingesetzt werden können. Folgende Themenbereiche werden dabei näher beleuchtet:

- Games als politische Bildung: Grundlage & Debatten;
- Gaming und Psyche: der Versuch eines diagnostischen Blickes;
- Level up: medien-pädagogische Weiterbildung;
- Gaming-Events, Communitys und non-formale Fortbildungen.

Im zweiten, praxisorientierten Teil wird der aktive pädagogische Einsatz von Videospielen in der Jugendarbeit thematisiert. Anhand von neun praktischen Beispielen wird gezeigt wie Jugendliche, mit Hilfe von Videospielen, zur Reflexion über gesellschaftliche Themen motiviert werden können. Unterteilt sind diese jeweils in ein Online- und ein Offline-Kapitel. In ersterem steht die Auseinandersetzung mit dem Videospiel an sich und seiner Thematik im Vorder-

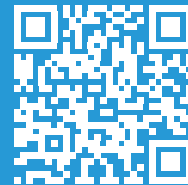
grund. In Letzterem wird das Computerspiel, oder ein Teilstück des Spiels, in die reale Welt übertragen und diskutiert.

Play seriously soll so allen Professionellen der non-formalen Bildung die notwendigen Hilfestellungen bieten, um mittels digitalen Spielen, pädagogische Ziele zu verfolgen und somit Jugendliche in ihrem alltäglichen Lebenskontext aufzugreifen und zu unterstützen.

Nebstehend eine der neun, in der Handreichung aufgeführten, Aktivitäten.



Link zur Handreichung:
snj.lu/playseriously



(Sozialer) Druck: Chancen und Konsequenzen

LEITFADEN

Zielgruppe: 12-18 Jahre | **Spieler:** 4 Personen

Zeitaufwand: 1,5 St.

PÄDAGOGISCHE ZIELSETZUNG

Jugendliche stehen in ihrer Entwicklung heutzutage unter großem Druck. Gesellschaftliche Strukturen verschwimmen und tragen zu einer Veränderung der Lernanforderungen bei. Die Familie und ihr Umfeld sowie die Peer-Gruppen, in Verbindung mit „Freizeit“, leisten einen wichtigen Sozialisationsbeitrag zur Entwicklungsgeschichte der Jugendlichen. Während die damit einhergehende Entschleunigung eher einem sozialen Verständnis unterliegt und auf der gesellschaftlichen Ebene verankert ist, so steht dies jedoch in Konkurrenz zu den stärker wachsenden Anforderungen der Bildungssysteme und der freien Marktwirtschaft, welche verstärkt für die Beschleunigung der Prozesse stehen.

Der Workshop soll thematisieren, unter welchen Rahmenbedingungen die Peer-Gruppe als Kontroll- und/oder Unterstützungshilfe dienlich sein kann. Inwieweit tragen Respekt, Akzeptanz und Bewunderung zur Stärkung des eigenen Bewusstseins bei?

ONLINE-BEREICH: SUPER MEAT BOY

Super Meat Boy ist ein Plattformspiel, in dem ein Fleischkubus sich unter widrigen Konditionen an Wänden entlang fortbewegen muss, um seine Freundin aus den Fängen eines Bösewichtes zu befreien. Zahlreiche „herzlose“ Hindernisse erhöhen den Schwierigkeitsgrad um ein Vielfaches.

DER WORKSHOP

• Selbstbezogener Druck

Eine Live-Befragung wird mittels einer Smartphone-App durchgeführt (Sli.do¹, AhaSlides², ...).

Alle Spieler tragen ihre Gedanken in jeweils zwei unterschiedlichen Runden zu den folgenden Fragen in ihr Smartphone ein:

- Selbsterwartung: Meine eigene Erwartung an den Freundeskreis
- Deutung eigener Handlungen: Welchen Einfluss üben meine Aktionen in der Gruppe aus? Welche Rolle übernehme ich in der Gruppe (z. B. Leader, Mitläufer, ...)

• Gruppenbezogener Druck

Zwang: Der Leiter teilt den Spielern eine schriftliche anonyme Botschaft zu. Diese lautet: „Schließe mehr Levels ab als deine Teammitglieder.“ Sie darf nicht in der Gruppe kommuniziert werden.

Erwartung: Das Team kommuniziert seine eigene Erwartungshaltung vor dem Beginn des Spiels, indem es ein gemeinsames Endresultat festhält. Welche Spieler belegen jeweils welchen Platz? In einer kurzen Fragerunde erläutern sie dem Leiter die Beweggründe für ihre Entscheidung.

Beeinflussung: Es ist jedem Teammitglied erlaubt, während des Spiels Einfluss auf den Spielenden zu nehmen: „Druck ausüben ist erwünscht.“

• Kontroll- und handlungsbezogener Druck

Die Spieler entscheiden über die Spielrangfolge und werden in der Unkenntnis gelassen, dass der Schwierigkeitsgrad der einzelnen Levels rasch ansteigt. Ersterer besitzt somit einen Spielvorteil gegenüber allen weiteren Spielern.

• Der Spielablauf

Das Team besteht aus 4 Spielern. Zu Beginn erhält das Team 10-15 Minuten freie Spielzeit, um sich mit dem Spiel *Super Meat Boy*, seiner Handlung und seiner Spielmechanik auseinanderzusetzen.

Der erste Spieler startet das Spiel im Level 1-1. Pro Runde besitzt jeder Spieler insgesamt 7 „Spieleben“. Sind alle abgeschlossen, übernimmt der nächste Spieler beim aktuellen Spielstand.

Nach dem Einsatz aller Spieler wird das zuletzt abgeschlossene Level als Score zurückbehalten.

Zielsetzung der Spielrunde: Schließt möglichst viele Levels als Team ab.

• Schlussbetrachtung

In einer abschließenden Diskussionsrunde setzen sich die Spieler mit den folgenden Fragestellungen auseinander, indem sie die Aussagen auf ein Kollektiv (z. B. Schulklasse, Freundeskreis, ...) beziehen:

- Orientiere ich mich an meinen Selbsterwartungen oder jenen meines Freundeskreises?
- Kann ich meine Selbst- oder die Gruppenerwartungen ignorieren? Welches sind die möglichen Konsequenzen meines Verhaltens?
- Lasse ich mich gegen meinen Willen beeinflussen (und evtl. bedrohen)?
- Kann ich mich überhaupt gegen den ausgeübten Druck durchsetzen/wehren?
- Wie kann ich außerhalb einer Gruppe bestehen?

¹ <https://www.sli.do/> | ² <https://ahaslides.com/>

Mérite Jeunesse

Challenging young people to find their purpose, passion and place in the world since 1993

De Mérite Jeunesse ass Deel vum weltwäit als „The Duke of Edinburgh's Award“ bekannte Programm an ass oppe fir jiddereen tëscht 14 a 25 Joer. Déi Jonk kënnen sech hir Aktivitéiten selwer eraussichen an an hirem Tempo duerchféieren. Doduercher ass all Parcours beim Mérite Jeunesse esou individuell ewéi d'Participanten.



Virun 30 Joer gouf de Mérite Jeunesse op Initiative vum Grand-Duc Jean an d'Liewe geruff. Vun Ufank u war kloer: dëse Programm soll d'Jugend an der Entwécklung vun hire perséinlechen, sozialen an berufleche Fäegkeeten ënnerstëtzen. Zanterdeem probéiert de Mérite ee Bäitrag zu gudder Bildung ze leeschten, andeems en deene Jonken d'Méiglechkeet gëtt wichteg Erfahrungen ausserhalb vun der Schoul ze sammelen an dës unerkannt ze kréien.

Mä wat mussen déi Jonk iwwerhaupt beim Mérite Jeunesse maachen? Insgesamt ginn et dräi ënnerschiddlech Niveauen, wou ëmmer déi folgend véier Voleten ofgeschloss mussen ginn: Benevolat, Sport, Talent an Expeditioun. D'Participanten kënnen sech déi Aktivitéiten eraussichen, déi am beschte bei si passen. Duerch dës Fräiheet, ass all Parcours beim Mérite anescht a virun allem orientéiert e sech un de Stärken an Interesse vun de Jonken. Um Niveau Gold kënt nach ee fënnefte Volet dobäi: de Projet Residentiel Gold. Hei ginn déi Jonk dacks an d'Ausland a mussen aus hirer Comfortzone eraus andeems si sech an engem Projet mat frieme Leit engagéieren.

Déi Jonk kënnen Aktivitéiten, déi si souwéiso scho maachen, unerkannt kréien oder si siche sech eppes komplett Neies eraus, wat hinnen erlaabt nei Talenter a Passiounen ze entdecken. Dacks stinn d'Participanten dem Volet vun der Expeditioun am skepteschsten géigeniwwer, mä déi meescht verbanne mat dësem Abenteuer déi schéinst Erënnerung un de Programm vum Mérite Jeunesse.

Bei all Volet soll een Zil festgesat ginn, dat jiddereen an der Zäit, wou hien/ hatt beim Mérite matmécht erreeche wëll. Allerdéngs ass dat Zil net ausschlaggebend, ob een zum Schluss den Diplom kritt oder net, mä et soll zur Selbst-



„De Mérite ass eng Méiglechkeet zur Selbstverwirklechung. Et léiert ee sech besser kennen an deem een Aktivitéite mécht, déi engem Freed maachen. Et ass kee Leeschtungsdruck do an trotzdeem kritt een herno eng Unerkennung“

Ausso vun enger fréierer Gold Particiante





Proud to be
**THE DUKE OF EDINBURGH'S
 INTERNATIONAL AWARD**
 in Luxembourg



WÉI KANN ECH ALS ORGANISATION BEIM MÉRITE MATMAACHEN?

Fir eng Unitéit ze ginn an de Jonken de Programm offiziell ubidden ze kënnen, gëtt een Accord de partenariat tëscht der neier Unitéit an dem MÉRITE Jeunesse ënnerschriwwen a mindestens zwou Persounen loossen sech zum Tuteur / Tutrice ausbilden. Fir kënnen Expeditione mat senger Participanten ze organiséieren, bidde mir nach eng zweet Opbauformatioun un. Dës Formatiounen gi mindestens ee Mol pro Schouljoer ugebueden.

All weider Informatiounen fannt Dir op:
www.merite.jeunesse.lu

E PUER PRAKTESCH INFORMATIOUNEN:

NIVEAUEN:

Bronze: Ab 14 Joer / mindestens 6 Méint

Sëlwer: Ab 15 Joer / mindestens 12 Méint

Gold: Ab 16 Joer / mindestens 18 Méint

MÉRITE AN ZUELEN:

3.500 + Diplomer säit 1993

1.000 aktiv Participanten am Joer zënter 2018

140 Tuteurs

47 Unitéiten

reflektioun animéieren. Beim MÉRITE stinn déi Jonk och net an engem Konkurrenzkampf ee géint deen aneren, mä jiddereen huet seng individuell Ziler an all Programm ass dat selwecht wäert.

De MÉRITE ass ee Marathon a kee Sprint. D'Participanten kënnen d'Schwieregkeet individuell fixéieren a si mussen och net alles zur gläicher Zäit maachen, mä dierfen och ee Volet nom aneren ofschléissen. Duerch déi ënnerschiddlech Voleten entwéckelen déi jonk Wäerter a Kompetenzen, ewéi Teamgeescht, Resilienz a Selbstvertrauen.

De MÉRITE bitt ee flexibele Kader an deem déi Jonk hir individuell Ziler kënnen festsetzen a wou si vun engem/r Tuteur oder Tutrice ënnerstëtzt ginn. An der Reegel sinn dës entweder Jugendarbechter:Innen aus Jugendhaiser oder Léierpersonal a Matarbechter:Innen aus dem SEPAS oder SSE.

De MÉRITE Jeunesse huet net nëmmen déi grouss Éier de Präz Guillaume als President vum Verwaltungrot ze hunn, mä steet zënter 2022 ënnert dem Haut-Patronage vum Ierfgroussherzog, deen hei d'Relève vu sengem Grousspapp, dem Grand-Duc Jean, iwwerholl huet.

Den Highlight vum MÉRITE Jeunesse ass all Joer d'Remise des Insignes. Hei kritt all Jonken, dee mam Programm fäerdeg ass, säin Diplom vum Präz Guillaume iwwerreecht. Während dëser Zeremonie stinn déi Jonk am Mëttelpunkt: si maachen d'Moderatioun vun der Soirée, suerge fir de musikaaleschen Encadrement an op all Niveau presentéieren vereenzelt Méritanten hire Parcours.

„Formation et Sensibilisation Luxembourg“ Asbl

„Formation et Sensibilisation Luxembourg“ was registered in 2020 on the basis of the non-formal group „Foreign Students of Luxembourg“ (FSL), created in 2013. Our primary goals are two fold - to foster and promote societal awareness of the significance of education as a means of enhancing skills and abilities, as well as to advocate for education that promotes personal growth and self-awareness.

To achieve these objectives, we undertake the following initiatives:

- facilitate international education, youth, and cultural exchanges that focus on raising awareness about human rights education, civic participation, cross-cultural dialogue, integration, and peace building;
- advance scientific research and inquiry;
- encourage the exchange of ideas and knowledge through art and science as a means of promoting sustainable knowledge transfer;
- foster collaboration and cooperation with European and international organizations, as well as other professional and public bodies in order to achieve these objectives.

The main geographical areas covered by FSL projects and activities are EU member countries in the frame of the Erasmus+ Programme Countries. However we have also established strong partnerships with organisations in Armenia, Georgia, and Belarus as well as with Mediterranean countries

like Egypt, Jordan, and Morocco. Currently, FSL has branches in Spain, the Czech Republic, Georgia, Armenia and Germany.

The scope of FSL's activities is quite broad. The members of the organisation are specialised in implementing long-term training courses focused on the competencies of youth workers, various international youth programs, among them seminars, youth exchanges, training courses, etc. within the framework of Youth in Action/ERASMUS+, educational events and activities about Human Rights, awareness raising sessions and projects on civic participation in Luxembourg and much more. Since 2013, FSL has implemented around 40 Mobility Projects.

„An organisation aimed at empowering young people to develop societies based on human rights, respect for diversity, and a sense of responsibility for the social and natural environment.“





TO LEARN MORE ABOUT FSL:

Instagram [@fsluxembourg](#)

Facebook [@fslux.lu](#)

Website: <https://fslux.lu/>

Mail: info@fslux.lu



ArtInclusive22

In 2022, one of the most successful projects of FSL was „ArtInclusive22“, organised in collaboration with SNJ and with the financial support of the European Solidarity Corps (Erasmus+).

The idea of the project was to use traditional and non-traditional theater in non-formal education to promote human rights. The project participants were 15 young people from Italy, Slovenia, Germany, Belgium, Ukraine, and Greece. Most of them had migratory backgrounds and were representatives of social/cultural/language minority groups.

During the three week-long workshops, the participants learned about social inclusion, its principles, values, and tools. They explored the ways on how the community involvement can serve as an efficient participation tool and an opportunity to make your voice heard. Furthermore, they discovered different layers of education through art, practicing each to find the type which fits the topic and framework of the project best. By applying the acquired knowledge during the practical experiment, participants developed skills in artistic self-expression through music and drama. The individual and group work allowed them to express their feelings and thoughts through movements and gestures and embrace a unique role and story, which they presented during performances.

As an outcome of the artistic workshops, five final performances, based on the life stories of human rights violations of young people, were presented to the public. The performances were conducted in Dudelange, Esch-sur-Alzette, Belval, Parc Fondation Pescatore, and Forum Gees-seknäppchen. The participants had the opportunity to share their emotions, thoughts, life experiences, and dreams through these performances. The final performance was accompanied by an exhibition showcasing the joint creative work of the actors from different points of view.



RÉCKBLÉCK

Jugendpräis 2023

Eng gelonge fënneft Editioun
mat ville Kandidaturen a flotte
Projeten.



Alleguer d'Kandidaturen, wéi och d'Fotoen
an den Aftermovie vun der Soirée fannt dir
op www.jugendpreis.lu.





**JUGEND
PRÄIS**
2023

Soirée de remise des prix
4 mai 2023



Net manner wéi 64 Projeten, verdeelt op véier verschidde Kategorien, hu bei dëser Editioun matgemaach. Sou war et dunn och keng einfach Aufgab fir doraus déi flottsten auszewielen. No enger éischter Virauswiel vum Jury expert, enger Nominatiounsronn duerch de Grand public an der finaler Entscheidung vum Jury jeunes, stungen d'Gewënner awer schlussendlech fest. Dës goufen dunn op der grousser Soirée de remise, de 4. Mee am Forum Geesseknäppchen, bekannt ginn.

Och wann et, wéi bei Awards sou üblech, um Enn ëmmer just ee Gewënner (pro Kategorie) konnt ginn, war d'Zil vum Jugendpräis dach ee méi grousst. Mir wollte weise wéivill innovativ, kreativ an engagéiert Leit am Jugendsektor aktiv sinn a wéi eng super Projeten si, Dag an Dag aus, op d'Bee stellen. A wann ee sech déi grouss Bandbreit u Projeten ukuckt dann ass eis dat definitiv gelongen. Et war deemno net just eng super Reklamm fir déi Projeten déi gewonnen hunn ma och, a virun allem, fir de Jugendsektor en général.

E grouss Bravo u jiddereen dee matgemaach huet a mir freeën eis schonn op déi sechst Editioun vum Jugendpräis. Méi Informatiounen dozou ginn et fir d'Rentrée 2024.



GEWËNNER 23

- **One for creativity**
Jus d'Orange vun der Fondation EME
- **One for the planet**
Ärdschëff Projet vun der CELL a.s.b.l.
- **One for everything**
Rescue Team vum Jugendroutkräiz
- **One for another**
The Inside of the Outsider vu respect.lu
- **Prix spécial "Newcomer"**
Musical-Gesangs-Grupp vun der Luxicals a.s.b.l.
- **Prix spécial "Europe an beyond"**
Beyouthsphere Forum vu PRO-SUD

E grouss Merci och un eis Partner, d'Anefore asbl. an d'Oeuvre Nationale de Secours Grande-Duchesse Charlotte fir de Sponsoring vun den zwee Spezialpräisser.



ŒUVRE
Nationale de Secours
Grande-Duchesse Charlotte



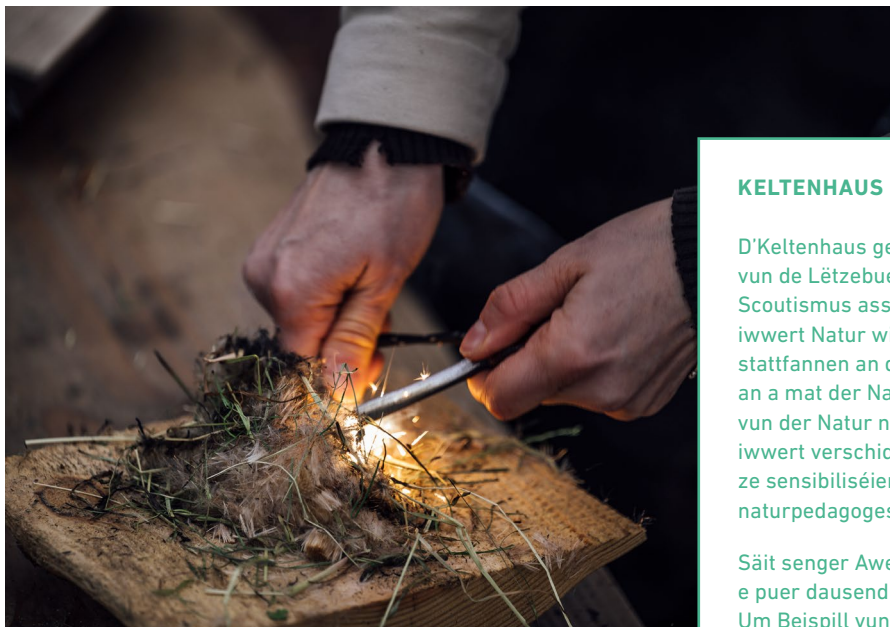
anefore





E Kaffi am Keltenhaus

Déi drëtt Editioun vum „E Kaffi am“, den Networkingevent fir de lëtzebuurger Jugendsecteur, organiséiert vum Service national de la jeunesse, huet de 25. Abrëll 2023 am Keltenhaus um Neihaischen stattfonnt. Bei enger Mëtsch an enger Taass Kaffi hate sech ronn 40 Jugendarbechter:innen zesumme fonnt fir nei Iddien an Offeren zum Thema Natur Erliwen ze sammelen a sech ënnerteneen ze vernetzen.



Dës Editioun hat keng typesch Presentatiounen, mee am Krees ronderëm e Feier hate verschidde Services an Organisatiounen d'Geleeënheet kritt sech virzestellen. Hir Offeren, aus de Beräicher Natur erliewen an entdecken, goufen a verschiddenen interaktiven Ateliere virgestallt. D'Jugendarbechter:innen kruten sou Iddien an Ureizer fir an hirem Aarbechtsalldag mat Jonken, Aktivitéiten an a mat der Natur ze erméiglechen. Parallel zu den Ateliere gouf och eng Visite duerch de Native Village gemaach, wou d'Gebailchekeiten nieft dem Keltenhaus virgestallt goufen. Sou krut een en Abléck an d'Schmëtt mat all senge Méiglechkeeten a Facetten, wéi och an d'Kachstatioun vu fréier. Offeren, Aktivitéiten a Projeten, déi de Jonken op eng flott Manéier d'Natur an d'Erausgoen an d'Natur méi no bréngen, kënnen déi néideg Ureizer schafe fir Jonker ze encouragéieren, och an der Fräizäit méi eraus an d'Natur ze goen an dës ze entdecken. De gemittleche Kader vun der Visitt an den Atelier huet och dozou ugereegt, fir sech iwwert Projeten auszetauschen an Iddie fir nei Projeten ze kréien oder an Zukunft mat anere Strukturen zesummenzeschaffen. Déi nächst Editioun vum "E Kaffi am ..." léisst net laang op sech waarden, mee wäert Ënn dës Joers op enger neier Plaz a mat neiem Schwéierpunkt organiséiert ginn.

Fir méi Informatiounen zum „E Kaffi am...“:
Ekip Innovation Jeunesse vum SNJ
inno.jeunesse@snj.lu

KELTENHAUS

D'Keltenhaus gehéiert zum Native Village Neihaischen vun de Lëtzebuerger Guiden a Scouten (LGS). Am Scoutismus ass d'Liewen an der Natur an d'Wëssen iwwert Natur wichteg, well vill Aktivitéiten dobause stattfannen an d'Methoden op e Zesummeliewen an a mat der Natur ausgeriicht sinn. Fir de Fokus vun der Natur net ze verléieren an d'Gesellschaft iwwert verschidden Ëmweltproblematiken ze sensibiliséieren, ass d'Iddi vun engem naturpedagogesche Projet schonns 2003 entstanden.

Säit senger Aweigung 2008 huet d'Keltenhaus schonns e puer dausend Kanner a Jugendlecher empfaangen. Um Beispill vun den Naturvëlker soll hinnen, duerch Geschichten, Spiller an handwierklechen Aktivitéiten, d'Wëssen an den Ëmgang an a mat der Natur méi no bruecht ginn. Fir d'Konstruktioun, mat enger Längt vu 25 Meter an enger Héicht a Breet vu jeeeweils 14 Meter, goufe gréisstendeels natierlech Materialie benotzt, dorënner ongeféier siwen Tonne Leem a ronn 12.000 Botte Schilf.

Wann Dir eng Aktivitéit am Keltenhaus organiséiere wëllt, musst Dir fréi u sinn, vue datt d'Keltenhaus sech enger grousser Beléiftheet erfreet an doduerch och vill gebucht gëtt. Des Weidere mussen déi ugebueden Aktivitéiten och een naturpedagogesche Schwéierpunkt hunn.

Wann dir méi wëllt gewuer ginn, kënnt dir iech bei follgender Mail mellen: info@nativevillage.lu



De Jonken op senge Weeër begleeden

De Poster „De Jonken op senge Weeër begleeden“ ass vum Service national de la jeunesse a vum Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse erstallt ginn. Et handelt sech heibäi ëm d'Leitbild vun der Jugendarbecht an deem d'Ziler an d'Approchë vun der Jugendarbecht zu Lëtzebuerg duergestallt ginn.



Wat ass iwwerhaapt Jugendarbecht a wéi eng Ziler verfollegt si? Dës Froe waren den Ausgangspunkt vum SNJ senge Bestriewungen, fir zesumme mam MENJE an dem Jugendsecteur e Leitbild fir d'Jugendarbecht auszeschaffen. De Poster mam Titel „De Jonken op senge Weeër begleeden“ ass d'Resultat vun dësen Diskussiounen a kann als Pendant zum Poster aus dem Kannerberäich „D'Kand a senger Entwécklung ënnerstëtzen“ gesi ginn.

Am Leitbild ginn d'Ziler an d'Approchë vun der Jugendarbecht zu Lëtzebuerg thematiséiert an et gëtt probéiert, e gemeinsaamt Bild vum Jonken ze definéieren:

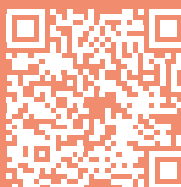
- De Jonke muss seng Perséinlechkeet festegen a seng Plaz an der Gesellschaft sichen.
- Am Liewe gëtt et net deen ee Wee, fir deen ee sech entscheede muss. Dofir muss hien oder hatt a verschiddene Beräicher duerch Informatioun, Berodung, Austausch an Ausprobéiere seng eege Weeër fannen.
- Op dëser Sich fänkt de Jonken net bei null un an ass och net aleng, mee huet Bezuchspersonen, déi him op Aenhéicht begéinen an zur Säit stinn. E Jonken begleeden, heescht op seng Interessen a Besoinen agoen, him verschidde Méiglechkeete weisen, villfälteg Erfarungen erméiglechen an hien oder hatt selwer entscheede loossen.
- Et gëtt dofir och net ee bestëmmtent Zil an der Jugendarbecht, dat ze erreechen ass, mee et geet drëms, de Jonken doranner ze ënnerstëtzen en autonomen, responsablen, kriteschen, kreativen a solidareschen Mënsch ze ginn, dee sech gläichzäiteg och wuel a senger Haut spiert.

Um Poster gi verschidde Beräicher duergestallt: Bezéiungen & Wunnen, Interessen & Stäerken, Ausbildung & Beruff, Fräizäit & Engagementer, Liewensstil & Gesondheet sou wéi Wäerter & Idealer. Net all Jugendarbechter:in oder all Service muss an all deenen Domänen aktiv sinn. Verschidden Acteuren sinn a méi Beräicher tätég an éischter Generalisten, anerer sinn éischter Spezialisten a just a vereenzelten aktiv. Wichtig ass, dass all Jugendarbechter:in déi selwecht Approche zum Jonken huet an och mat anere Jugendarbechter:innen, Servicer oder Organisatiounen am Sënn vum Jonken zesumme schafft.



De Poster ass souwuel digital wéi och am Print, an dat an dräi Sproochen, ze kréien:

Link: snj.lu/begleeden



Wann dir méi iwwert de Poster wësse wëllt, wat d'Hannergrënn sinn an a wéi engem Kontext dësen entstanden ass, da kuckt iech dësen Erklärungsvideo un: Link: snj.lu/videobegleeden

DE JONKEN OP SENGE WEEËR BEGLEEDEN

Ech fille mech wuel a menger Haut
Ech sinn autonom
Ech handele responsabel
Ech si kritesch
Ech si kreativ
Ech si solidaresch

BEZÉIUNGEN
& WUNNEN

INTERESSEN
& STÄERKTEN

FRÄIZÄIT
& ENGAGEMENTER

AUSBILDUNG
& BERUFF

LIEWENSSTIL
& GESONDHEET

WÄERTER
& IDEALER

Ech brénge vill mat
Ech hu vill Méiglechkeeten
Ech siche mäi Wee

Ech fanne mäin eegene Wee, wann:
ech mech informéiere kann
ech Neies entdecken an ausprobéiere kann
ech fir mech selwer entscheede kann
ech mech abrénge kann
ech Verantwortung iwwerhuele kann
ech Gläichaltreger an Erwuessener hunn, déi mir zur Säit stinn



#BEACTIVE
SEMAINE EUROPÉENNE DU SPORT
@JUGENDHAUS
23 - 30 Septembre



Inscription

