

Vivre le plurilinguisme

Accompagner les enfants !



Je me mets au niveau des enfants.

Je prends le temps pour donner des explications aux enfants.

J'offre aux enfants la possibilité de s'exprimer dans leur(s) langue(s).



Je me prends le temps et je parle lentement et de façon claire à l'enfant.

Je cherche le contact visuel avec l'enfant.

Je réponds consciemment aux besoins et aux réactions de l'enfant.



Je crée une atmosphère agréable pour les enfants et moi-même.

J'implique les enfants activement dans la narration de l'histoire.

J'écoute les enfants activement et avec intérêt.

Je laisse les enfants avoir des conversations à table pour qu'elles ou ils puissent s'exprimer verbalement.



J'encourage les enfants dans leur usage de langue(s).

Je suis ouverte aux contributions des enfants et je leur facilite un contact ludique avec les langues.

Je reprends leurs récits, expériences et émotions et je participe à leurs sujets.

Je m'immerge avec elles ou eux dans leur monde imaginaire.

Je sers de modèle plurilingue aux enfants.

J'accompagne les enfants sans les déstabiliser.



Je me mets au niveau des enfants.

J'observe et je documente la ou les langue(s) qui sont importantes à l'instant pour chaque enfant.

Attitude pédagogique

Agissez consciemment. Prenez du temps pour entrer en dialogue avec les enfants. Proposez des situations variées pendant lesquelles les enfants puissent expérimenter avec différentes langues sans crainte et en toute insouciance. Mettez-vous au niveau des enfants, montrez de l'intérêt pour leurs sujets et évitez de les laisser avec des questions sans réponse.

A travers votre attitude ouverte par rapport aux langues, vous soutenez les enfants dans leur processus de développement linguistique.

J'utilise ma langue familiale pour offrir une expérience linguistique authentique aux enfants.

Je parle lentement et de façon claire et j'intègre les idées des enfants.



Je suis ouverte à toutes les langues.

S'il y a quelque chose que je ne comprends pas, je laisse les enfants me l'expliquer.



Je ne force aucun(e) enfant à participer.

J'utilise les langues luxembourgeoise et française de façon consciente.

Je raconte dans la langue qui se tient au premier plan à ce moment.

J'intègre les enfants d'une manière ludique dans les langues respectives.

J'observe les langues utilisées par les enfants.

J'encourage les enfants dans leurs récits et je leur donne avant tout le sentiment d'être compris.



J'assure le contact naturel avec les langues.

J'utilise les activités pour permettre aux enfants d'entrer en contact avec les langues luxembourgeoise et française.

Je m'exprime en luxembourgeois et en français et, si besoin et dans la mesure du possible, dans les langues familiales des enfants.



Je laisse les enfants s'exprimer dans une langue de leur choix.

d'après une idée de