

Programme 2018-19

# STAGES POUR GROUPES SCOLAIRES



## Éducation au développement durable

Les abeilles, l'énergie durable...

## Bouger plus, manger mieux

Freestyle Tour, Kachen no Reklamm,...

## Découverte sportive

Stand-Up paddling, Geocaching,...

## Nouveaux médias

Bee Secure for school, for parents,...

Une offre du







## Impressum

### **Editeur**

Service National de la Jeunesse

### **Mise en page**

SNJ

### **Imprimerie**

Imprimerie Centrale

### **Tirage**

9000 exemplaires

### **Parution**

Juin 2018

### **Crédit photo**

SNJ



Wei wär et mat...

# “Stand Up Paddle”?





## Accessibilité des activités des centres pédagogiques pour des jeunes avec un handicap

Dans les centres pédagogiques sont proposées une grande panoplie d'activités regroupées selon les thèmes suivants : bien-être, découverte sportive, développement durable et éducation aux médias.

Les centres pédagogiques du SNJ sont accessibles aux personnes avec un handicap. Si quelques salles (p.ex. dans la tour médiévale à Hollenfels) s'avèrent inadaptées à certains handicaps, l'équipe proposera la même activité dans une salle mieux appropriée.

Les activités proposées dans les centres SNJ peuvent être adaptées aux besoins spécifiques des jeunes et adultes à partir de 12 ans. Les activités ciblent les classes scolaires de l'enseignement fondamental à partir du cycle 4.2 ainsi que l'enseignement secondaire.

### Organisation d'activité pour un groupe de jeunes à besoins spécifiques

Pour organiser des activités pour un groupe constitué uniquement de personnes à besoins spécifiques, il est nécessaire de se concerter avec le responsable de l'activité dans le centre en question.







# Sommaire

Education au developpement durable	6
Découverte sportive	10
Le bien-être des jeunes	12
Education aux médias	16
Nouveaux médias	20
Climat scolaire	22
Transition vers la vie active	23



# Education au développement durable

## Hollenfels

Le travail pédagogique du Centre SNJ Hollenfels repose sur 3 piliers : les activités avec les jeunes, les formations pour enseignants, éducateurs et multiplicateurs, et le travail en réseau.

Les activités du centre sont organisées sous trois grandes thématiques :

- **La Nature et moi (« Ech an d'Natur »)**  
(biologie, écologie, géologie et sciences naturelles)
- **L' Environnement et moi (« Ech an d'Emwelt »)**  
(alimentation durable, énergie, exploration du paysage, mise en scène du paysage et expérience active de la nature)
- **Le Monde et moi (« Ech an d'Welt »)**  
(mondialisation)

## Programme pour l'enseignement fondamental

• **Les abeilles** (demi-journée). Les enfants découvrent l'univers des abeilles, apprennent à les reconnaître et les respecter. Initiation aux mystères de leur univers fascinant en visitant une ruche en toute sécurité. Activité organisée de préférence le matin pour le bien-être des abeilles et des animateurs.

• **La forêt au fil des saisons** (demi-journée ou journée complète). Promenade dans la forêt pour y découvrir son écosystème, ses habitants, les traces d'animaux, et ses produits comestibles en fonction des saisons.

• **La vie dans les étangs de la Kalbach** (demi-journée). Découverte de la diversité d'insectes et d'amphibiens vivant dans les étangs. Observation et détermination.

• **Une promenade sur les traces de l'eau potable** (« Wasserwée » - journée complète). Découverte de l'eau potable dans le village via un rallye photos. Promenade découverte « l'eau partout dans la nature, » aux alentours du château et activités le long de l'eau (observation des animaux y vivant, construction de moulins à eau, ...).

• **Notre alimentation – nos goûts** (demi-journée). Les élèves découvrent l'influence de nos sens sur la perception du goût à travers des expériences ludiques sur nos comportements alimentaires. L'activité les incite à consommer de manière responsable.



• **La ferme pédagogique du Marienthal** (journée complète). La classe est divisée en deux groupes. Les uns iront à la rencontre des animaux de la ferme et prendront part aux travaux de la ferme (enlever le fumier, nourrir et prendre soin des animaux), pendant que les autres transformeront des produits typiques de la ferme dans la cuisine pédagogique attenante. Thèmes variant en fonction des saisons : céréales, lait, viande et animaux.

### • Nature et vie à Hollenfels au 15ème siècle

(demi-journée ou journée complète). Les enfants découvrent un site fortifié unique datant du 15ème siècle. Ils découvrent l'empreinte de l'homme sur la nature à travers les âges, des jeux typiques, l'alimentation et la cuisine de l'époque (plus durables que celles d'aujourd'hui) tout en évoluant dans différents cadres de vie médiévale. Une formule en journée complète avec atelier cuisine d'époque est disponible.

### • Le paysage nocturne et ses histoires : la Nuit des loups

(soirée et logement sur place). Activité féerique se déroulant en hiver à la nuit tombée, à l'écoute des bruits nocturnes de la nature. Les enfants rencontrent des personnages fantastiques dans la forêt qui les guideront pour retrouver les histoires perdues. Ils feront aussi face à leurs angoisses nocturnes, qui seront surmontées par tout le groupe. 5 dates proposées par saison (de novembre à mars) le jeudi.

### • Le commerce équitable à l'exemple du chocolat

(demi-journée). Cette activité permet aux enfants de découvrir les régions productrices de cacao et les conditions de vie des producteurs de cacao. Les enfants verront également les étapes de la transformation du cacao en chocolat, ainsi que ce que représentent le commerce équitable et la biodiversité. Ils dégusteront aussi des chocolats « pure origine ».





## Hollenfels

### Programme pour l'enseignement secondaire

• **Rapaces et pelotes de réjection** (demi-journée ou journée complète). Activité d'initiation aux techniques d'analyse des pelotes de réjection de rapaces. Identification des restes osseux et dentaires trouvés dans les pelotes. Explications sur la chaîne alimentaire et les ressources trophiques du milieu. Activité organisée le lundi de janvier à mars.

• **Les abeilles** (journée complète). Découverte de l'abeille comme architecte, mais aussi comme facteur économique. Les élèves analysent la gestion et la régulation de la température dans la ruche, la communication entre les abeilles et leur développement.

• **L'écosystème de la forêt** (journée complète). Etude du climat, de la géologie des sols. Biocénoses et biotopes de l'écosystème forêt. Interactions dans l'écosystème, adaptations et cycles. En option, visite de l'exposition « Vu lauter Beem... » au donjon du château de Hollenfels.

• **L'écosystème des eaux** (journée complète). Découverte du cycle de l'eau (initiation à la géomorphologie et à l'hydrologie). Etude de la vie dans l'étang : les adaptations et les cycles. Etude de la vie dans les eaux courantes et le système des saprobies. Gestion de l'eau potable et des eaux usées (visite de la station d'épuration des eaux souterraine de Hollenfels en option).

• **L'écologie de la forêt et des étangs** (journée complète). Etude du fonctionnement d'un éco-système. Les participants découvrent les règles générales dans deux écosystèmes différents (forêt et étangs). Mise en évidence des similitudes et des différences par les différents groupes, qui en tireront aussi des conclusions.

• **Ecologie et sport sur le lac de la Haute-Sûre** (2 journées complètes). Les élèves procéderont à une analyse chimique et biologique de l'eau du lac, dans le cadre d'un paysage naturel abritant une faune caractéristique, une forêt alluviale et une géologie propre. En option, visite de la SEBES et/ou du centre ANF de découverte de la forêt à Burfelt. Cette activité combine des modules scientifiques et des modules sportifs (activités proposées par la Base nautique du SNJ à Lultzhausen. Pour les modules sportifs, consulter: [www.basenautique.lu](http://www.basenautique.lu)).

• **La Géologie et écologie du Luxembourg** (le sud, le centre, le nord) (journée complète). Visite en autocar des stations géologiques les plus importantes du pays. Présentation des notions de base sur la géologie du pays, les différentes roches et les fossiles. Analyse du paysage et détermination des phytocénoses climatiques. Initiation à la genèse des sols et aux types de forêts.

• **La Géologie et fossiles** (journée complète). Présentation des notions de base sur la géologie du pays, analyse et détermination des roches les plus caractéristiques. Découverte des fossiles les plus représentatifs.

• **La Géologie et géomorphologie du Märjendall en VTT-tandem** (journée complète). Rallye en VTT-tandems au départ du Centre SNJ Märjendall. Illustration sur le terrain des aspects géologiques, géomorphologiques et historiques de la région. Apprentissage interdisciplinaire et autonome. 5 dates proposées par saison (printemps/été) le mercredi.

• **Notre alimentation – nos goûts** (demi-journée). Les élèves découvrent l'influence de nos sens sur la perception du goût à travers des expériences ludiques sur nos comportements alimentaires. L'activité les incite à consommer de manière responsable.

• **Les plantes sauvages comestibles** (demi-journée ou journée complète). Recherche et détermination de plantes comestibles aux alentours d'Hollenfels. Dégustation de petits plats aux plantes sauvages ou de plats plus consistants. Activité proposée en collaboration avec le Centre SNJ Märjendall en été (de mai à juillet).





# Education au développement durable

## Hollenfels



• **La ferme pédagogique du Marienthal** (journée complète). Biologie des animaux de la ferme. La classe est divisée en deux groupes. Les uns iront à la rencontre des animaux de la ferme et prendront part aux travaux de la ferme (enlever le fumier, nourrir et prendre soin des animaux), pendant que les autres transformeront des produits typiques de la ferme dans la cuisine pédagogique attenante. En option, module de jeu interactif initiant les élèves au développement économique d'une ferme luxembourgeoise du 19<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. Thèmes variant en fonction des saisons : céréales, lait, viande et animaux.

• **L'énergie durable** (journée complète). Présentation d'une courte histoire de l'utilisation de l'énergie par l'homme. Expériences de transformation de l'énergie. Ateliers pratiques sur les énergies renouvelables. Découverte interactive de la consommation et du gaspillage de l'énergie, et des solutions pour y remédier. Activité proposée le jeudi de mi-octobre à fin mars.

• **Nature et vie à Hollenfels au 15<sup>ème</sup> siècle** (demi-journée ou journée complète). Découverte d'un site fortifié unique datant du 15<sup>ème</sup> siècle. Présentation de l'empreinte de l'homme sur la nature et le paysage à travers les âges. Initiation à l'alimentation et la cuisine typiques de l'époque (et plus durables que celles d'aujourd'hui), découverte de différents cadres de vie médiévale. Une formule en journée complète avec atelier cuisine d'époque est disponible.

• **La découverte de la vallée de l'Eisch via le geo-caching** (journée complète). Initiation à l'utilisation d'un GPS : fonctionnement et principes de la géo-localisation. Découverte des trésors culturels, historiques et écologiques de la vallée de l'Eisch en utilisant les GPS. Rallye à l'aide de questions à choix multiples. Activité proposée le jeudi au printemps et/ou en été.



• **L'éco-pédagogie / les éco-jeux** (journée complète). Initiation à une expérience active de la nature via des activités ludiques développant une perception sensitive et créative de l'environnement et de la nature. Transmission intuitive des connaissances par le jeu, et compréhension intuitive des relations complexes et systémiques. Cette activité peut aussi être proposée pour initier des classes aux notions de l'éco-pédagogie, avec une explication didactique des différents éco-jeux.

• **En symbiose - l'avantage d'agir ensemble dans la nature** (2 journées complètes). Les participants découvrent les symbioses, des stratégies très communes dans les écosystèmes, qui sont transposées au sein du groupe. Le premier jour consiste en un rallye découverte depuis la gare de Mersch jusqu'au Centre SNJ Hollenfels. Une réflexion commune et des solutions symbiotiques permettront aux participants de surmonter les défis proposés. Après une nuitée au Centre, les participants prépareront leur repas basé sur des recettes faciles réalisées avec des produits de saison dans le cadre de notre ferme pédagogique au Centre SNJ Märendall.

• **DIY – Les produits cosmétiques** (demi-journée). Initiation aux plantes aromatiques et médicinales au jardin pédagogique du Centre. Atelier de préparation de produits d'hygiène corporelle ou produits d'entretien (dentifrice, produit de vaisselle, etc). Les participants repartent avec les produits qu'ils ont préparés. Activité proposée au printemps et/ou en été.

• **Biopiraterie : Les pirates de la biodiversité** (journée complète). Activité organisée par groupes thématiques se terminant par une mise en scène par les élèves des différentes problématiques. Thèmes abordés : la surpêche, richesses naturelles des peuples indigènes convoitées par les grandes industries du bois et les industries pharmaceutiques, cosmétiques et agroalimentaires, trafic d'animaux et de plantes ; alternatives de gestion durable.

• **Big Rush : La ruée vers les dernières ressources de la planète** (journée complète). Activité organisée par groupes thématiques se terminant par une mise en scène par les élèves des différentes problématiques. Thèmes abordés : le combat acharné des pays industrialisés et émergents pour s'assurer les ressources (pétrole, gaz, eau, métaux rares, mais aussi terres arables); facettes de cette course injuste (l'empreinte écologique, les différents acteurs, les impacts sur l'environnement); répercussions sur les pauvres; alternatives.

• **Le commerce équitable à l'exemple du chocolat** (demi-journée). Cette activité permet aux enfants de découvrir les régions productrices de cacao et les conditions de vie des producteurs de cacao. Les participants verront également les étapes de la transformation du cacao en chocolat, ainsi que ce que représentent le commerce équitable et la biodiversité. Ils dégusteront aussi des chocolats « pure origine »





## Hollenfels



Outre les activités proposées ci-dessus, le centre SNJ Hollenfels anime également le réseau pédagogique HOBOS (HoneyBees Online Studies) Lëtzebuerg, dont le but est d'établir des ruches dans les écoles et d'autres lieux d'éducation non-formelle, afin de promouvoir l'étude des abeilles. En partenariat avec le Bee-Group de renommée internationale du Professeur Dr.Jürgen Tautz de l'Université de Würzburg, une ruche spéciale imitant un habitat aussi naturel que possible pour les abeilles (la HOBOSphere) est maintenant installée dans une trentaine d'emplacements au Grand-Duché. Grâce à une collaboration avec l'IFEN le réseau est reconnu comme réseau formateur et le temps investi par les enseignants est reconnu comme temps de formation continue.

Pour plus d'informations : [www.hollenfels.snj.lu/hobos](http://www.hollenfels.snj.lu/hobos)

Le Centre Hollenfels propose également des formations pour enseignants, pour le personnel de Maisons Relais et pour des multiplicateurs dans le domaine de l'éducation au développement durable. Toutes ces formations peuvent être consultées sur notre site [www.hollenfels.snj.lu/formations](http://www.hollenfels.snj.lu/formations)



### contact

M. Eric Schweicher - **Centre de Jeunesse Hollenfels**

L-7435 Hollenfels

tél.: 247-86430 fax : 30 87 44

[hollenfels@snj.lu](mailto:hollenfels@snj.lu)

Informations et inscriptions : [www.hollenfels.snj.lu](http://www.hollenfels.snj.lu)



# Découverte sportive

## Base nautique Lultzhausen

### Une infrastructure moderne

La Base nautique Lultzhausen (BNL) est située au bord du lac de la Haute-Sûre. Elle est gérée par le SNJ en coopération avec le Ministère des Sports. Elle permet la découverte de différents sports nautiques et de plein air qui nécessitent des infrastructures spécifiques. La base nautique est un endroit exceptionnel pour passer un séjour sportif inoubliable en milieu naturel.

Les activités se déroulent en principe en plein air, à l'exception de l'escalade qui est pratiquée dans une salle de sport située à 200 m de la base.

**ATTENTION !!!!!** Le centre est seulement équipé pour des activités avec des classes scolaires à partir du cycle 4.2 (minimum 11 ans) de l'enseignement fondamental. La base nautique n'offre pas de logement, mais se trouve à deux pas de l'auberge de jeunesse de Lultzhausen, qui propose aussi des repas spéciaux pour écoles et lycées.

### Kayak

Au cours des sorties en kayak, d'une durée de 1h30 à 2h30, les élèves apprennent les techniques de base pour naviguer en kayak. Le kayak est une embarcation traditionnelle qui demande des capacités individuelles.

### Sit on Top

Il s'agit d'une forme de kayak ouvert, qui permet de pagayer en équipes de deux personnes. Le sit on top est en outre une activité bénéfique à la cohésion d'équipe et à la communication interpersonnelle. Etant plus stable dans l'eau que le kayak traditionnel, le sit on top est une activité qui s'adresse bien aux plus jeunes utilisateurs.

### Canoë

Contrairement au kayak, le canoë n'est pas une activité individuelle, mais permet à un groupe de jusqu'à douze personnes de s'installer dans un grand canot. Les élèves apprennent à pagayer tous simultanément avec leur pagaie à une seule pale en respectant un certain rythme.

## Stand up paddle

Sur une planche de surf plus volumineuse, le défi est de pouvoir manœuvrer la planche debout en maîtrisant les techniques de pagayage. Après une introduction à ces techniques, une petite balade est faite pour pouvoir exercer l'équilibre, les techniques et la position sur la planche. L'activité est clôturée par des exercices sous forme de jeux. Cette activité est idéale en périodes de beau temps. (à partir de mai/juin)

## Voile

La BNL dispose d'une quinzaine de bateaux à voile prêts à être gréés. Il faut prévoir au moins une journée complète pour l'initiation à la voile puisque la mise en place du matériel et les explications sont plus longues et complexes que pour les autres activités. Selon le niveau, l'âge, respectivement la taille des élèves, ces derniers peuvent faire de la voile seuls ou à deux. L'activité ne peut se pratiquer que si les conditions météorologiques sont favorables.

## Vélo tout terrain

Il s'agit de cours d'initiation et/ou de perfectionnement à la pratique du VTT. L'équipe propose des sorties d'une durée de 1h30 à 2h30 dans les forêts autour de la base nautique. Les sorties sont adaptées au savoir-faire et aux capacités physiques des élèves.

Ces derniers apprennent entre autre à utiliser correctement les freins et à passer les vitesses. Ils font connaissance des techniques de base comme par exemple les positions adéquates sur un vélo tout terrain pour grimper et descendre une côte. De plus, ils apprennent à franchir et/ou à contourner des obstacles (racines, trottoirs, escaliers, ...) avec leurs vélos.







## Base nautique Lultzhausen

### Escalade



La BNL dispose d'un mur d'escalade d'une hauteur de sept mètres et comprenant une quinzaine de voies différentes. Lors des séances d'escalade, les élèves font connaissance du matériel nécessaire pour escalader en « top rope » un mur en toute sécurité. Ils apprennent à s'équiper correctement et à se fixer au niveau du baudrier à la corde d'escalade. Selon le niveau des apprenants, les enseignants de la BNL essaient de les responsabiliser le plus vite possible en leur apprenant à gérer la sécurité et à assurer la sécurité de leurs camarades qui grimpent.

### Course d'orientation



Cette activité est un sport d'origine scandinave. L'élève parcourra un circuit matérialisé par des balises (bornes en bois) dans le domaine forestier aux alentours de la base nautique qu'il doit découvrir. Pour cela, il définit son itinéraire en utilisant une carte spéciale d'orientation et une boussole. La course d'orientation peut se pratiquer sous forme de course individuelle, en couple ou en petits groupes.

### Geocaching

Le Geocaching est une activité physique qui combine découverte de la nature, technologie moderne et aventure. La base nautique propose cette activité polyvalente aux bords du lac de la Haute-Sûre. La première partie se fait aux alentours de la base dans le village de Lultzhausen, tandis que la deuxième a lieu sur le lac, tout en naviguant dans un canoë, pour trouver les caches à l'aide de coordonnées géographiques.

#### contact

M. Vincent VILLAIN - **Base nautique de Lultzhausen**  
26, an der Driicht  
L-9666 Lultzhausen  
tél.: 247-86496 fax : 89 92 48

Informations et inscriptions : [www.basenautique.lu](http://www.basenautique.lu)

L'horaire des activités est de 09<sup>30</sup> à 12<sup>30</sup> et 13<sup>30</sup> à 16<sup>30</sup>

## Freestyle

### Freestyle Tour



Venez vivre avec votre classe une journée originale sur le thème de l'alimentation équilibrée et l'activité physique. Par des sports freestyle comme le Longboard, le Parkour, le Hip Hop, le Jonglage ou la Capoeira et un atelier dynamique sur l'alimentation équilibrée, la "Freestyle Crew", une équipe de jeunes freestylers formés par le SNJ, communique aux jeunes un mode de vie sain. Cette activité destinée aux classes de l'enseignement secondaire a lieu pendant l'hiver dans différentes régions du pays. Le programme se déroule pendant une journée entière (9h00-15h30).

Le « Freestyle Tour » est organisé au cours des mois de janvier-mars 2019.

[www.basenautique.lu](http://www.basenautique.lu)  
[www.goodfoodloop.lu](http://www.goodfoodloop.lu)





Je me sens bien dans le groupe - Team-building et esprit d'équipe

# Bien-être des jeunes

## Centre de jeunesse Marienthal

### “Meng Klass, en Team”



Ce stage d'une durée de 2 journées permet aux classes d'améliorer les contacts au sein du groupe. Les exercices se font par le biais du parc « Team building », du « VTT tandem », du « parc à cordes » et du « tir à l'arc ». Cette variété d'activités donne au jeune l'occasion d'explorer ses propres limites et de découvrir qu'un groupe qui fonctionne bien peut-être une véritable ressource. Des évaluations après chaque activité et une évaluation finale permettent de réfléchir ensemble sur le vécu.

Les classes séjournent au Centre Märjendall.

### Parc à cordes



Notre parc à cordes permet de travailler dans un contexte pédagogique en toute sécurité. Pendant les exercices les jeunes apprendront à connaître leurs propres limites, mais aussi à vaincre leurs peurs, à s'entraider et s'encourager en groupe. Des formateurs expérimentés encadrent les groupes pendant toute la journée. Une évaluation finale en groupe clôturera cette activité.

**Durée de l'activité : une demi-journée ou une journée entière.**

### Tandem



Réagir à l'autre et assurer une bonne communication entre les deux cyclistes est le secret de ce moyen de transport. A la moitié du parcours, le rôle des deux cyclistes est inversé. Chaque jeune prendra ainsi la responsabilité vis-à-vis de l'autre et comprendra l'importance du facteur « confiance ». Les tours de tandem sont encadrés par des formateurs qui favorisent l'esprit de groupe et pas la compétition.

**Durée de l'activité : une demi-journée.**

### Parc “Teambuilding”



Dans ce parc nous avons créé des situations réelles: étang à traverser, mur à dépasser, ...

Les exercices favorisent la coopération, la communication et l'esprit d'équipe. Il y aura des évaluations après chaque exercice. Une évaluation finale montrera aux jeunes, qu'avec une bonne communication et un bon esprit d'équipe un objectif est plus facilement réalisable.

**Durée de l'activité : une demi-journée.**

### Tir à l'arc - cibles



Après avoir reçu une introduction au tir à l'arc, les jeunes peuvent définir et varier eux-mêmes le degré de difficulté. Les jeunes travaillent par groupe de deux : la progression de la technique de tir de l'un est vérifiée par l'autre, qui l'aide à améliorer ses performances. Ainsi le tir à l'arc devient une activité favorisant la coopération.

La concentration, le calme, le travail à deux, ... sont favorisés pendant cette activité

**Durée de l'activité : une demi-journée.**

### Tir à l'arc - 3D



Les jeunes reçoivent une introduction au tir à l'arc, puis partent pour un parcours 3D dans la forêt. Différentes cibles sont à découvrir et à atteindre sur un parcours d'une longueur d'environ 3 km. Les jeunes apprennent l'importance d'être attentifs, concentrés et disciplinés.

Cette activité est complétée par une évaluation finale qui permet de faire le lien avec la vie quotidienne.

**Durée de l'activité : une journée entière.**

**Nombre maximal de participants : 16 jeunes.**

### Combiner des stages

Tous les stages d'une demi-journée peuvent être combinés de manière à obtenir des programmes d'une journée entière, voire davantage.

Exemples :

- Parc à cordes + Tir à l'arc-cibles
- Parc Teambuilding + Tandem
- Parc Teambuilding + Tir à l'arc-cibles

En cas d'intérêt, nous vous proposons de nous contacter pour des arrangements individuels.

#### contact

M.Philippe SCHLEICH - Centre de jeunesse Marienthal

rue de Keispelt L-7411 Marienthal

tél.: 247-76407 fax : 247-76460

philippe.schleich@snj.lu

Informations et inscriptions : [www.marienthal.snj.lu](http://www.marienthal.snj.lu)



Je me sens bien dans la société - Apprentissage interculturel

# Bien-être des jeunes

## Centre de jeunesse Marienthal

### Erliewen, Entdecken, Erkennen



L'idée du projet étant de donner aux jeunes la possibilité d'expérimenter dans un cadre parascolaire non formel avec d'autres jeunes qui se retrouvent dans une situation similaire. Pendant deux jours le focus est mis sur l'échange des élèves sur leurs points communs et différences, leurs préjugés et les stéréotypes existants. Le programme propose des plages thématiques obligatoires ainsi que des ateliers thématiques que les jeunes peuvent choisir selon leurs centres d'intérêts.

**Durée de l'activité : 2 jours (les groupes séjournent au Centre de Jeunesse Marienthal)**

**Prix : 540 Euro / groupe de max. 30 personnes. (Nuitée, repas et activités inclus)**

**Remarque : Ce projet est uniquement pour des classes d'accueil !**

**contact**

M. Max WAGNER - Centre de jeunesse Marienthal  
rue de Keispelt L-7411 Marienthal  
tél.: 247-76409  
max.wagner@snj.lu

**Informations et inscriptions : [www.marienthal.snj.lu](http://www.marienthal.snj.lu)**

## « De kulturelle Rucksak »



**(projet pilote !!!!)**



Notre société d'aujourd'hui et chacun d'entre nous est défini par une multitude d'aspects culturels différents. Cette hétérogénéité n'est pas uniquement source de différences, mais est également basée sur de nombreux points communs, souvent non-apparents, qui nous unissent. Pendant cette activité, dont l'objectif est de découvrir le potentiel de cette diversité, les jeunes se confronteront d'abord à leur propre identité culturelle à l'exemple d'un sac à dos que chacun/chacune de nous a symboliquement avec soi, avant d'aborder les points communs et les différences entre eux.

**Durée de l'activité : demi-journée**

**contact**

M. Max WAGNER - Centre de jeunesse Marienthal  
rue de Keispelt L-7411 Marienthal  
tél.: 247-76409  
max.wagner@snj.lu

**Informations et inscriptions : [www.marienthal.snj.lu](http://www.marienthal.snj.lu)**





# Je me sens bien dans mon corps - Alimentation équilibrée, perception de soi

# Bien-être des jeunes

## Centre de jeunesse Marienthal

L'offre pédagogique dans le centre Marienthal est répartie sur deux grands domaines thématiques et cinq sous-thèmes :

- Bien-être des jeunes

- **Je me sens bien dans mon corps**

- Alimentation équilibrée, perception de soi

- **Je me sens bien dans le groupe**

- Team-building et esprit d'équipe

- **Je me sens bien dans la société**

- Apprentissage interculturel

- éducation aux médias

- **Je sais créer des contenus médiatiques**

- **J'ai une perception critique envers les médias**

## good food loop



WHY GOOD FOOD AND LOOP?

Em wat et geet a wat dir hei fannt.



FOOD VUN DER WOCH

"Wild Cooking" an Iddien zum Iessen déi Spaass maachen.



LOOP VUN DER WOCH

„Moving in the Street“ - mir weisen iech wéi et geet.

### goodfoodloop.lu

Avec comme objectif de promouvoir l'activité physique et une alimentation saine et équilibrée auprès des jeunes, le Centre de jeunesse Marienthal du SNJ a lancé un site web pour jeunes. Ce site fournit une panoplie de recettes ainsi que de tutoriels de sport freestyle comme par exemple le Parkour ou le Longboard.



Wei wär et fir...

# “e Film ze maachen”?





# Je sais créer des contenus médiatiques - Activités création de médias

## Education aux médias

### Centre de jeunesse Marienthal

#### « Le monde des images »



##### Découverte du monde cinématographe de Georges Méliès

Certes le cinéma n'est pas une invention luxembourgeoise, mais dans la vallée de l'Äisch le septième art a trouvé son refuge.

Nous proposons une découverte du monde cinématographe de Georges Méliès un des pères fondateurs du cinéma. Lors du voyage sur la planète Méliès les classes vont découvrir :

- un film court de Georges Méliès ;
- l'envers d'un décor de cinéma ;
- la participation au workshop :
- initiation à la manipulation de la caméra et aux effets spéciaux ;
- introduction du jeu d'acteurs ;
- atelier de montage digital.

Les classes reçoivent en bonus le DVD avec leurs créations.

**Nombre maximal de participants : 20 jeunes**

Le programme s'adresse aux classes du cycle 4 de l'école fondamentale ainsi qu'aux classes de l'enseignement secondaire et secondaire technique.

[www.marienthal.snj.lu](http://www.marienthal.snj.lu)

#### Foto Atelier



Faire une photo ne se limite pas au simple 'clic' sur le bouton de la caméra. L'atelier montre aux jeunes ce qui se passe tout autour de la prise de vue, du cadrage intéressant, des différentes perspectives et de la lumière dans le studio.

L'objectif est de montrer aux participants les différentes manières de prendre des photos et d'utiliser différents supports comme un iPad ou un appareil photo.

L'activité regroupe les modules suivants :

- Introduction à l'utilisation d'un appareil photo
- Utilisation d'un fond vert pour créer des montages-photos avec un iPad
- Introduction à la photographie de portraits

Le niveau théorique est adapté à l'âge du groupe.

L'activité sera proposée pour les classes de l'enseignement secondaire et les classes du cycle 4 de l'enseignement fondamental

### Mir dréien e Film



Voulez-vous passer une journée dans un studio de production, jouer pour quelques heures James Bond, devenir un petit Spielberg ? Alors n'hésitez pas à venir au Marienthal, le Hollywood du Luxembourg. Vos aventures devant la caméra seront immortalisées sur DVD pour que vous puissiez les partager avec vos proches.

L'activité du SNJ au centre Marienthal offre aux participants la possibilité de s'exprimer au niveau de l'audiovisuel en produisant un clip vidéo. Le but du stage est de donner aux jeunes la possibilité de se familiariser avec les différents aspects de la vidéo (caméra, son, cadrage, scénario...) et d'utiliser de manière créative l'espace d'expérimentation disponible. Les jeunes ont la possibilité de s'exprimer, de communiquer et de travailler en groupe sur un sujet de leur choix.

Ils élaboreront leur propre scénario et participeront à la mise en scène de sorte qu'ils deviennent les vedettes de leur propre production.

Les ateliers s'adressent aux classes du cycle 4 de l'école fondamentale ainsi qu'aux classes de l'enseignement secondaire et secondaire technique.

Durant le premier et le deuxième trimestre de l'année scolaire, nous proposons une édition spéciale pour les classes de 8e du régime préparatoire.

L'activité se déroulera pendant deux jours avec repas et logement au Centre de jeunesse Marienthal.

#### Ee Film maachen mat engem iPad



L'iPad est un outil simple et facile à manier pour réaliser de petites vidéos.

Lors de l'activité les jeunes vont enregistrer et monter en petit groupe leur propre petit clip en utilisant l'application « iMovie ». Nous proposons cet atelier soit en demi-journée, soit en journée entière.

Le programme s'adresse aux classes du cycle 4 de l'école fondamentale ainsi qu'aux classes de l'enseignement secondaire et secondaire technique

#### contact

M. Adrien PROMME - Centre de jeunesse Marienthal

rue de Keispelt L-7411 Marienthal

Tél.: 247-76428

[adrien.promme@snj.lu](mailto:adrien.promme@snj.lu)

Informations et inscriptions : [www.marienthal.snj.lu](http://www.marienthal.snj.lu)



# J'ai une perception critique envers les médias - Activités critique des médias

## Education aux médias

### Centre de jeunesse Marienthal

#### « Live am Studio »

Reconnaître les motifs et les buts des différents médias dans leur couverture des événements et développer un esprit critique envers ces médias.

De nos jours les nouvelles vont vite et les jeunes sont inévitablement confrontés à de nombreuses informations, de plus en plus dramatiques. La difficulté pour eux de différencier fiction et réalité s'accroît de jour en jour. Ainsi, cette activité a comme but de soutenir les jeunes dans leur contact avec ces médias.

L'activité se déroulera pendant une journée où les participants vont réaliser leur propre émission d'information dans un studio avec un fond vert.

Lors de l'activité les classes découvriront :

- Les différentes manières de présenter des événements;
- Le fonctionnement d'une rédaction;
- Les différents rôles dans une rédaction;
- Les objectifs et les motifs des chaînes de télévision;
- Le développement d'un esprit critique envers les médias;
- L'utilisation des différents médias.

Le programme s'adresse aux classes de l'enseignement secondaire et secondaire technique.

**Durée de l'activité : une journée entière**  
**Nombre maximal de participants : 20 jeunes**



#### « Kachen no Reklamm »

(Une coopération entre les équipes « éducation aux médias » et « bien-être des jeunes » du centre Marienthal)

Le projet « Kachen no Reklamm » regroupe deux thèmes différents, l'alimentation équilibrée ainsi que la critique des médias.

Les participants sont amenés à analyser les ingrédients de plats préparés industriels ainsi que les promesses suggérées par l'emballage et la publicité de ces produits. Ils prépareront ensuite eux-mêmes ces plats en utilisant des produits frais puis ils réaliseront leurs propres publicités à l'aide d'un iPad.

Le programme s'adresse aux classes du cycle 4 de l'école fondamentale ainsi qu'aux classes de l'enseignement secondaire et secondaire technique.

**Durée de l'activité : une journée entière**  
**Nombre maximal de participants : 15 jeunes**

#### contact

Mme Jenny SCHLECHTER - Centre de jeunesse Marienthal  
rue de Keispelt L-7411 Marienthal  
tél.: 247-76426  
jennifer.schlechter@snj.lu

Informations et inscriptions : [www.marienthal.snj.lu](http://www.marienthal.snj.lu)

#### « Biller an eisem Kapp »

L'activité « Biller an eisem Kapp » introduit aux participants le sujet des stéréotypes en créant des montages-photos. Ces montages sont réalisés à l'aide d'un iPad et d'un fond vert. Le but de l'activité est de présenter aux participants les différents genres de stéréotypes et mettre en évidence l'influence des images dans notre vie quotidienne.

**Durée de l'activité : une demi-journée**  
**Nombre maximal de participants : 16 jeunes**

Ce programme s'adresse aux classes du cycle 4 de l'école fondamentale ainsi qu'aux classes de l'enseignement secondaire et secondaire technique

#### contact

Mme Jenny SCHLECHTER - Centre de jeunesse Marienthal  
rue de Keispelt L-7411 Marienthal  
tél.: 247-76426  
jennifer.schlechter@snj.lu

Informations et inscriptions : [www.marienthal.snj.lu](http://www.marienthal.snj.lu)





## Concours « Crème Fraîche »

Le SNJ organise, en partenariat avec le Centre National de l'Audiovisuel (CNA) et dans le cadre du Luxembourg City Film Festival 2019, un concours vidéo pour des jeunes du Luxembourg, âgés de 12 à 30 ans et intéressés par le cinéma.

Le concours invite à développer un scénario original (catégorie 1) ou de réaliser un clip de soixante secondes (catégorie 2).

### • Catégorie 1 « Zeenario »

Les jeunes sont invités à développer un scénario original pour un court-métrage de 6 à 9 minutes. Le scénario qui remporte le premier prix du concours sera réalisé au cours de l'année 2019. Le résultat final sera présenté au public lors de la soirée « Crème Fraîche » dans le cadre du Luxembourg City Film Festival 2020.

### • Catégorie 2 « 60 Sekonne Clip »

Cette catégorie porte sur la réalisation de clips de 60 secondes. Une sélection des meilleurs clips sera présentée au public lors de la soirée « Crème Fraîche » au Kinopolis Kirchberg. Le public désignera les trois gagnants lors de cette soirée.

La date limite pour la remise des dossiers est mi-janvier 2019.

Le règlement et la fiche d'inscription peuvent être téléchargés sur [www.marienthal.snj.lu/creme-fraiche](http://www.marienthal.snj.lu/creme-fraiche) à partir de juillet 2018.



### contact

Mme Jenny SCHLECHTER - Centre de jeunesse Marienthal  
rue de Keispelt L-7411 Marienthal  
Tél.: 247-76426

[jennifer.schlechter@snj.lu](mailto:jennifer.schlechter@snj.lu)

Informations et inscriptions :

[www.marienthal.snj.lu/creme-fraiche](http://www.marienthal.snj.lu/creme-fraiche) ou

[www.facebook.com/CremeFraicheLu](https://www.facebook.com/CremeFraicheLu)







## Concours « Créajeune »



Créajeune, concours du film d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes de la Grande Région fait vivre les courts-métrages dans la Grande Région.

Le concours s'adresse à des adolescents de la Sarre, de la Lorraine, du Luxembourg, de la Rhénanie-Palatinat et de la Wallonie dans le cadre de projets individuels, scolaires ou associatifs.

Sont acceptés: films de fiction, documentaires, reportages, films d'animation et clips musicaux.

Le concours comprend trois catégories :

- Meilleur film Enfant (film d'enfants jusqu'à 12 ans) ;
- Meilleur film Adolescent (de 13 à 18 ans) ;
- Meilleur film Jeunes Adultes (jusqu'à 30 ans).

Créajeune est un festival particulier : non seulement tous les films présentés ont été réalisés par des enfants, des adolescents et des jeunes adultes mais ce sont des jurys enfants, adolescents et les jeunes adultes désigneront les lauréats du concours.

Les jeunes qui sont intéressés à participer à l'édition 2019 du concours peuvent s'adresser à l'équipe de l'éducation aux médias du centre Marienthal.

Créajeune est un projet de coopération du 'Saarländisches Filmbüro', de la Ligue de l'enseignement/FOL Moselle, du Département audiovisuel de l'IRTS Lorraine du CSCTE Lierre, de Média Jeunes Bastogne et du Service national de la jeunesse.

### contact

M. Adrien PROMME - Centre de jeunesse Marienthal  
rue de Keispelt L-7411 Marienthal  
Tél.: 247-76428  
adrien.promme@snj.lu





# Nouveaux médias



## BEE SECURE

Le Service National de la Jeunesse coordonne l'organisation des sessions de sensibilisation sur le thème de la sécurité de l'internet proposées dans le cadre de BEE SECURE, initiative commune de plusieurs ministères.

Les aspects techniques ainsi que le catalogue des comportements recommandés sont expliqués de manière adaptée à l'âge des élèves et au niveau de compétence des élèves. Les formations ont lieu de manière interactive et comprennent du travail en groupe ainsi que des éléments multimédia. Sur demande, des sujets particuliers peuvent être approfondis lors des sessions : réseaux sociaux, le cyber-harcèlement, le smartphone, les jeux vidéo, ...

### BEE SECURE for school – formation obligatoire pour les septièmes

Tous les établissements de l'enseignement secondaire et secondaire technique sont invités à organiser des formations pour les classes de septième.

**Durée :** Une formation dure 2 heures de cours (environ 90 minutes). Elle est scindée en deux sessions de formation de 45 minutes interrompues par une courte pause.

**Langues :** Luxembourgeois, allemand, français, anglais, néerlandais, espagnol

### BEE SECURE for school – autres classes

Pour les autres niveaux scolaires (à partir du cycle 3.1), des sessions adaptées aux différents âges sont offertes.

**Durée :** Une formation 2 heures de cours (environ 90 minutes). Elle est scindée en deux sessions de formation de 45 minutes interrompues par une courte pause. Pour les classes de l'enseignement fondamental, il est recommandé d'étaler les sessions sur deux journées séparées.

**Langues :** Luxembourgeois, allemand, français, anglais, néerlandais, espagnol

#### Inscription :

L'inscription des écoles et des lycées peut être faite par le biais du formulaire en ligne: [www.bee-secure.lu/formulaire](http://www.bee-secure.lu/formulaire)

## BEE SECURE for parents

Afin de sensibiliser aussi les parents d'élèves, l'organisation de soirées d'information spécifiques est également possible. Le thème reste identique à celui des formations pour élèves, mais les observations sont faites à partir d'un point de vue différent.

**Durée :** Pour une soirée d'information pour parents, il faut prévoir environ 90 minutes. La durée varie en fonction de la discussion qui suit la présentation.

**Langues :** Luxembourgeois, allemand, français, anglais

#### Inscription :

L'inscription peut être faite par le biais du formulaire en ligne: [www.bee-secure.lu/contact](http://www.bee-secure.lu/contact)

### BEE SECURE for teachers – formation continue pour enseignants

Des formations pour enseignants font partie du catalogue de la formation continue du SCRIPT

([www.formation-continue.lu](http://www.formation-continue.lu)).

Les établissements scolaires peuvent également organiser des formations dans le cadre de la formation continue interne (« Schulinterne Weiterbildung »). Ces séances sont organisées sur mesure. Les détails seront clarifiés par téléphone auprès du SNJ, qui se charge de la concertation avec l'Institut de Formation de l'Education Nationale (IFEN) du SCRIPT.

**Durée :** Selon le sujet 1, 2 ou 3 après-midis pendant 3 heures

**Langues :** Luxembourgeois, allemand, français, anglais

#### Inscription :

L'inscription des écoles et des lycées peut être faite par le biais du formulaire en ligne: [www.bee-secure.lu/formulaire](http://www.bee-secure.lu/formulaire)

contact

Mme Judith SWIETLIK-SIMON  
Service National de la Jeunesse  
Forum Geesseknäppchen  
40, bd Pierre Dupong  
L-1430 Luxembourg  
tél. : 247-86427  
[judith.swietlik@snj.lu](mailto:judith.swietlik@snj.lu)

Informations et inscriptions : [www.bee-secure.lu](http://www.bee-secure.lu)







## BEE CREATIVE

### Préparer les jeunes aux défis du Luxembourg digital

BEE CREATIVE est une initiative dans le domaine de l'éducation non-formelle et de l'éducation formelle qui vise deux finalités :

- Permettre aux jeunes de savoir créer à l'aide des outils techniques et des nouveaux médias (« digital literacy »)
- Promouvoir auprès des jeunes la créativité, les talents et l'esprit d'entreprise dans le contexte des nouvelles technologies de l'information et de communication

Le projet est coordonné par le Service National de la Jeunesse et le SCRIPT. A travers le pays, différents « makerspaces » ont été mis en place. Conçus comme lieux de découverte, les « makerspaces » sont des espaces créatifs et pluridisciplinaires ouverts aux jeunes intéressé(e)s à utiliser de manière créative les nouveaux médias et les nouvelles technologies pour réaliser leurs propres projets.

Le Makerspace « Base1 » est situé au Forum Geesseknäppchen et est géré par le SNJ.

### Ateliers pour groupes

Des groupes scolaires peuvent profiter de l'offre pédagogique de ces « makerspaces ». L'offre couvre des ateliers dans les domaines de la robotique, programmation, électrotechnique, impression 3D, nouveaux médias et beaucoup plus. Ils s'adressent à des groupes de jeunes de tout âge et de toutes branches. Les informations détaillées sont publiées sur le site [www.bee-creative.lu](http://www.bee-creative.lu)



## Evenements d'activation

Un « **Make@on** » est un événement créatif lors duquel les jeunes sont animés à créer un engin ou une machine particulière. Lors du premier « **Make@on** », les jeunes ont développé un « hovercraft ». Durant environ 6 heures, les jeunes sont amenés à s'occuper du design, du maquettage, de la réalisation technique et mécanique.

L'événement permet de motiver les jeunes à s'intéresser pour diverses branches scolaires mais surtout à découvrir les multiples possibilités qu'un makerspace leur offre pour la réalisation de leurs propres idées et projets.

L'équipe du SNJ peut être contactée pour la réalisation d'un tel « **Make@on** ».

#### contact

Mme Sarah Dell'Aera - **Service National de la Jeunesse**  
Forum Geesseknäppchen  
tél.: 247-86486  
[sarah.dellaera@snj.lu](mailto:sarah.dellaera@snj.lu)

#### contact

M. Marc Teusch - **SCRIPT**  
Edupôle Walferdange  
route de Diekirch  
L-7220 Walferdange  
tél.: 247-85249  
[marc.teusch@education.lu](mailto:marc.teusch@education.lu)

#### contact

Makerspace Base1 - **Forum Geesseknäppchen**  
Cathy Zimmer  
40, bd Pierre Dupong  
L-1430 Luxembourg  
[cathy.zimmer@snj.lu](mailto:cathy.zimmer@snj.lu)  
[www.base1.lu](http://www.base1.lu)

Plus d'informations : [www.bee-creative.lu](http://www.bee-creative.lu)  
Ressources éducatives : [www.makerspace.lu](http://www.makerspace.lu)







# Climat scolaire

## Médiation scolaire de pairs

La médiation scolaire est un projet, géré par le SNJ et le SCRIPT.

Objectifs principaux du projet :

- sensibilisation de la communauté scolaire aux sujets « conflit » et « violence » ;
- développer un comportement social positif en situation de conflit au niveau de toutes les personnes impliquées.

Le SNJ est responsable de la formation pour les élèves, qui apprennent à agir comme médiateurs, pour aider les autres élèves à résoudre leurs conflits.

La formation a une durée de trois week-ends avec les modules suivants:

### 1. Communication

Principes de base d'une communication constructive.

### 2. Gestion de conflits

Apprentissage à la gestion coopérative des conflits.

### 3. Médiation scolaire

Méthodologie de la médiation « par les pairs ».

Principes de base de la médiation scolaire.

La participation donnera lieu à une certification.

Groupe cible: tous les lycéens

#### contact

Les lycées, qui aimeraient participer au projet, peuvent contacter Mme Astrid Schorn du SCRIPT  
tél.: 247-85261 e-mail : [astrid.schorn@script.lu](mailto:astrid.schorn@script.lu)

#### contact

Personne de contact pour l'inscription des élèves aux formations : Anouk Kopriwa du SNJ  
tél.: 247-86464 e-mail : [anouk.kopriwa@snj.lu](mailto:anouk.kopriwa@snj.lu)

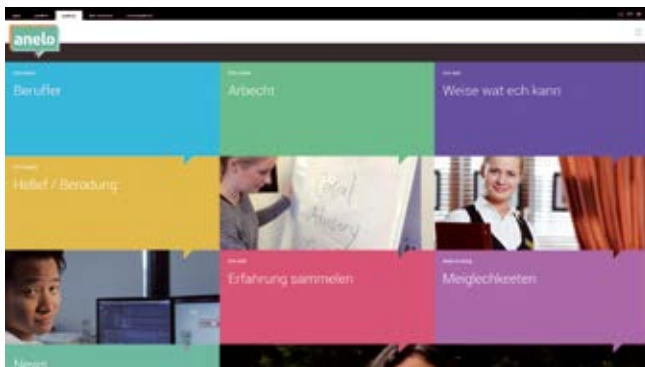
**Informations et dates de formation: [www.peermediation.lu](http://www.peermediation.lu)**

# Transition vers la vie active

## Portail ANELO

Cette plateforme trilingue s'adresse à tout jeune à la recherche d'informations utiles concernant son projet professionnel. L'univers ANELO regroupe plusieurs sites spécialisés, tel que : "Job-City" (découverte des métiers), [www.beruffer.anelo.lu](http://www.beruffer.anelo.lu) (informations sur les métiers), [www.entretien.anelo.lu](http://www.entretien.anelo.lu) (préparation à un entretien d'embauche) et [www.eportfolio.anelo.lu](http://www.eportfolio.anelo.lu) (portfolio électronique en ligne, pendant du Portfolio fir Jonker). Les modules peuvent être utilisés pour un travail en classe. Un module supplémentaire « certificat », permettant de se faire documenter les compétences acquises dans un cadre non-formel est également disponible en ligne.

[www.anelo.lu](http://www.anelo.lu)  
[www.jobcity.anelo.lu](http://www.jobcity.anelo.lu)  
[www.beruffer.anelo.lu](http://www.beruffer.anelo.lu)  
[www.eportfolio.anelo.lu](http://www.eportfolio.anelo.lu)  
[www.certificat.anelo.lu](http://www.certificat.anelo.lu)



## Portfolio fir Jonker

Le "Portfolio fir Jonker" est un dossier personnel qui incite les jeunes à documenter systématiquement leurs expériences d'apprentissage, que ce soit dans le domaine scolaire, périscolaire ou des loisirs. Une partie du portfolio est réservée à la documentation des efforts entrepris pour accéder à un apprentissage ou un emploi. Le portfolio peut être fourni gratuitement par le SNJ.

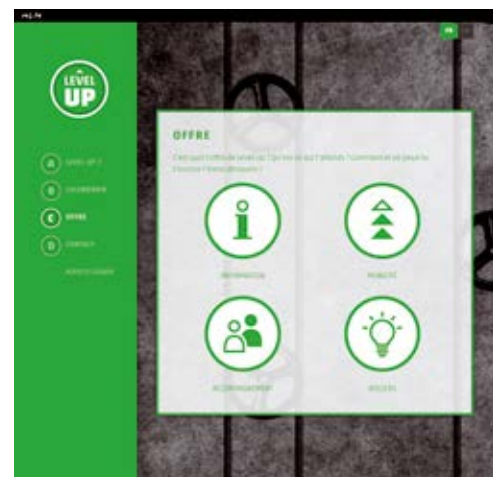
[martine.lentz@snj.lu](mailto:martine.lentz@snj.lu)



## Projets « LEVEL UP »

Les projets « Level Up » s'adressent aux jeunes au seuil vers la vie active et qui aiment devenir actifs. Les activités proposées et qui peuvent intéresser les élèves sont les sessions d'information régionales.

[www.levelup.lu](http://www.levelup.lu)



## OSNA (Op der sich no enger Ausbildungsplaz)

Les Antennes locales pour jeunes (ALJ) proposent des interventions en classes de 9e MO, PR, IPDM/COIP et CLIJA pour sensibiliser les élèves à planifier leur projet de formation et de soutenir les démarches déjà réalisées par les lycées. Afin de garantir un maximum de succès à ces interventions, les lycées doivent s'impliquer dans la planification et l'organisation des modules OSNA ensemble avec l'agent de l'ALJ concernée.

[www.alj.lu](http://www.alj.lu)



**ÉDUCATION**DEVELOPEMENT**DURABLE**SPORTS**PLEIN**AIR**VIDÉO**TEAM**BUILDING**

**Adresse siège**  
138 blvd de la Pétrusse • L-2330 Luxembourg  
Tél. : (+352) 247-86465 Fax : (+352) 46 41 86  
info@snj.lu • www.snj.lu



**Service National  
de la Jeunesse**